

高等职业教育质量年度报告

(2016)

内蒙古建筑职业技术学院

2015年12月

目 录

一、学校概况与办学定位	5
二、办学规模与生源	5
(一) 在校生规模.....	5
(二) 专业设置.....	5
(三) 招生规模.....	6
(四) 生源分布.....	7
三、办学条件与实力	7
(一) 基本办学条件.....	7
(二) 办学经费.....	7
1. 年度办学经费总收入及其构成.....	7
2. 年度办学经费总支出及其构成.....	8
3. 生均培养成本.....	8
(三) 师资队伍.....	8
1. 教职员工队伍基本情况.....	8
2. 师资队伍数量与结构.....	8
3. 教师队伍水平.....	10
(四) 专业建设成果.....	10
(五) 实训基地建设.....	11
1. 校内实习实训条件.....	11
2. 校外实习实训条件.....	11
3. 职业技能鉴定机构.....	11
(六) 现代信息技术应用.....	11
1. 信息化基础传输平台.....	11
2. 数字化校园平台.....	11
3. 网络教学资源平台.....	11
四、教育教学改革与成效	12
(一) 完善专业体系, 调整优化专业结构.....	12
1. 增加本科层次高职专业, 扩大中职招生比例.....	12
2. 调整及优化现有专业, 获批 2 个新专业.....	12
(二) 深化人才培养模式改革, 提升人才培养质量.....	13
1. 制订新版人才培养方案.....	13
2. 开展“现代学徒制”培养模式探索.....	13
【案例】.....	13
(三) 针对行业需求, 加强课程建设.....	15
1. 调整优化课程内容, 推进核心课程建设.....	15
【案例】.....	15
2. 深化产教融合, 校企共育技术技能人才.....	16
【案例】.....	16
3. 信息技术与教育教学融合. 推动教师教学方式转变.....	16
【案例】.....	17

4. 共建共享优质教学资源，推动信息技术与教育教学深度融合	17
(四) 推进教学质量监控体系和保障体系建设	17
1. 加强教学督导工作，发挥校院两级督导组的作用，实行分级督导	17
2. 构建立体化的全程、全域、分层监控、多元评价的教学质量监控与保障体系	18
3. 加强教学管理制度建设，制度规范管理	18
(五) 实施“人才强校”战略，打造高素质师资队伍	18
1. 人才引进	18
2. 培训进修	18
3. “双师”素质教师培养	19
4. 兼职教师聘用	19
【案例】	19
5. 教师获奖	20
五、学生发展与成长	21
(一) 管理队伍建设	21
(二) 社团活动	22
(三) 学生服务	23
1. 心理健康教育与咨询	23
2. 大学生保险	23
3. 关爱工程	24
4. 创新创业	25
六、培养质量与评价	26
(一) 毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖	26
(二) 毕业生就业与创业	29
1. 实施“一把手工程”	29
2. 以育人质量作为“就业名片”	29
3. 创新就业工作模式，应对严峻就业形势	29
4. 全程服务扶持大学生自主创业	30
(三) 毕业生就业状况监控及信息反馈	31
1. 毕业生就业率	31
2. 就业地区分布	31
3. 毕业生就业去向	33
4. 就业起薪线及专业对口率	34
5. 毕业生满意度	34
七、服务与贡献	34
(一) 专业对接产业，依托技术优势开展社会服务	34
(二) 协同创新，以科研项目助力社会经济发展	35
(三) 发挥专业人才优势，开展社会培训与技能鉴定	37
八、政府履责	37
(一) 政策引导与专项实施	37
(二) 经费投入	38
九、面临挑战与展望	39
(一) 挑战	39

(二) 展望.....	40
1、强化理念引领，进一步构建现代职教体系.....	40
2、按照“五个对接”要求，努力培养高素质技术技能人才.....	40
3、坚持人才强校，提升专业体系人才层次.....	40
4、改革人才培养体系，推进创新创业教育改革.....	40

内蒙古建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告

(2016)

一、学校概况与办学定位

内蒙古建筑职业技术学院是内蒙古自治区唯一独立设置的建筑类高等院校。学院前身是成立于 1956 年的内蒙古建筑学校，1994 年被教育部评定为全国六所建筑类重点中专之一。1999 年 7 月独立升格为普通高等学校。2007 年被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位。2009 年被教育部评为“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”。学院是自治区人民政府确定的全区高职教育改革试点单位、自治区第一所高职院校人才培养工作水平评估优秀院校、自治区高职高专教育研究会理事长单位和毕业生就业工作促进会理事长单位；多次获得自治区普通高校学生管理工作先进单位、毕业生就业工作先进单位、大学生心理健康教育先进单位等荣誉称号。

学院经过积极探索，逐步确立了建成“五个基地”办学定位。即：建筑业现场工程师和建筑类高素质技术技能型人才培养基地，建筑业技术研发和咨询服务基地，建设行业职工继续教育基地，建筑类职业技能鉴定基地，自治区高职教育教学研究基地。这“五个基地”的办学定位，既涵盖了人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的高等学校基本职能，又强化了我院的建筑特色和高职特色，是我院构建现代职教体系的基础和平台，我们将长期坚持，不断完善，创新体制机制特色，发挥国家示范校的引领作用。

二、办学规模与生源

（一）在校生规模

学校设有建筑工程学院、建筑与规划学院、工程管理学院、装饰与艺术设计学院、机电与暖通工程学院、市政与路桥工程学院、经济管理学院、公共课教学部、军体教学部、继续教育学院 10 个学院和教学部，面向全国招生。

目前，学校共有全日制在校生 9009 人，其中全日制普通高中起点在校生总数 8066 人，占全日制在校生的比例为 89.53%，全日制普通中职起点在校生 943 人，占全日制在校生的比例为 10.47%。2015 年全日制普通中职起点在校生较 2014 年增加 244 人，增加比例约为 2.71%。

（二）专业设置

学校始终坚持以服务为宗旨、以就业为导向的高等职业教育办学思路，主动适应产业升级和地方经济发展需求，高职专业设置契合自治区经济发展、产业需求，现开办 44 个专业，涵盖土建大类、艺术设计与传媒大类、交通运输大类、财经大类等 10 个高职专业大类。其中土建大类 23 个、艺术设计与传媒大类 5 个、交通运输大类 4 个、财经大类 3 个、资源开发与测绘大类 2 个、电子信息大类 2 个、旅游大类 2 个、材料与能源大类 1 个、制造大类 1 个、文化教育大类 1 个。

年度高职招生专业数为 31 个，主要分布在第二产业和第三产业，分布状况如下：

第二产业包括建筑工程技术、建筑装饰工程技术、市政工程技术、给排水工程技术、供热通风与空调工程技术等 20 个专业，占所有招生专业比例为 64.5%；第三产业包括广告设计与制作、会计电算化、电子信息工程技术、旅游管理、建筑与经理助理等 11 个专业，所占所有招生专业比例为 35.5%。形成了以土建大类专业为主、艺术设计与传媒、交通运输、艺术设计传媒等大类专业为辅的专业布局，覆盖社会建设、社会管理、社会服务领域一线基本岗位的特色专业群和面向区域现代服务业一线主要岗位的优势专业群。

2015 年度，工程机械控制技术、城市燃气工程技术等专业 13 个专业不招生，新增了建筑信息管理专业、酒店管理专业 2 个专业。

2015 年度，根据《内蒙古自治区教育厅关于继续开展高等职业院校与本科院校合作试办本科职业教育的通知》（内教高函【2015】7 号）文件精神，学校分别与内蒙古工业大学和内蒙古科技大学合作试办了环境艺术设计和交通工程 2 个应用型本科专业。目前学校与本科院校合作试办的应用型本科专业达到 4 个，分别为土木工程、建筑环境与能源应用工程、环境艺术设计和交通工程专业。

（三）招生规模

2015 年招生总计划为 3450 人，比 2014 年增加 65 人，其中普高招生计划为 2251 人，比 2014 年的 2966 人减少了 715 人，所占招生计划的比例由 2014 年的 87.62%减少为 65.25%；“三校生”招生计划为 1199 人，比 2014 年的 419 人增加了 780 人，所占招生计划的比例由 2014 年的 12.38%增加到 34.75%。

在对学校 2014 年单独招生生源质量、录取专业设置和录取分数等方面全面总结与分析基础上，调整 2015 年单独招生工作方案，2015 年单独招生计划从招生计划人数到所占招生计划比例较 2014 年均有较大增加。

表 1-1 招生总计划情况

年度	招生计划	实际录取	计划完成率	实际报到	报到率
2014	3385	2972	87.80%	2853	96 %
2015	3450	3357	97.30%	3120	92.94%

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院招生就业部门数据统计

表 1-2 单独招生计划情况

年度	单独招生计划	占当年总计划比例	单独招生录取	单独招生报到	单独招生报到率
2014	357	10.55%	353	342	96.88%
2015	1637	47.45%	1637	1509	92.18 %

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院招生就业部门数据统计

（四）生源分布

2015 年入学新生 3120 人，自治区内生源 2942 人，占 90.32%；区外生源 178 人，占 9.68%。
2014 年入学新生 2853 人，自治区内生源 2660 人，占 91.34%；区外生源 193 人，占 8.66%。

表 1-3 区内外生源分布情况

年度	区内			区外			区内计划占比	区外计划占比
	计划	录取	报到	计划	录取	报到		
2014	3092	2741	2660	293	231	193	91.34%	8.66%
2015	3116	3123	2942	334	234	178	90.32%	9.68%

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院招生就业部门数据统计

三、办学条件与实力

（一）基本办学条件

按照学院类别与教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》、评估标准等对比分析，学院各项指标达到或超过了基本办学条件的要求，具体分析指标见附表 2《办学资源表》。

（二）办学经费

1. 年度办学经费总收入及其构成

2015 年度办学经费总收入及其结构：2015 年度办学经费总收入 31022.66 万元，较 2014 年增加 13876.83 万元。收入构成情况当年实际在校生学费收入 5330.69 万元，占学院总收入 17.18%，较 2014 年增加 330.69 万元；财政经常性补助收入 10124.10 万元，占学院总收入 32.63%，较 2014 年增加 1087.68 万元；中央、地方财政专项投入 7921.12 万元；占学院总收入 25.53%，较 2014 年增加 4812.58 万元；其他收入总额 7646.75 万元；占学院总收入 24.65%。

2. 年度办学经费总支出及其构成

2015 年度办学经费总支出及其结构：2015 年全年办学总支出 18247.60 万元，较上年增加了 4857.36 万元。其中基础设施建设 3542.83 万元；占学院总支出 19.42%；较 2014 年减少 234.17 万元。设备采购 2487.74 万元；占学院总支出 13.63%；较 2014 年增加 1547.64 万元。日常教学经费 4655.90 万元；占学院总支出 25.52%，与 2014 年基本持平。教学改革及研究 904.76 万元；占学院总支出 4.96%，与 2014 年基本持平；师资建设 630.17 万元；占学校总支出 3.31%，与 2014 年基本持平；图书购置费 13.28 万元；占学校总支出 0.07%，与 2014 年减少 48.29 万元；其他支出总额 6039.92 万元；占学院总支出 33.10%。

3. 生均培养成本

2015 年办学经费共计 18247.60 万元，生均培养成本为 2.03 万元，较 2014 年度增长 0.139 万元。政府投入占 83.59%。生均经费严格按照自治区财政厅本级预算执行。

（三）师资队伍

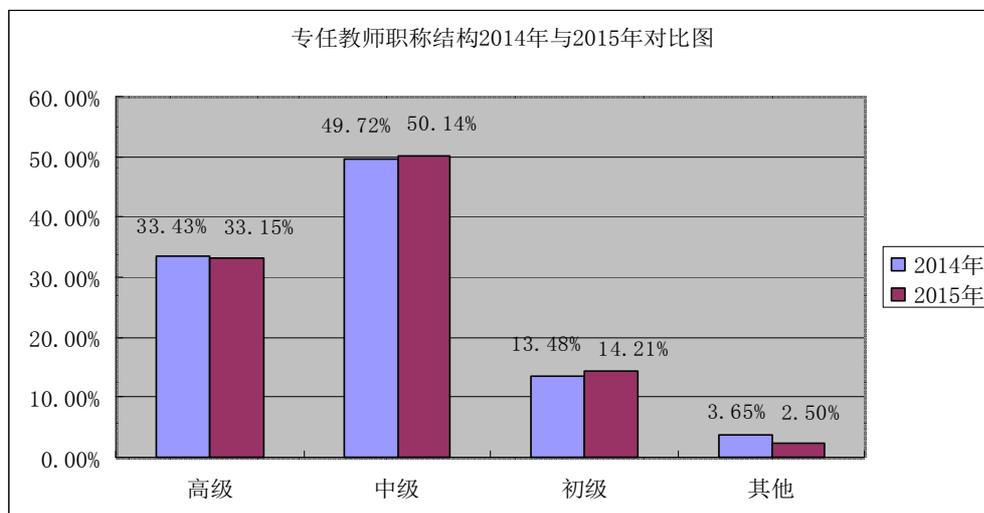
1. 教职员工队伍基本情况

学院设有 12 个党政处室，2 个教辅部门，10 个教学单位（建筑工程学院、建筑与规划学院、工程管理学院、装饰与艺术设计学院、机电与暖通工程学院、市政与路桥工程学院、经济管理学院、公共课教学部、军体教学部、继续教育学院），在编教职工人数为 570 人。

2. 师资队伍数量与结构

职称结构：全院共有专兼职教师 435 人，其中专任教师 359 人，校内兼职教师 76 人。副高以上职称专任教师 119 人，具有副高以上职称人数占专任教师总人数 33.15%；具有中级职称的 180 人，占专任教师总人数 50.14%。具有初级职称 51 人，占专任教师总人数 14.21%。具有初级职称 51 人，占专任教师总人数 14.21%。

图 1-1 专任教师职称结构 2014 年与 2015 年对比图



学历结构：学院坚持“引进和培养”并举的原则，为进一步加强教师队伍建设，规范教师攻读学位及进修学习管理工作，2013年学院制定《教师攻读学位及进修学习管理办法（修订）》（内建院发[2013]7号），鼓励教师根据专业建设和课程建设需要攻读学位、进修学习，配以专项经费支持。目前，获得博士研究生学历1人，在读博士12人。具有硕士研究生学历的127人，占专任教师总人数35.38%，本科学历的226人，占专任教师总人数62.95%。具有硕士学位的216人，占专任教师总人数的60.17%；具有学士学位的116人，占专任教师的32.31%。

图 1-2 专任教师学历结构 2014 年与 2015 年对比图

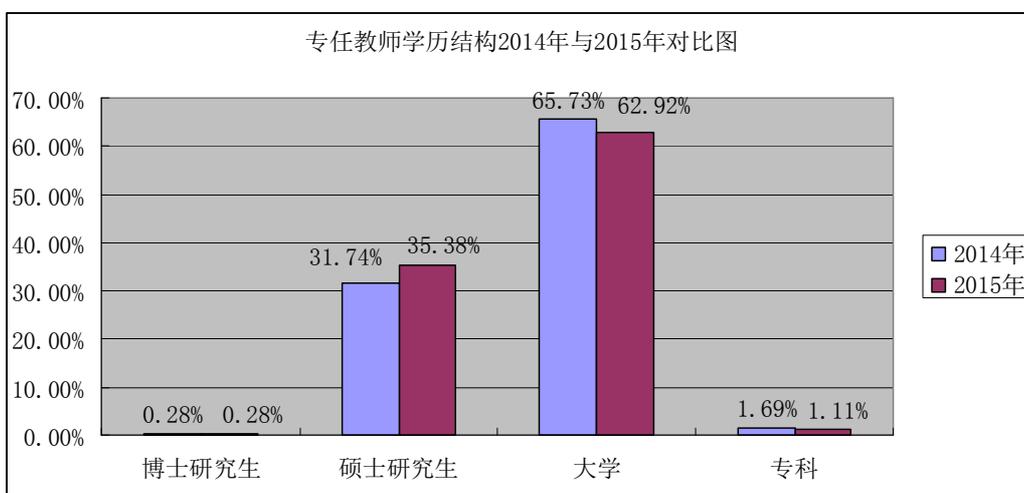
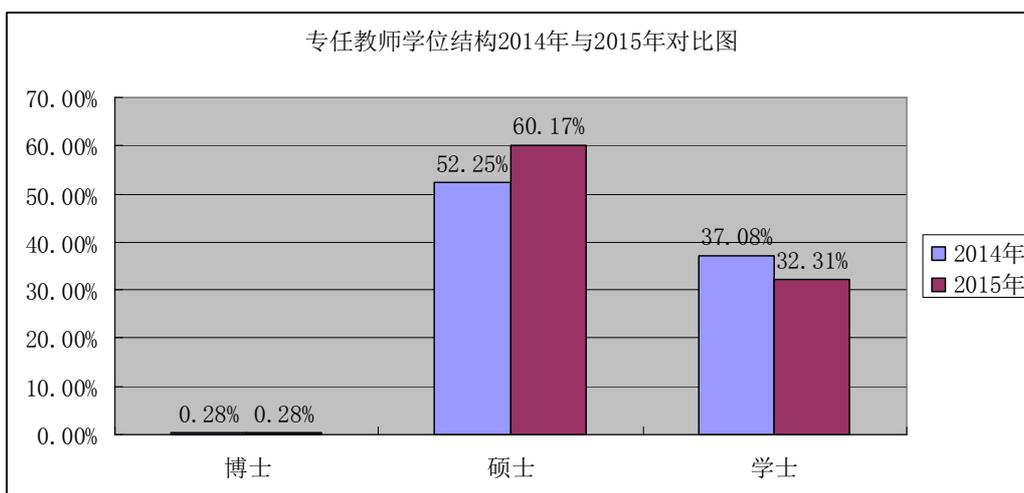


图 1-3 专任教师学位结构 2014 年与 2015 年对比图



年龄结构：专兼职教师中35岁以下211人，专兼职教师中36-45岁之间128人，46-60之间96人。具有研究生学历或硕士学位的青年教师196人。

“双师”教师队伍结构：学院采取鼓励教师赴企业锻炼、兼职，承担技术研发项目，指导学生顶岗实习等多种措施，加大专任教师实践能力培养，提高专任教师“双师”素质。目前，专任教师中具有“双师”素质的186人，占专任教师的51.81%。

3. 教师队伍水平

学校教师队伍整体水平优良，现有 1 人被评为全国优秀教育工作者、1 人获得全国五一劳动奖章；12 人被评为自治区高等学校教学名师，8 人被评为教坛新秀，9 人获得自治区优秀教师、优秀教育工作者、优秀德育工作者、高校优秀辅导员、劳动模范等荣誉称号；11 个团队被评为自治区级优秀教学团队；280 人入选自治区建设行业专家库。

（四）专业建设成果

学校以建筑工程技术、建筑装饰工程技术等优势特色专业为龙头，构建了包括土建类、艺术设计类、管理类等相关专业的覆盖建设行业主要岗位群的专业体系。以专业建设为载体，深化产教融合、校企合作，推动专业（群）深度融入产业（链），提升专业（群）服务产业发展和内蒙古区域经济发展能力。

现有国家示范重点专业 4 个，自治区财政支持建设的示范专业 1 个，中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业建设专业 1 个。

目前学校共有自治区品牌专业 20 个，自治区重点建设专业 4 个，自治区级品牌专业和重点建设专业约占全院专业总数的 50%，覆盖各个二级学院。

表 2-1 学校已建成国家级重点专业一览表

序号	专业名称	级别	数量
1	建筑装饰工程技术	国家级教育教学改革试点专业	2
2	建筑工程技术	国家级教育教学改革试点专业	
3	建筑装饰工程技术	国家示范校建设专业（中央财政支持）	5
4	建筑工程技术	国家示范校建设专业（中央财政支持）	
5	供热通风与空调工程技术	国家示范校建设专业（中央财政支持）	
6	道路与桥梁工程技术	国家示范校建设专业（中央财政支持）	
7	工程造价	国家示范校建设专业（自治区财政支持）	
8	建筑设计	高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目立项建设专业	1

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院教务管理部门数据统计

表 2-2 自治区级重点专业一览表

序号	专业名称	级别	数量
1	建筑工程技术	自治区重点建设专业	4
2	热通风与空调工程技术	自治区重点建设专业	
3	道路与桥梁工程技术	自治区重点建设专业	

4	建筑设计	自治区重点建设专业	
---	------	-----------	--

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院教务管理部门数据统计

（五）实训基地建设

1. 校内实习实训条件

目前，我院共有校内实训基地 84 个，其中国家级重点校内实训基地为 1 个，全国行业系统实训基地为 1 个，自治区级示范性实训基地为 1 个。校内实训基地建筑面积 92,505.06 平方米，本年度新建 8 个实训室，分别是建筑安全防范实训室、录播实训室、楼宇智能化专业机房、传感器应用实训室、电梯实训室、工程机械实训室、风光互补实训室和网络综合布线实训室；改扩建 13 个实训室。改建了焊接、照明、供配电、电拖、网络综合布线、PLC、微机原理、楼宇智能、消防工程、通风空调实训室；完成了电子技术实训室、风光互补实训室、水暖工种操作实训室的扩建。

新增实训仪器设备 420 台，新增设备总值 724.31 万元。学年使用频率为 634,095 人时。

2. 校外实习实训条件

校外实训基地共有 124 个，其中有 67% 的校外实训基地能给学生提供住宿条件，20% 的校外实训基地能够给学生提供实习补贴。

2015 年，校内实训基地的使用为 634,095 人时，校外实训基地的使用达到了 1786 人次，有 809 人参加了半年顶岗实习，企业录用顶岗实习毕业生比例 17%。

3. 职业技能鉴定机构

学院设有内蒙古建筑职业技术学院职业技能鉴定所、内蒙古自治区建筑职业技能鉴定直属一分站职业技能鉴定机构 2 所，可开展抹灰工、砌筑工等建设行业职业技能工种/证书鉴定 11 种。

（六）现代信息技术应用

1. 信息化基础传输平台

学校迄今建成覆盖南北两个校区的校园网，有 2 个联通出口和 1 个教育网出口，总带宽为 510 兆。铺设光纤 180 多芯，建设了 1 个中心机房、21 个配线间，共部署网络互联设备 130 多台，无线 AP 450 个，设置有线信息点 6000 多个，无线用户 2500 多个。网络信息点分布广、覆盖率高，用户接入方便。

2. 数字化校园平台

完成了学校信息标准管理系统、基础数据中心平台、统一身份认证平台、综合服务门户等四大平台的建设，并新建德育测评管理系统、宿舍管理系统、办公自动化系统等多个应用信息系统。

3. 网络教学资源平台

学校建成精品课程建设平台、网络教学平台和共享性专业教学资源库三大教学资源平台。目前，已建成网络教学平台，注册用户 2000 教师和学生，已开设多门网络课程。

共享性专业教学资源库平台为中国知网的 TPI 平台，主要构建学院共享型教学资源管理服务平台，集教学资源管理、数据管理、实验实训开放化管理、学生成绩管理、教学考核以及网络教学和助学等诸多模块为一体。

电子资源主要以外购与自建两种方式建设；其中外购的主要包括 CNKI 期刊、工具书、超星电子图书、方正 APABI、银符数据库、就业知识库等，共计 30T。建成 5 个重点专业的教学资源，分别是：供热通风与空调技术专业资源库、道路与桥梁工程技术专业资源库、工程造价技术专业资源库、建筑工程技术专业资源库、建筑装饰工程技术专业资源库；公共教学资源库包括：专业标准库、专业信息文献库、网络课程（远程教学）、专题特色资源库、多媒体课件库、专业图片库、专业教学视频（动画）库、试题库、案例库、虚拟实训场景、专业建设成果库。目前合计存储空间 20T。

四、教育教学改革与成效

（一）完善专业体系，调整优化专业结构

1. 增加本科层次高职专业，扩大中职招生比例

根据内蒙古自治区教育厅的统一部署，积极策应现代职教体系建设，在巩固与内蒙古工业大学和内蒙古科技大学合作开办土木工程、建筑能源与环境工程两个的办学成果的同时，开展本科层次高职教育专业教学研究、教学改革与教学管理，根据培养目标，在学制结构、课程结构、技能实践、考试方式、质量监控等各方面开展了切实有效的工作。双方将紧紧把握整合资源、各自发挥优势、互补搭配，在合作中不断提升各自办学水平。

本年度继续组织申报与内蒙古工业大学、内蒙古科技大学合作，环境艺术设计和交通工程专业 3+2 高职本科获得批准，招生 65 人。

做好中高职衔接工作，扩大我院在建筑类对口中等职业学校招生的比例，招生计划的比例由 2014 年的 12.38% 增加到 34.75%。

2. 调整及优化现有专业，获批 2 个新专业

根据自治区提出“8337”发展思路，第二产业仍然是拉动经济增长主要动因，第三产业的比重和发展水平正逐步提高。学校适应区域经济发展和产业调整、转型需求，2015 年继续进行专业结构调整和优化，建筑工程技术和道路桥梁工程技术获批内蒙古自治区质量工程重点专业立项，连同上一年度立项的供热通风与空调工程技术专业、建筑设计技术专业，学校现共 4 个自治区级重点建设专业，20 个自治区品牌专业。

组织酒店管理和建设项目信息化管理 2 个新增专业的申报并获得批准。工程机械控制技术、城市燃气工程技术等 13 个专业未进行招生。

（二）深化人才培养模式改革，提升人才培养质量

1. 制订新版人才培养方案

为了进一步提升我校的人才培养质量，满足地方经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，按照教育部对职业教育提出的五个对接的要求，以学生的创新精神和实践能力的培养为重点制订人才培养方案。新版人才培养方案主要围绕提升人才培养质量这一主线，以深化产教融合、校企合作为依托，切实推进“学做合一”、“工学交替”的人才培养模式创新，以信息技术与教育教学的深度融合为支撑，积极探索线上线下混合式的教学模式创新。更加突出专业调研与职业能力分析的基础性作用；更加突出实践教学；更加突出与职业资格证书的对接；更加突出信息技术与课程学习的融合；，持续推进学分制改革，积极探索学生个性化培养的新路径。

2. 开展“现代学徒制”培养模式探索

学校根据自治区经济发展的特点，把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，与行业紧密结合，突出职业能力培养，进一步深化工学结合的人才培养方案，创新工学结合的人才培养模式。形成了适合专业特点的“项目带动、综合训练”、“2+0.5+0.5”等工学结合人才培养模式。本年度，学校充分发挥行业企业优势，以育人为本，通过“行企校”联动办学体制机制改革创新，开展了“双轨学徒制”人才培养模式的探索。该模式涵盖三组“双轨”含义：其一是“校企科研协同+能工巧匠传帮带”双轨师资水平提升模式；其二是“研究型生产实训车间+校企联合替岗实习”双轨职业能力培养模式；其三是“校内技能考核标准+校企联合实习岗位考核标准”双轨考核评价体系。

【案例】

中国古建筑工程技术专业“双轨学徒制”校企联合培养模式

2011 年底我校年开始筹建古建筑工程技术专业。2012 年初遴选聘请了 3 位能工巧匠主导实训室建设和设计实训教学方案。同年联合研究院所和企业成立古建筑工程技术研究所，先后与合作企业就人才培养、教育培训等方面进行了实质性合作。2013 年教学团队开始面向企业进行联合科学研究和技术服务等服务咨询工作，分别与内蒙古启原文物古建筑修缮工程有限责任公司、内蒙古蒙文盛文物保护有限公司签订长期、深度的科研教研合作协议。2014 年与内蒙古大学等 4 家研究机构和企业联合申报‘自治区首批协同创新培育中心’，2015 年 5 月项目获批。协同中心项目主要任务是政府、高校、研究院所、企业就人才培养、科学研究、社会服务等方面的工作协同合作，成果共享。经过近 4 年的校校、校企合作，提升了我院古建专业教学水平和社会服务能力，逐步探索、总结形成了校企深度合作的“双轨学徒制”人才培养模式。

1、模型制作组（实训北楼 403 室 模型制作中心）



图 2-1 模型制图



图 2-2 模型用料加工



图 2-3 细部加工



图 2-4 模型组合试装



图 2-5 预答辩

2、企业实习组（内蒙古启原、苏勒德古建修缮公司）



图 2-6 额济纳旗居延遗址实习施工



图 2-7 阿左旗定远营修缮测绘设计（现场勘查）

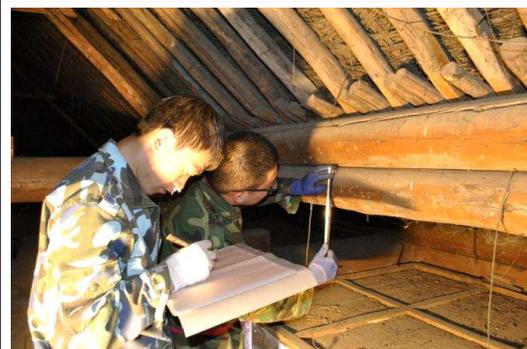


图 2-8 五原县万字会堂修缮设计实习



图 2-9 预答辩

3、勘察测绘组（呼和浩特乌素图召大殿）



图 2-10 测绘草图



图 2-11 数据测绘

(三) 针对行业需求，加强课程建设

1. 调整优化课程内容，推进核心课程建设

根据学校发布《内蒙古建筑职业技术学院关于修订 2015 级招生专业人才培养方案的指导性意见》，把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，以职业能力、创新能力和创业能力培养为核心构建课程体系；结合内蒙古及中西部地区产业结构调整 and 主导产业发展实际需要组织教学内容。修订了 31 个招生专业 163 门核心课程标准，并遴选出 67 门核心课程标准获得学院院长基金课题科研立项，重点推广。

本年度学校新增《广告设计》、《网络与综合布线》、《建筑材料与构造》3 门自治区级精品课程。目前共建成 2 门国家级精品课程，2 门国家精品资源共享课程，29 门自治区级精品课程，38 门院级精品课程。

【案例】

顺应行业发展趋势，将专业领域前沿知识和技能引入课堂，培养学生技术应用能力

BIM 是建筑信息模型（Building Information Modeling）的简称，即在规划设计、建造施工、运营维护过程的整个或者某个阶段中，应用 3D 或者 4D 信息技术，进行系统设计、协同施工、虚拟建造、工程量计算、造价管理、设施运营维护的技术和管理手段。随着 BIM 技术在我国迅速发展，作为建筑类院校，学校不仅注重加强对教师 BIM 技术能力和教学能力进行系统而全面的培训，同时在课堂中积极引进 BIM 技术教学，在建筑工程技术、供热通风与空调技术、工程造价、和建筑工程管理等专业，2015 级人才培养方案的课程体系中均增加“BIM 应用基础”课程的开设，通过 Autodesk Revit、Tekla、Rhino 等相关软件建立设计模型，实现三维化设计、工程算量以及碰撞检查等，使学生真正掌握这项技术，从而提高他们的综合素质及在职场上的竞争力。

2015 第六届全国中、高等院校学生“斯维尔杯”建筑模型（BIM）应用技能大赛决赛全能三等奖、专项二等奖 3 项、专项三等奖 3 项，团体优胜奖 1 项。在由自治区第二届自治区高等院校

学生“斯维尔杯”BIM系列软件建筑信息模型大赛中，我院总计获奖19个，其中特等奖1项，一等奖3项，二等奖7项，三等奖8项。

2. 深化产教融合，校企共育技术技能人才

在专业人才培养的全过程中，充分发挥“校企”双方的优势，基于工程真实程序化教学内容，由专业教师和企业技术人员全程跟踪指导，根据专业特点和培养目标，专业课实施理实一体化教学模式，将专业理论教学内容与实践教学内容整合，形成课程模块。通过真实项目教学，培养学生实践操作技能。

【案例】

发挥“校企”双方优势，培养学生专业核心能力

建筑测量专业根据校企共同制订人才培养方案，基于工程测量真实程序化教学内容，与内蒙古天地测绘有限公司合作，由专业教师和企业技术人员全程跟踪指导，利用实习（训）周、寒暑假，由专任教师和企业技术人员以师傅带徒弟的方式带领学生参与企业的工程项目，如内蒙古天地测绘有限公司在乌兰察布市的地下管网的勘测工程等，在为企业盈利的同时，提高了专业实践技能。在2015年全区测绘技能大赛中，获得一级导线测量一等奖，四等水准一等奖，团体一等奖，2015年全国交通运输职业教育“中海达杯”学生测绘技能大赛中获得四等水准测量三等奖。



图 2-12



图 2-13

3. 信息技术与教育教学融合。推动教师教学方式转变

本年度，学校引入超星慕课、爱课程网站等课程资源，弥补教学资源的不足和改进自身的课程资源。同时通过各类培训和竞赛的形式鼓励老师自己开发资源课程，转变传统教学方式，以慕课、微信课堂与课堂教学结合的有效形式，创造“翻转”的教学形态。

本年度，在第二届全国高校微课教学比赛内蒙古自治区赛区比赛中，学校的6位教师在比赛中取得优异成绩。获得一等奖3项，二等奖2项，三等奖1项。3位教师入围全国决赛，并获得了优秀奖。在2015年内蒙古自治区高等职业院校信息化教学大赛中，学校4位参赛教师获得信息化课堂教学一等奖1项、信息化教学设计二等奖1项、和信息化课堂教学二等奖、三等奖各一项。

【案例】

运用信息化创新教学方法 实现教学课堂内外无障碍交流

《建筑材料与构造》是建筑类专业的专业基础课，评为自治区级精品课程。2015年，该课程团队建设了微信教学平台。利用该微信平台，将信息化教学手段运用于教学任务下达、过程考核、答疑解惑等教学全过程，教师可即时推送信息化教学资料，全程实现实时答疑、教学交流与指导，学生可用手机等智能终端自主学习、碎片化学习。实现了教学的线上线下无障碍交流，是教学信息化的积极探索，目前正在全校推广。

4. 共建共享优质教学资源，推动信息技术与教育教学深度融合

本年度，《钢筋混凝土工程施工》和《建筑工程项目管理》2门课程，作为国家级精品资源共享课在“爱课程”网站上全面开放，该课程课程组成员对讲义课件、教学视频等课程资源作持续更新。更新资源数比例分别达到27.6%和达到34.2%。更新过程中，强调课程内容体系的先进性，体现教学科研相结合。将建筑施工现场的新技术、新工艺引入课程内，如根据《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图》（11G101-1、11G101-2和11G101-3）以及混凝土结构设计规范，对课程内容进行动态调整，以当前建筑工程项目的最新技术、最新成果。

本年度，建筑装饰工程技术专业与北京筑业软件有限责任公司合作，联合开发了国家教学资源项目——建筑装饰工程信息管理课程的部分建设任务。完成了“供热通风与空调工程技术专业资源库”子项目“锅炉与锅炉房施工”课程的建设，已报教育部验收。

（四）推进教学质量监控体系和保障体系建设

1. 加强教学督导工作，发挥校院两级督导组的作用，实行分级督导

教务处联合教学督导组，开展课程专项督导、实训公开课、实训教学等专项督导活动，同时落实各级领导定期听课和到教学一线开展调研制度。在教学运行检查中深入各班级检查，检查面覆盖学校内所有班级各门课程，做到日常检查常规化，课堂教学检查专项化，强化各教学环节监督指导，对教师课堂教学中的教学态度、教学内容、教学方法、作业情况等进行过程管理，及时

发现、解决教学中存在的问题，保证常态教学质量。2015 年度，发布《督导信息》24 期。

2. 构建立体化的全程、全域、分层监控、多元评价的教学质量监控与保障体系

在教学监控与质量保障过程中，除了由院教务处、督导和二级学院构成监控组织外，还落实各级领导定期听课和到教学一线开展调研制度，同时充分发挥教学信息员队伍的作用，通过教学信息员深入班级，了解教师授课情况、教学运行情况、学生学习状态、面临的困难和问题等，实现质量监控方式多元化。根据管理的职能，在不同层面上对教学工作实施全面质量监控。组织学生进行网上评教，学生参与评教比例达到 97% 以上，完成了对所有任课教师的教学质量考评工作。

3. 加强教学管理制度建设，制度规范管理

根据学院文件《教师教学工作规范》、《教师教育教学质量考评办法（试行）》、《调课、停课、代课管理办法》《内蒙古建筑职业技术学院教学事故认定及处理办法》等系列规章制度，以制度规范管理，做到质量评价科学规范。根据以上规章制度，完成了对 2015 年度 2 个学期所有任课教师的教学质量考评工作。

（五）实施“人才强校”战略，打造高素质师资队伍

1. 人才引进

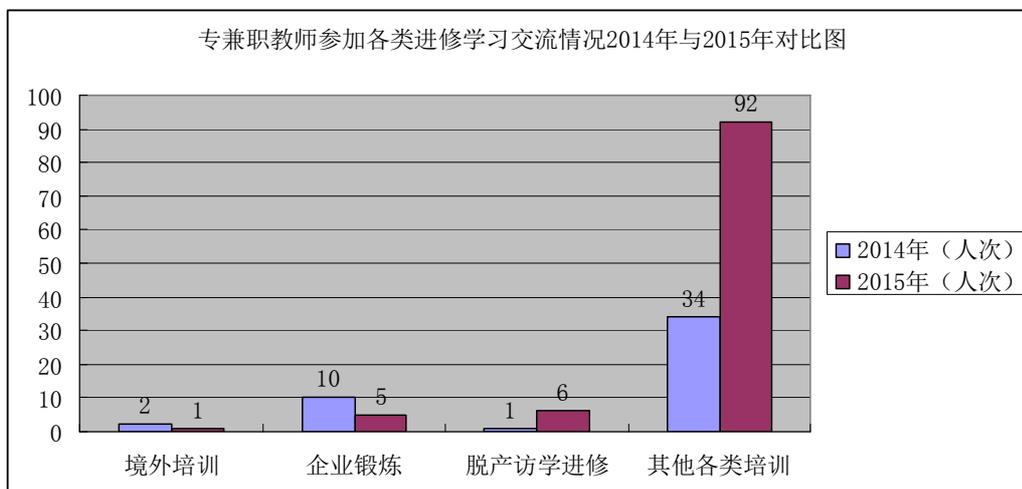
学院根据各专业师资队伍建设的实际需要，制定 2015 年人才引进计划，提高人才引进层次，严格人才招聘程序，规范人才引进标准，人才引进层次和质量不断提高。2015 年公开招聘教师和工作人员 20 人，目前正在办理相关手续。

2. 培训进修

培训进修分层次、分类别进行。加大支持符合条件的教师攻读硕士、博士学位的力度，鼓励中青年教师参加青年骨干教师国内访问学者项目。根据专业建设和发展的需要，选派优秀教师到国内外（包括学校、企业）进修锻炼。实施教师实践能力提升计划，采取有效措施，鼓励教师到企事业单位实践。组织教师积极参加高职院校教师素质提高计划国家级培训项目和自治区级培训项目、新进教师岗前培训、高等学校英语教师境外培训等各类培训。在普遍开展教师培训的基础上，重点抓好中青年骨干教师的培训工作。

本年度全院教师参加校外进修、培训及交流总计 104 人次，占专兼职教师的比例为 23.91%。其中 103 人次参加国内各级各类培训与交流，1 人次参加国（境）外培训与交流，6 人次参加脱产访学进修，5 人次赴企业挂职锻炼。

图 2-15 专兼职教师参加各类进修学习交流情况 2014 年与 2015 年对比图



3. “双师”素质教师培养

首先要求教师到一线进行生产实践锻炼，特别是缺乏实践经验的新教师，应到企业见习一年以上，要求每五年去企业轮训半年，或利用假期开展专业、行业调查和工程实践。建立专业教师企业联系制度，把企业联系效果与教师奖励性绩效工资挂钩。其次以老带新、以强带弱。针对专业带头人和骨干教师进行重点扶持和培养，指导中青年教师进行实习、实训、不断提高中青年教师的实践能力和水平。最后引导、鼓励教师积极开展横向技术合作与技术攻关。建立学校与企业共同培养师资，优势互补、共同发展的新模式。

4、兼职教师聘用

根据教学需要，按照学院《外聘教师管理办法（修订）》引进企业优秀专业技术人才、其他高校教师担任兼职教师，由各教研室、二级学院提出申请、经教务处和人事处审核备案后共同管理兼职教师队伍，签订工作协议，接收二级学院、部的教学业务指导，教务处、督导办公室通过听课、学生反馈等多种途径全面掌握外聘教师的教学水平，加强培训，完善考核，发挥外聘教师在专业建设和课程教学中的重要作用。

【案例】

优化教学管理体系，建立专业负责人和带头人制度

学院一直将“以师资建设提升教学质量，以团队建设带动专业建设”作为教学管理的方向。2015年学院优化了教学管理模式，建立了“学院—教研室—专业团队”的三级教学管理体系，明确各级管理的职能和考核制度。本年度学校确定了44个教学团队的专业负责人和专业带头人，完善了带头人和负责人的职责及聘用考核标准。各专业团队针对行业的需求要求各专业的发展目

标和团队建设思路形成建设规划。根据专业发展规划明确了青年教师传帮带的内容和考核目标。

5、教师获奖

2015 年度，第二届高职高专院校建筑设备类专业说课说专业竞赛（松大杯-楼宇智能化工程技术专业）4 名教师获得二等奖；第九届高等院校青年教师教学技能大赛中获得 2 名二等奖，1 名三等奖；全国高等职业院校教师建筑施工类课程信息化技能竞赛三等奖一名；内蒙古自治区高等职业院校信息化教学大赛一等奖 1 名，二等奖 6 名；全国中、高等院校第六届学生“斯维尔杯”建筑模型（BIM）应用技能大赛决赛优秀奖 2 名；第二届全国高校微课教学比赛自治区赛一等奖 1 名；《第七届全国美育成果展评个人教学成果奖》一等奖 1 名，《2015 年中国包装设计创意大赛》三等奖 1 名；《第二届全国高校教师网络微课大赛》优秀奖 2 名，内蒙古自治区区赛一等奖 1 名，二等奖 1 名。

表 3-1 内蒙古建筑职业技术学院 2015 年度教师获奖统计表

获奖年度	获奖项目	获奖等级	颁奖单位
2015 年	第二届高职高专院校建筑设备类专业说课说专业竞赛	二等奖	全国高职高专教育土建类教学指导委员会
2015 年	第二届高职高专院校建筑设备类专业说课说专业竞赛	二等奖	全国高职高专教育土建类教学指导委员会
2015 年	第二届高职高专院校建筑设备类专业说课说专业竞赛	二等奖	全国高职高专教育土建类教学指导委员会
2015 年	第二届高职高专院校建筑设备类专业说课说专业竞赛	二等奖	全国高职高专教育土建类教学指导委员会
2015 年	第九届全区高等院校青年教师教学技能大赛	二等奖	内蒙古自治区总工会、自治区人力资源和社会保障厅、自治区教育厅
2015 年	第九届高等院校青年教师教学技能大赛	二等奖	内蒙古自治区
2015 年	第九届青年教师教学技能大赛获“高职高专院校自然科学应用组”	三等奖	全区高校
2015 年	信息化课堂教学比赛	一等奖	内蒙古自治区高等职业院校
2015 年	第二届职业院校信息化教学大赛二等奖	二等奖	内蒙古自治区
2015 年	信息化课堂教学比赛	二等奖	内蒙古自治区高职院校
2015 年	信息化教学大赛信息化课堂教学	二等奖	内蒙古自治区高等职业院校
2015 年	信息化教学大赛信息化课堂教学	二等奖	内蒙古自治区高等职业院校

2015年	“信息化教学设计”赛项	二等奖	内蒙古自治区高等职业院校信息化教学大赛
2015年	“信息化教学设计”赛项	二等奖	内蒙古自治区高等职业院校信息化教学大赛
2015年	青年教师教学技能大赛	三等奖	内蒙古建筑职业技术学院
2015年	建筑法规自治区级精品课程	自治区级	内蒙古自治区教育厅
2015年	教师建筑施工类课程信息化技能竞赛	三等	
2015年	第六届学生“斯维尔杯”建筑模型(BIM)应用技能大赛决赛	优秀奖	全国高职高专教育土建类教学指导委员会
2015年	第六届学生“斯维尔杯”建筑模型(BIM)应用技能大赛决赛	优秀奖	全国高职高专教育土建类教学指导委员会
2015年	第二届全国高校微课教学比赛	一等奖	教育部全国高校教师网络培训中心
2015年	《第七届全国美育成果展评个人教学成果奖》	一等奖	中国高等教育学会
2015年	《2015年中国包装设计创意大赛》	三等奖	中国包装设计联合会
2015年	《具象型标志设计》	《第二届全国高校教师网络微课大赛》优秀奖；内蒙古自治区赛区一等奖	教育部全国高校教师网络培训中心
2015年	《sketchup 批量渲染》	《第二届全国高校教师网络微课大赛》优秀奖；内蒙古自治区赛区二等奖	教育部全国高校教师网络培训中心

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院教务管理部门数据统计

五、学生发展与成长

（一）管理队伍建设

我院学生工作机构包括学生工作处、团委、招生就业处和七个二级学院（建筑工程学院、建筑与规划学院、装饰与艺术设计学院、工程管理學院、机电与暖通工程学院、市政与路桥工程学院、经济管理学院）。

各二级学院学生工作主要由党总支、学生工作办公室和团总支负责，具体负责本院学生的思想政治教育、学校资助管理、毕业生就业等日常管理工作。

学院全日制在校生 9009 人，其中一年级在校生 2983 人，二年级在校生 3139 人，三年级在校生 2887 人。有学生党员 280 名，占学生总人数的 3%；学生团员 8678 名，占学生总人数的 95.8%。

我院目前共有 46 名专职辅导员，均具有本科以上学历或中级以上职称，专职辅导员与学生配备比例为 1: 196。学院共有 218 个教学班，共配备 218 名班主任。

（二）社团活动

2014-2015 学年度，发展建立社团 47 个，院级社团 27 个，其中学习学术型 8 个，兴趣爱好型 25 个，体育类 14 个，共覆盖学生人数 1000 余人，占学生总人数 17%，成为全院人数最多的学生组织，积极开展引领性，趣味性，服务性社团活动，深受广大师生欢迎，学生社团成为复合式人才培养的重要平台。

表 4-1 2014-2015 学年社团数量统计表（单位：个）

学年	学术创新	文化艺术	体育户外
2014-2015	8	25	14

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院团委宣传部

【案例】“三下乡”社会实践活动

我院认真组织开展了“三下乡”社会实践活动，并获得“三下乡优秀组织单位”荣誉称号。2015 年 7 月 14 日工程管理学院“三下乡”实践团进入乌兰察布市察哈尔右翼前旗巴音镇红富村，开展以“8337”宣讲团为主，“关爱留守儿童”“农村环境保护”等主题为辅的暑期三下乡活动。通过本次的“三下乡”社会实践活动，培养了队员们吃苦耐劳的精神，而且形成一种努力拼搏的优良作风，同时在工作中也增强了队员的自我组织管理能力、协调能力、社交能力和团队精神，也使同学们更加深入地了解了社会，认识了农村现状，磨炼了意志，提高了团队合作能力和实践动手水平。活动最后为红富村的留守的 25 名儿童赠送了价值 3000 元的书包及学习用品。我院获



图 3-1 3-1

图 3-2

得“三下乡优秀组织单位”奖励，我院刘佳鑫等四名同学获得“全区大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动优秀队员”荣誉称号。

（三）学生服务

1. 心理健康教育与咨询

2014-2015 学年度,学院为全体新生进行心理健康测试,建立有效心理健康档案 2901 份。开设《大学生心理健康教育》作为学院必修课,每学年生均累计授课 32 学时,心理健康教育的覆盖率达到 100%;另开设心理实训课、“成长与自我管理系列讲座”,累计授课达 36 学时,培训朋辈心理咨询师共 120 人;开展学生个别心理咨询 120 余人次,团体心理辅导 1000 余人次,危机干预 11 人次。完成了一年一度的第十届 5·25 大学生心理健康节主题活动,累计 3000 余人次参与了心理健康教育活动;学院累计派教师 6 人次、学生 20 人次参加全国及全区心理健康教育系列培训。

表 4-2 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表 (单位: 人次)

学年	心理健康测试		心理健康咨询				心理培训			
	参与人数	建立档案	个别咨询	团体辅导	危机干预	合计	教师		朋辈	
							校内	校外	校内	校外
2012—2013	2910	2874	90	890	9		90	4	90	15
2013—2014	3101	3009	100	890	13		130	4	110	10
2014—2015	2988	2901	120	1000	11		100	6	120	20

数据来源: 内蒙古建筑职业技术学院学生工作管理部门

2. 大学生保险

我院每年为在校大学生购买大学生城镇居民医疗保险,同时,为大三的学生购买实习保险,2014—2015 年,学生医保参保率为 97.75%,大三意外保险参保率为 34.9%。

表 4-3 学生参加保险情况表

学年	在校生人数	大学生医保		实习保险	
		参保人数	参保率	参保人数	参保率
2014	8789	8547	97.2%	3069	34.9%
2015	9008	8860	98.3%	3145	34.9%

数据来源: 内蒙古建筑职业技术学院学生工作管理部门

3. 关爱工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。2015—2016 学年，学院共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 23380 人次，总金额达到 2399.45 万元。

(1) 国家奖助学金

2015—2016 学年，学院评选国家奖助学金 3932 人，总计经费 1040.55 万元，国家奖助学金奖励比例达到 43.65%。

表 4-4 国家奖助学金情况一览表

学年	在校人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		校内奖学金		国家奖助学金金额(万元)	总人数	奖励比例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)			
2014—2015	8789	5	4	275	137.5	2556	766.8	1324	153	1061.3	4160	47.33%
2015—2016	9008	6	4.8	274	137	2558	767.4	1094	131.35	1314.55	3932	43.65%

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院学生工作管理部门

(2) 国家助学贷款

2015—2016 学年度，学院共有 1976 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 1123.95 万元。

表 4-5

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额(万元)	贷款学生比例
2014—2015	8789	1904	1056.97	21.66%
2015—2016	9008	1976	1123.95	21.93%

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院学生工作管理部门

(3) 勤工助学

2015—2016 学年，学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 153 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助，发放勤工助学薪酬 3.95 万元。

(4) 社会资助

学院积极争取行业企业支持，开展社会助学活动，2015—2016 学年，积极联络内蒙古建设集团设立“内蒙建设奖”，共资助 15 名贫困生，总计 3 万元。

(5) 其他奖助学金

2014—2015 学年，根据相关文件精神，学院为 5087 名发放了临时生活补助，共计 51.6 万

元；2015—2016 学年没有相关文件，所以未发放临时生活补助。学校也为个别家庭极其困难学生申请了学费减免，2014—2015 学年，学院为 12 名学生共计减免学费 6 万元。

表 4-6 副食补贴

学年	在校生人数	获得副补人数	副补金额（万元）
2014—2015	8789	22904	287.3
2015—2016	9008	17307	225

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院学生工作管理部门

4. 创新创业

（1）挑战杯

2014 年至今，我院共上报参赛作品 150 余件，参与师生 900 余人次，在 2014 “创青春”全区大学生创业计划大赛中，6 件作品获金奖、6 件作品获银奖、1 件作品获铜奖，其中 1 件作品还获全国三等奖。在 2015 年 “挑战杯”全区大学生课外学术科技作品大赛中，1 件作品获特等奖、5 件作品获银奖、12 件作品获铜奖。

（2）发明杯

2014 年至今，我院共上报参赛作品 100 余件，参与师生 600 余人次，在 2014 第九届 “发明杯”全国高职高专创新创业大赛中，1 件作品获金奖、4 件作品获银奖、11 件作品获铜奖。在 2015 第十届 “发明杯”全国高职高专创新创业大赛中，1 件作品获金奖、2 件作品获银奖、9 件作品获铜奖。

表 4-7 2014 年学生参加创新创业活动情况

比赛名称	等级	一等奖	二等奖	三等奖	其它奖项
挑战杯	国家级	1	-	-	-
	自治区级	6	6	1	-
发明杯	国家级	1	4	11	-

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院学生工作管理部门

表 4-8 2015 年学生参加创新创业活动情况

比赛名称	等级	一等奖	二等奖	三等奖	其它奖项
挑战杯	国家级	-	-	-	-
	自治区级	1	5	12	-
发明杯	国家级	1	2	9	-

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院学生工作管理部门

（3）创业教育

2014 年 9 月，我院首次将《大学生创业教育》列为选修课，课程由《为自己建立一个好的

企业构思》、《评估你的市场》、《企业的人员组织》等 14 个模块组成，面向全院学生进行创业教育。2014 年，报名参加《大学生创业教育》选修课的学生达到 600 余人，占开课年级总人数的 20%以上。

学校每年组织学生参加各级各类大学生创新创业大赛，2008 年以来，共计获得各类全国奖项 30 余件，自治区各类奖项 200 余件。自 2013 年起，共计开展大学生创业培训班 6 期，累计培训学生 200 余人。积极探索创新创业人才培养新模式，设立了创新创业导师库，并积极申报课题。课题《校内大学生创业孵化基地在创业人才培养中的重要性研究——以内蒙古建筑职业技术学院“孵梦”大学生创业孵化基地为例》成功立项。

表 4-9 创业教育体系构成

课程类别	课程性质	修读人数
创业理论教育	选修课	635
创业实践教育	选修课	60

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院学生工作管理部门

【案例】虚实结合，开展创业训练

学院于 2015 年设置创业孵化中心，可容纳 10 个创业团队。通过网络虚拟系统为学生提供虚拟创业训练，同时支持学有余力大学生组织模拟性质的公司，开展体验式经营。虚实环境结合，提高大学生创新创业能力。学院为进入创业孵化中心的学生免除租金，免费提供网络、水电、办公设备，为学生做好创业指导和提供各种便利和支持。目前，孵化中心尚在孵化项目 4 个，其中互联网项目 2 个，入园企业孵化期为两年。

六、培养质量与评价

（一）毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖

我院继续教育学院为毕业生开展资格培训和职业技能鉴定服务，毕业生可获取包括资料员、预算员等 37 种职业资格证或职业技能岗位证书

本年度，学校完成了针对在校生的建设行业岗位培训 2802 人次，获证率为 75.41%。

学生获奖情况：

本年度，在全国斯维尔杯 BIM 建模大赛中，我院总计获奖 19 个，其中：特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 8 项。我院一队荣获团体总决赛特等奖、获得 2 个专项 1 等奖、1 个专项二等奖、2 个专项三等奖；我院二队获得 1 个专项一等奖，1 个专项二等奖，2 个专项三等奖，全能二等奖；我院三队获得 1 个单项三等奖；我院建筑工程学院队获得 2 个专项二等奖，3

个专项三等奖，全能二等奖；我院暖通学院队获得 1 个专项二等奖。2015 中国包装创意设计大赛”三等奖 6 名；全国测绘技能大赛内蒙古自治区选拔赛”获得团体二等奖 1 名及 3 名个人二等奖；第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛中，作品获得个人一等奖 1 名，团体三等奖 4 名。第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛中，获得团体赛特等奖 1 名，团体二等奖 1 名，三等奖 5 名，个人三等奖 3 名。雅克菲杯第一届高职高专院校建筑设备类专业技能竞赛《水暖系统安装》供热通风与空调工程技术专业学荣获团体二等奖。

表 5-1 内蒙古建筑职业技术学院 2015 年度学生获奖统计表

获奖年度	获奖项目	获奖名次	比赛名称
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	团体特等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项一等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项二等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项三等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	全能二等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项一等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项二等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项三等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	单项三等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项二等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项三等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	全能一等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛	专项二等奖	全国斯维尔杯 BIM 建模大赛
2015	《得益儿童系列牛奶》	个人三等奖	2015 中国包装创意设计大赛
2015	《欧莱雅玫瑰保湿水》	个人三等奖	2015 中国包装创意设计大赛
2015	《开心果包装设计》	个人三等奖	2015 中国包装创意设计大赛
2015	《NICOLE 进口饼干》	个人三等奖	2015 中国包装创意设计大赛
2015	《Delicious》	个人三等奖	2015 中国包装创意设计大赛
2015	《Vivo 手机》	个人三等奖	2015 中国包装创意设计大赛
2015	《测绘赛》	团体二等奖	全国测绘技能大赛内蒙古自治区选拔赛

2015	《单项一级导线》	个人二等奖	全国测绘技能大赛内蒙古自治区选拔赛
2015	《数字测图》	个人二等奖	全国测绘技能大赛内蒙古自治区选拔赛
2015	《二等水准》	个人二等奖	全国测绘技能大赛内蒙古自治区选拔赛
2015	《皆为清洁有限维护公司》	个人一等奖	第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛
2015	《快购物》	团体三等奖	第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛
2015	《防盗熊猫》	团体三等奖	第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛
2015	《高校精品课资源网站》	团体三等奖	第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛
2015	HI 社交 O2O 软件》	团体三等奖	第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛
2015	《呼和浩特市清真大寺建筑调研报告》	团体特等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《电子商务对大学生群体影响力的调查研究》	团体二等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《内蒙古自治区 18--24 岁人群涉毒成因分析及预防对策》	个人三等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《空调系统的节能分析》	个人三等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《分离式电池台灯》	个人三等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《盲人智能手杖》	团体二等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《呼和浩特大学生收入来源与消费水平调查》	团体三等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《呼和浩特市高职高专院校单亲情况调查分析》	团体三等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《走进学生走进学生会》	团体三等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《呼和浩特地区特色企业管理模式创新调查研究》	团体三等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛
2015	《关于呼和浩特市公交停靠站点问题的调查报告》	团体三等奖	第九届挑战杯全区大学生课外学术科技作品竞赛

2015	《水暖系统安装》	团体二等奖	雅克菲杯
------	----------	-------	------

数据来源：内蒙古建筑职业技术学院教务管理部门数据统计

（二）毕业生就业与创业

现代职业教育体系设计的基本出发点是以就业为导向，学校结合多年工作实践，建立健全了“党委统一领导、党政协调配合、部门各负其责、全校共同努力”的就业工作格局，并利用一切机会和场合，不断为全院广大教职员灌输“就业工作就是学院能否生存发展的生命工程”理念，形成了人人重视关心就业工作、个个支持参与就业工作的浓厚氛围。

1. 实施“一把手工程”

学校始终将就业工作纳入目标管理和长效机制，成立就业工作领导小组，学院负责人每年年初分别与招生就业处、7个二级学院主要负责人签订《毕业生就业工作责任状》，并将就业工作开展情况纳入考评体系，作为各二级学院和相关单位领导班子和班子成员年度实绩考核的重要指标，实行严格的奖罚办法。根据2015年度《内蒙古自治区高校毕业生就业工作检查评估指标体系》，招生就业处、7个二级学院及时制定详细的目标方案、工作计划和阶段安排，适时分解任务、量化指标，明确责任人、时间表和路线图，并责成专人具体实施和监督落实。此外，该院强化院党委和7个二级学院党委总支部两个层级的就业工作领导小组，上下联动、统一部署、共同推进、迎难而上，全面拓展区内外就业渠道，不断完善“全程化、全员化、专业化和信息化”的毕业生就业服务体系。

2. 以育人质量作为“就业名片”

学校党委、行政班子主动适应高职教育新常态，坚持以就业创业和社会需求为导向，深入推进以“人才培养模式、专业建设、课程体系、教学内容、教学方法和考试考查方法”为内容的教育教学改革与创新，并大力加强校外实训基地建设和“双师型”教师队伍建设。加大就业课教研室《职业生涯与就业指导》课程研究和改革力度，不断增强就业课教师教学水平和研究能力，同时采取灵活多样的形式，开展创业教育，培养学生的创新精神和创业能力，此外重视和突出学生动手能力、实践能力和职业能力培养，落实“双证书”制度，使学生毕业后就能持证上岗，尽可能缩短适应期，并鼓励毕业生跨专业取得资格证书。近3年来，该院毕业生中取得资格证书的占毕业生总人数的90%以上，取得跨专业资格证书的占10%左右，毕业生的就业质量和竞争能力显著提高。

3. 创新就业工作模式，应对严峻就业形势

创新就业工作模式，利用校友资源与企业建立长期合作关系，稳定和拓展就业市场，先后与300余家区内外建筑企业建立了稳定的用人关系，形成了立体化的就业市场。目前，我院的就业市场主要为自治区内12个盟市的民营企业，其中一些企业是我院多年的合作伙伴和录用毕业生

的大户，如内蒙古二建、鄂尔多斯兴泰集团、昌盛伟业集团等企业。加强顶岗实习制度建设和过程管理，为毕业生增加就业机会，86.08%的毕业生与顶岗实习单位签订了就业协议。

学校充分发挥校园招聘活动的主阵地作用，采取“大型集中招聘和小型专场招聘相结合、巩固老阵地开拓新市场”，精心组织举办一年一度的大型毕业生供需见面会和旨在确保工作连续性的小型专场招聘会，仅2015届毕业生离校前组织校园专场招聘会就不下40场。

同时高度重视信息化和新媒体建设服务学生就业的重要作用，着力完善“广覆盖、全方位、立体化、经常性”的就业服务网络。

【案例】信息化建设助推学生就业

学校充分利用全国高职高专网、内蒙古自治区高职高专网和内蒙古建院校园网，QQ群、微信群、校讯通实时发布相关政策、企业宣传、就业信息及专场招聘会信息。不断完善内蒙古建院“就业信息网”，随时更新“就业动态、政策法规、在线招聘、图表下载、素质测评、在线调查”等板块内容，且招生就业处、7个二级学院分别建有“就业工作人员QQ群”、“二级学院班主任QQ群”、“班级QQ群”和手机短信平台、微信平台等，随时将最新就业动态信息逐级快速发布。此外，党委宣传部负责主办的《内蒙古建院报》和“内蒙古建院微平台”还开辟就业创业专版、专题和专栏，广泛集中宣传就业典型、通报就业信息。

4. 全程服务扶持大学生自主创业

积极会同地方政府签订大学生创业园合作意向，通过提供无偿创业资金、免费办公场地、全代理零费用服务、导师“一对一”指导等优惠政策，全程服务扶持大学生走上自主创业之路。学校多次组织开展以当前就业形势教育为重点的就业指导讲座，引导毕业生客观、理性、辩证地认识就业形势，进而适时转变就业观念，合理调整就业期望值，并指导毕业生学会防范招聘欺诈和传销陷阱、预防和处置突发性事件。

【案例】提供专业支持，引导学生自主创业

学校重视引导学生自主创业，学院组织专业教师为自主创业学生提供专业支持，相关法律、法规咨询，多方援助。

我院广告设计与制作专业2012级毕业生贺宝林与广告设计与制作专业2012级毕业生郭沛荣响应国家此号召，在学院教师樊文君的指导下自主创业，于2014年在东胜经济科教（轻纺工业）园区大学生创业园正式创办了“鄂尔多斯市蒙云科技有限责任公司”。在公司创建过程中，学校通过网络、电话等为学生提供技术咨询、专业指导，并在公司创业初期为学生联系业务，提供各方面支持。公司现有6名员工，主要从事企业网站建设及微信公众号开发，现在为鄂尔多斯市口

腔医院、鄂尔多斯红星美凯龙、内蒙古中联支付、内蒙古赫扬律师事务所、鄂尔多斯中华情医养院等 50 余家本地企业开发网站及提供互联网技术支持，为企业创建互联网+发展服务平台。企业运行良好，本年度营业额近 30 万元，被鄂尔多斯铁西大学生创业园评为《创业之星》。

（三）毕业生就业状况监控及信息反馈

学院建立了督导、二级院部、学生三方独立评价的质量监控体系及信息反馈系统，并将委托北京麦可思教育咨询有限公司作为独立第三方，连续对毕业生及主要雇主进行追踪调研及分析，形成学院人才培养质量、毕业生就业水平和雇主需求测量与评价报告，探索建立毕业生就业状况监测系统，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制，并每年由招生就业部门形成毕业生就业分析报告。毕业生就业情况见附表 3《毕业生就业“记分卡”》。

1. 毕业生就业率

2015 年毕业生 2802 人，就业 2708 人，就业率 96.65%；对口就业 2232 人，对口率 82.42%；本省市就业 2306 人，就业率 85.16%。专升本 120 人，占毕业生 4.28%。自主创业 4 人，占毕业生 0.14%，2014 年为 0.03%。

2. 就业地区分布

2014 年与 2015 年就业地区情况对比，2015 届毕业生区内外就业情况变化不大。毕业生就业地区分布仍然以区内为主，区外就业还是跟生源地计划成正比。

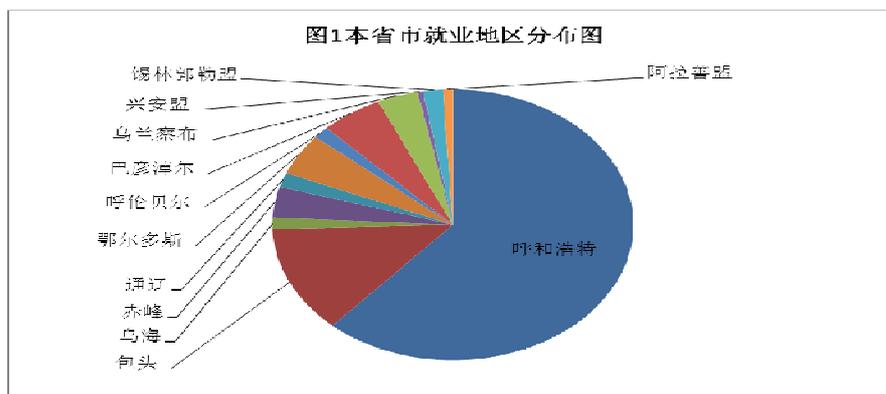


图 4-1 2015 年各盟市就业地区分布图

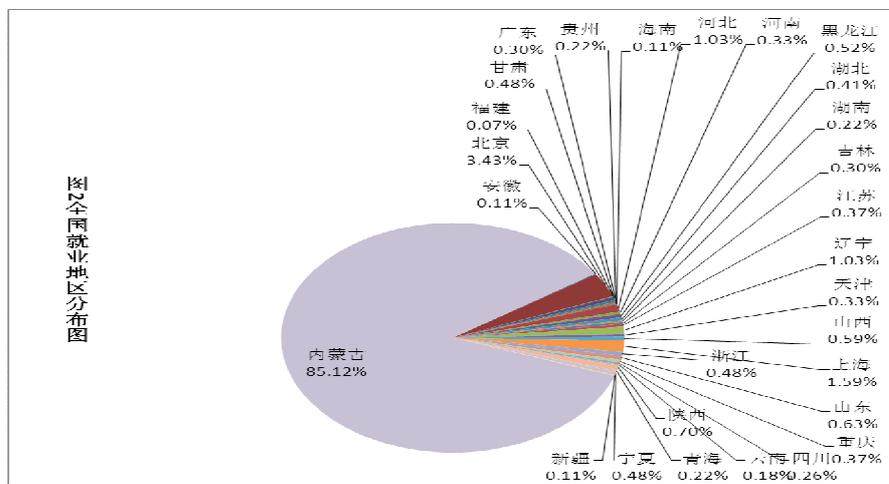


图 4-2 2015 年各省市就业地区分布图



图 4-3 2014、2015 年毕业生区内就业比例对比

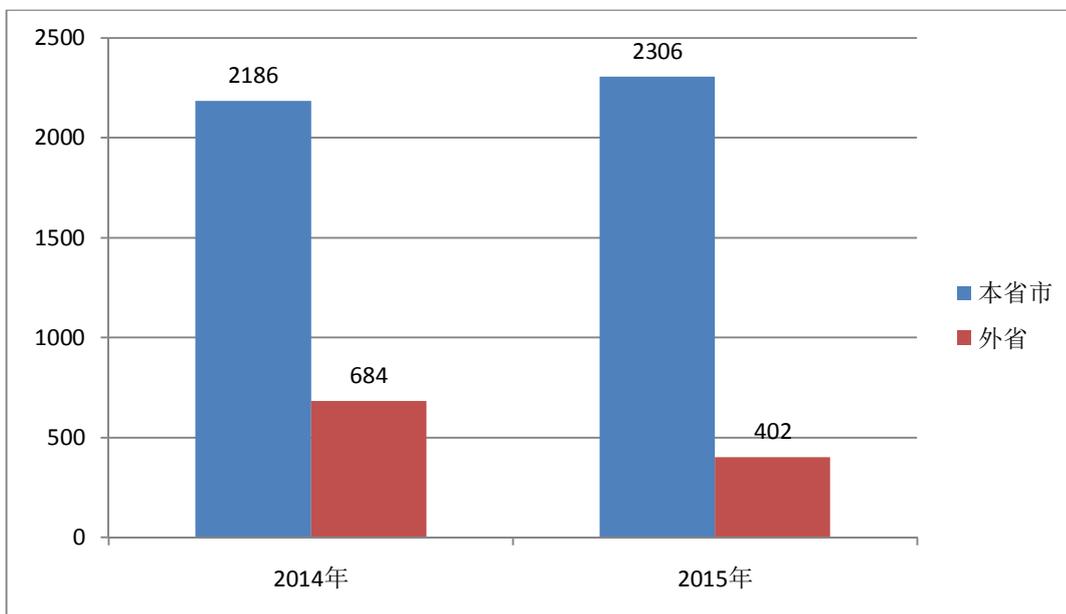


图 4-5 2014、2015 年区内、区外就业分布图

3. 毕业生就业去向

毕业生就业单位性质，私营企业 2416 人，占 93.53%；国有企业 161 人，占 6.23%；合资企业 6 人，占 0.23%。行业分布：建筑业占 37.4%，房地产业占 8.83%，电力、热力、燃气业占 3.14%。毕业生规模较大专业就业情况分析，建筑工程技术专业毕业生 482 人，就业 452 人，就业率 93.78%，对口就业 90.4%。本省市就业 362 人，占 80%。

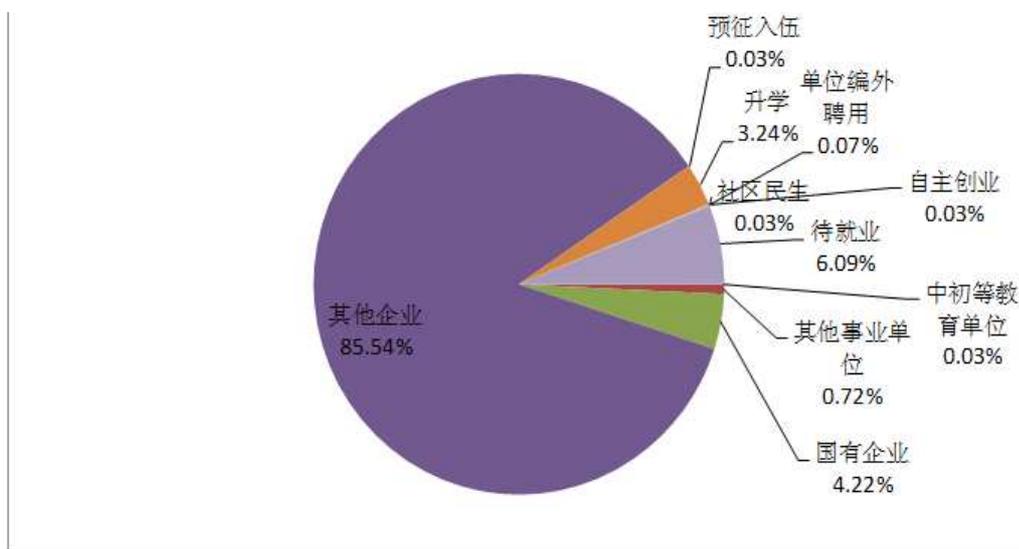


图4-6 2015年毕业生就业去向

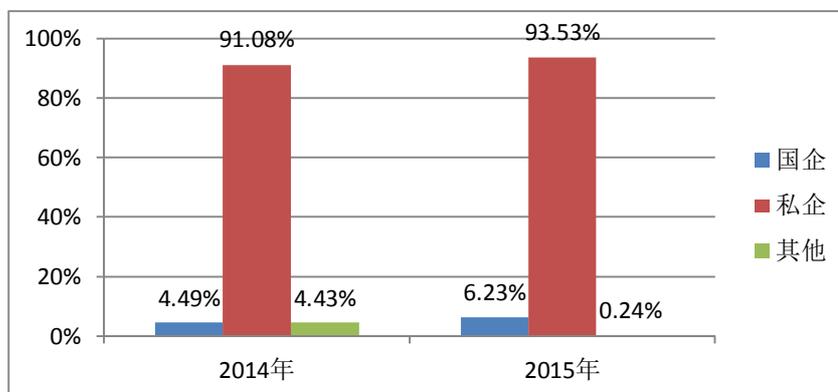


图 4-7 2014、2015 年就业去向对比

4. 就业起薪线及专业对口率

根据对我院毕业生跟踪调研，学校 2014 届毕业生起薪线为 1930 元，由于和内蒙古地区区域经济发展状况相关，相对全国示范性高职院校偏低。2013 年、2014 年和 2015 年理工农医类专业相关度分别是 82.18%、83.1%和 82.42%，专业对口率平均为 82.57%。专业对口率较高的前五个专业分别为旅游管理、会计电算化、建筑工程技术、建筑经济管理和房地产经营与估价专业，对口率达到 90%以上。

5. 毕业生满意度

(1) 毕业生对学习的满意度

根据对毕业生跟踪调研，2015 年调查显示，88%毕业生认为学院开设的专业契合自治区经济发展和产业需求，对所学专业基本满意。对学习情况 94%满意，认为专业课程内容能够较好的与工作岗位对接，不满意为 6%。对生活 and 住宿条件满意度为 87%，不满意为 13%。与上一届学生基本持平。

(2) 毕业生对母校的满意度及推荐度

根据本校对毕业生跟踪调研，95%以上的毕业生对母校来说总体满意， 我院 2013 年，2014 年和 2015 年毕业生对学校满意度分别是 98.12%、98.06%和 97.9%，高于全国示范院校的平均水平，向其他考生推荐报考的程度约 93.4%，2013 年质量报告推荐度为 92.4%。

七、服务与贡献

(一) 专业对接产业，依托技术优势开展社会服务

学校各专业带头人凭借多年的行业服务在内蒙古自治区专业范围内颇具影响力。学院教师致力于为行业企业服务，深入设计院、企业，参与或完成技术服务项目，服务领域包括建筑设计、

城乡规划、建筑施工、工程测量及文物古建筑修缮等多个专业领域，获得行业、企业的好评。尤其在 2014—2015 年，在呼和浩特市、鄂尔多斯市、乌海市、乌兰察布市和赤峰市等农村地区，完成了“十个全覆盖”村庄规划、苏木牧区改造工程、污水管网工程、道路硬化工程等近百项服务任务，在自治区“十个全覆盖”惠民工程起到了重要的推动作用。

【案例】

建筑与规划学院城镇规划专业服务自治区“十个全覆盖工程”

2015 年，随着自治区 5800 个嘎查村“十个全覆盖”工程的全面展开，城镇规划专业教师充分发挥专业特长，积极投入到自治区“十个全覆盖”工程的规划工作中，参与“十个全覆盖”工程规划工作的教师占到专业教师总数的 85%以上，专业教师主持或参与完成“十个全覆盖”工程项目 10 余项。城镇规划专业服务团队成员利用课余时间，先后赴乌兰察布市卓资县、鄂尔多斯市乌审旗乌兰陶勒盖镇、呼和浩特市土左旗敕勒川镇等三地 23 个行政村开展实地调研和规划设计服务。

服务团队以村庄建设规划、村庄整治规划，自治区村庄“十个全覆盖”工程项目等相关规划设计专题，根据各当地实际情况，通过深入各村入户调研、访谈，规划编制，参加碰头、评审会汇报并听取反馈意见，完善规划设计内容等工作程序、工作形式，完成了 2210 户村庄整治服务，村庄危房改造 728 户，街道硬化 36 公里，公共设施改造加固 4500 平米，环境整治 490 万平米，垃圾清理 6560 平米，外立面改造 21 万平米，院墙改造加固 21000 米，新建院墙 49516 米等，优化了村镇布局和功能结构，改善农村人居环境。



图 5-1 XX 村实地调研



图 5-2 审旗乌兰陶勒盖镇前进村“十个全覆盖”村庄规划

(二) 协同创新，以科研项目助力社会经济发展

学校现有 5 个研究所（中心）和 16 个科研创新团队。2015 年初，成为自治区协同创新培育

中心之一“蒙古族及北疆少数民族文化传承与发展协同创新培育中心”核心协同单位。通过组建专业技术研究所（中心）和科研创新团队，以项目为平台，培植科研力量，提升教师教学科研能力，助力社会经济发展。

2014~2015年度，学院承担了1项自治区自然科学基金项目、9项自治区高校科研项目、2项内蒙古哲学社会科学规划项目、67项学院核心课程专项研究课题及5项院长科研基金课题，共取得发明专利1项，实用新型专利9项。截止今年7月，学院各级各类在研课题数量达133项。申报2016年自治区高校科研项目15项、自治区自然科学基金项目9项。完成了全国教育科学“十二五”规划课题、自治区高校科研项目等共13项课题的结题鉴定工作。

学院教职工本年度发表科研论文共计413篇。其中：CSSCI期刊论文4篇，EI收录论文8篇；在全国中文核心期刊发表论文40篇；一般期刊发表312篇；在《内蒙古建筑职业技术学院学报》发表101篇。发表论文中获得各级各类奖50篇。

学院本年度实现了发明专利零的突破、自治区自然科学基金项目零的突破、内蒙古哲学社会科学规划项目零的突破。较上一年度相比，自治区级以上课题的申报数量增加40%，纵向科研经费到账额增加27.5万元。发明专利增加1项，实用新型专利增加9项，学院教职工发表科研论文增加84篇。

【案例】

内蒙古贫困地区耕地资源与村庄宅基地整合研究

《内蒙古贫困地区耕地资源与村庄宅基地整合研究》，是由自治区发展和改革委员会牵头，内蒙古社会扶贫工作促进会农牧工委组织，联合内蒙古土地调查规划院、内蒙古建筑职业技术学院建筑与规划学院、内蒙古农业大学经济管理学院，进行的一项关于我区耕地与村庄宅基地整合办法、途径、程序及政策的研究。

该课题以内蒙古贫困地区的耕地资源和村庄宅基地的利用为研究范围，将贫困旗县耕地资源及村庄宅基地的利用现状、产生闲置和荒废的原因、表现出的问题进行梳理，总结利用中存在的问题并提出适宜的整合策略和政策建议。我院负责《内蒙古贫困地区宅基地的整合研究》部分。具体内容可概括为以下三点：1、调查、整理贫困旗县村庄宅基地的使用现状，对不同地区与类型的耕地及村庄宅基地使用情况进行比较分析，梳理、总结利用中存在的主要问题。2、分析测算贫困旗县村庄宅基地闲置情况，找出宅基地闲置的相关影响因素，并对这些影响因素进行比较分析，明确整合目标和潜力。3、针对现阶段贫困地区村庄宅基地利用存在的问题，提出整合策略和政策建议并形成研究报告。



图 5-3: 赤峰敖汉旗调研汇报



图 5-4: 凉城县五间房村现场调研



图 5-5: 武川县八股地村农户家调研



图 5-6: 清水河碓白坪现场测量

（三）发挥专业人才优势，开展社会培训与技能鉴定

本年度，学校积极协助自治区建设厅、人事厅有关部门按时组织完成针对建设企事业单位专业管理人员和专业技术人员的各类型各层次的继续教育培训工作，培训服务主要以行业内资格证书和职称继续教育为主，整体规模 2500 人至 3000 人左右。同时开展了以开设建筑专业的院校在校生为主要培训服务对象的岗位培训，整体规模在 2000 至 2500 人左右。受内蒙古自治区住建厅委派，我院专业 3 名教师作为编制与主讲人进行了内蒙古自治区地方标准《成品住房装修技术标准》、一、二级注册建筑师《建筑防水》社会培训，总计培训 1500 人次。

八、政府履责

（一）政策引导与专项实施

自治区政府大力支持高等职业教育，积极履行责任，发挥主导作用，高度重视学校办学及人才培养工作，在办学经费、教师培训、质量工程建设、教科研等各方面均给予大力支持。统筹指导高等职业教育发展与改革，为高等教育教学改革和人才培养提供政策和经费支持。在大幅提升生均财政拨款和生均预算内教育经费拨款系数的同时，加大了专项经费投入，主要用于教育经费、教科研、师资队伍建设、质量工程项目建设、实训基地建设、专业建设等。

自治区教育厅多批次组织学校教师参加各级各类师资培训，组织开展各种类别的质量工程项目建设和教科研课题研究，并支持学校开展“3+2”高职与普通本科分段培养试点工作。

作为学校的主管方，自治区教育厅集中行业优势资源，支持学校教学改革和机制创新，支持学校开展校企合作、引厂入校、工学结合、产学研联动的人才培养创新和实践，支持学校搭建合作共建科研平台，为进一步推进“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”等“五个对接”提供有力支撑。通过开展高职教育课题研究工作，开展优秀教学团队评选等活动搭建了教师专业能力平台的平台。增强了学校行业办学的核心竞争力，提升了学校服务行业和区域经济社会发展能力。

自治区政府和教育厅对高等职业教育的大力支持，为学校创造了良好的办学环境，学校各项工作稳步开展，人才培养质量不断提升。

（二）经费投入

2015 年度中央、地方财政专项投入 7921.12 万元；其中我区低收入居民生活临时价格补贴 17.60 万元；2014 年第二批普通本科高校高等职业学校国家奖助学金 151.20 万元；地方高校生均拨款奖补资金预算 1398.00 万元；高等教育等专项资金 1000.00 万元；高教专项-高校重点学科建设和研究生教育 12.30 万元；高校助学金自治区配套 170.00 万元；高校奖助学金 自治区配套资金（2011 年以前合并在大、中专院校奖助）10.90 万元；高校蒙授生免学杂费补助 45.00 万元；普通高校国家资助经费预算 648.00 万元；全区低收入居民生活临时价格补贴 34.10 万元；2014 年义务教育等转移支付 30.00 万元；高职骨干教师培训培训经费 28.80 万元；各类教育考试巡视人员经费 3.31 万元；2013 年结余结转指标返还 183.04 万元；建筑职业技术学院非税收费返还 22.00 万元；内蒙古建筑职业技术学院 2014 年非税收入返还 1264.20 万元；中央财政职业教育“以奖代补”专项资金 777.00 万元；自治区教育厅所属部分单位、学校 2013 年度非税收入 489.80 万元；2013 年扣回结余结转指标返还 550.00 万元；行政事业单位离退休 15.60 万元；职业培训补贴 43.00 万元；城镇居民基本医疗保险补助 4.44 万元；大学生参加城镇医保补助 22.83 万元；学生宿舍楼 1000.00 万元。

本年度中央财政拨款 3157.24 万元，地方财政拨款 4763.88 万元，具体如下：

表 6-1

一	中央财政拨款	3,157.24
1	2014年第二批普通本科高校高等职业学校国家奖助学金	151.20
2	地方高校生均拨款奖补资金预算	1,398.00
3	普通高校国家资助经费预算	648.00
4	2013年结余结转指标返还	183.04
5	中央财政职业教育“以奖代补”专项资金	777.00
二	地方财政拨款	4,763.88
1	2013年10月-11月我区低收入居民生活临时价格补贴	17.60
2	高等教育等专项资金	1000.00
3	高教专款-高校重点学科建设和研究生教育	12.30
4	高校奖助学金自治区配套	170.00
5	高校奖助学金自治区配套资金（2011年以前合并在大、中专院校奖助）	10.90
6	高校蒙授生免学杂费补助	45.00
7	全区低收入居民生活临时价格补贴	34.10
8	2014年义务教育等转移支付	30.00
9	高职骨干教师培训培训经费	28.80
10	各类教育考试巡视人员经费	3.31
11	建筑职业技术学院非税收费返还	22.00
12	内蒙古建筑职业技术学院2014年非税收入返还	1,264.20
13	自治区教育厅所属部分单位、学校2013年度非税收入	489.80
14	2013年扣回结余结转指标返还	550.00
15	2013年结余结转指标返还	15.60
16	创业发展补贴	43.00
17	城镇居民基本医疗保险补助	4.44
18	大学生参加城镇医保补助	22.83
19	学生宿舍楼	1,000.00
合计		7,921.12

九、面临挑战与展望

（一）挑战

1、紧紧围绕自治区经济社会需求、服务于行业产业发展的办学理念还需进一步强化，产教融合、工学结合的体制机制还有待进一步健全；人才培养模式改革需进一步深化，优势特色专业特别是高水平专业数量、高层次科研课题和成果数量相对较少；

2、师资队伍建设还不能完全满足学院发展的要求，国家级精品课程和优秀教学团队建设以及培养名师、大师和专业带头人的任务仍然紧迫；

3、实践教学空间不足，资源闲置浪费现象仍然存在，实训基地内涵建设有待提高；经费紧张、办学资源短缺仍是制约学院发展的瓶颈因素，校区扩建工程需要加快进展；

4、生源下降与就业不畅对高职院校生存与发展形成了双重挑战，近几年高校生源持续下降，高职院校之间生源争夺持续升温，高职生源空前紧张；大学生就业难的问题依然存在，虽然高职学生的就业率相对较高，但就业质量却普遍偏低，对口就业率不高。

（二）展望

1、强化理念引领，进一步构建现代职教体系

在国家大力发展现代职业教育，开展现代职教体系建设的新形势下，在努力做好全日制高职人才培养的基础上，不断拓宽人才培养途径，积极拓展中职与高职分段培养、高职与本科分段培养等各类项目的合作专业。统筹推进，形成“本科层次高职教育、专科层次高职教育、继续教育”三个板块的办学格局，深化中高职衔接和专本衔接的研究和实践。同时，进一步加强继续教育，开展多种形式的技术培训，为地区的经济发展、产业转型升级培养高素质技术技能人才。

2、按照“五个对接”要求，努力培养高素质技术技能人才

按照“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的“五个对接”人才培养新要求，及时把握国际、国内高职教育发展动态，认真分析及及时掌握区域内经济发展现状，及时跟踪、贴近产业发展的最新需求，进一步革新办学理念，深化体制机制改革，坚持走内涵式发展道路，有目标、有针对性地调整专业布局、创新人才培养模式，努力为社会培养符合要求的高素质技术技能人才。

3、坚持人才强校，提升专业体系人才层次

教师是教学工作的主体，是学校实施“人才强院”的战略性资源，也是学校在激烈的高职教育市场竞争中能否掌握主动的决定性力量。我校将落实好学院人才队伍建设规划，深化人事改革，深化分配制度改革，合理配置人力资源，建立健全人才流动机制，从而为优秀人才提供成长、发展平台。实现以高端人才和创新团队为核心，提升学科专业体系人才层次。

4、改革人才培养体系，推进创新创业教育改革

把深化创新创业教育改革作为推进学校教育教学改革的突破口，把解决创新创业教育存在的突出问题作为深化创新创业教育改革的着力点，将创新创业教育理念融入人才培养体系，丰富课程、创新教法、强化师资、分类施教、结合专业、强化实践，推进教学、科研、实践紧密结合，突破人才培养薄弱环节，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，促进学生全面发展。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2014年	2015年
		序号	名称			
10871	内蒙古建筑职	1	就业率	%	93.91	96.65
		2	月收入	元	1857.14	1928.95
		3	理工农医类专业相关度	%	83.10	82.42

高等职业教育质量年度报告

业技 术学 院	4	母校满意度	%	98.06	97.90	
	5	自主创业比例	%	0.03	0.14	
	6	雇主满意度	%	89.58	92.86	
	7	专业大类 月收入	交通运输大类	元	1733.33	1866.67
			资源开发与测绘大类	元	1900.00	2200.00
			材料与能源大类	元	0.00	2100.00
			土建大类	元	1850.00	1870.83
			制造大类	元	2100.00	2100.00
			电子信息大类	元	0.00	2200.00
			财经大类	元	2000.00	2000.00
			旅游大类	元	1900.00	2000.00
			文化教育大类	元	1800.00	1800.00
			艺术设计传媒大类	元	1925.00	2066.67

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2014 年	2015 年
1087 1	内蒙古建筑职业技术学院	1	生师比	—	15.94	17.38
		2	双师素质专任教师比例	%	51.12	51.81
		3	专任教师人均企业实践时间	天	29	31
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	10.16	7.74
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8088.10	9197.98
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	61.98	70.38
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	1.47	0.52

表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年	
1087 1	内蒙古 建筑 职业 技术 学院	1	毕业生人数（合计）	人	3056	2802
			其中：就业人数（合计）	人	2941	2708
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
			A类：留在当地就业比例	%	87.25	85.16
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	95.30	93.20
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	4.22	6.23
		2	横向技术服务到款额	万元	1	1
		3	纵向科研经费到款额	万元	60.40	88.90
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	291.70
		6	公益性培训服务	人日	0	11632
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年	
1087 1	内蒙古建筑职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	18905.97	34435.18
		2	其中：年生均财政专项经费	元	3427.65	5693.77
		3	教职员工额定编制数	人	690	690
			在岗教职员工总数	人	635	623
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/ 月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	356	359
			专任教师参加省级培训量	人日	0	865