



参赛指南

2016年全国职业院校信息化教学大赛



www.nvic.com.cn

第一部分

赛事背景

第二部分

教学运用中的信息化

第三部分

参赛作品制作技巧解读

第一部分

赛事背景

赛事背景

赛事介绍

举办全国职业院校信息化教学大赛是推动我国职业教育信息化的一项重要制度设计。2010年以来，教育部已成功举办6届大赛，6年以来，大赛逐年完善、不断创新，在提高职业教育信息化教学水平、促进现代信息技术与教育教学深度融合、提高职业院校教师现代信息技术应用能力、以信息化带动职业教育现代化等方面发挥了重要作用。



作为唯一由政府部门主办的职业院校教师教学竞赛，大赛已经成为了中等职业教育、高等职业教育、军事职业教育全覆盖，包含国赛、省赛、地市级比赛、校内选拔四级赛事体系的权威赛事，在职业教育战线形成了“学生有技能大赛，教师有信息化教学大赛”的可喜局面。2014年印发的《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》进一步明确提出要“办好全国职业院校信息化教学大赛”。如今，大赛早已超越了竞赛本身，在传播正确的职业教育信息化理念、推动信息化教学开展、提升教师信息化教学能力、开发数字教学资源等方面都取得了丰硕的成果。

• 比赛信息

举办单位

主办单位：教育部

组织单位：教育部职业教育与成人教育司、教育部教师工作司、教育部科技司、工业和信息化部人事教育司、中央军委训练管理部院校局、山东省教育厅

承办单位：教育部职业院校信息化教学指导委员会、济南市教育局

协办单位：济南职业学院、山东商业职业技术学院、济南电子机械工程学院

支持单位：高等教育出版社、国家开放大学

比赛时间和地点



现场决赛时间： 2016年11月26日至28日
11月25日报到

现场决赛时间： 山东省济南市

赛项安排

信息化教学设计

重点考察教师合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，完成教学任务的能力。



信息化课堂教学

重点考察教师依据信息化教学设计，实施课堂教学，达成教学目标的能力。

信息化实训教学

重点考察教师针对给定的实训教学内容进行信息化教学设计和完成规定操作的能力。



比赛分组

中等职业
教育组

高等职业
教育组

比赛分组

高等职业教育组

▶ 信息化教学设计比赛

公共基础课程一组
职业素养与创新
创业课程



公共基础课程二组
数学

专业课程一组
能源动力与材料大类



专业课程二组
水利大类

专业课程三组
装备制造大类



专业课程四组
生物与化工大类

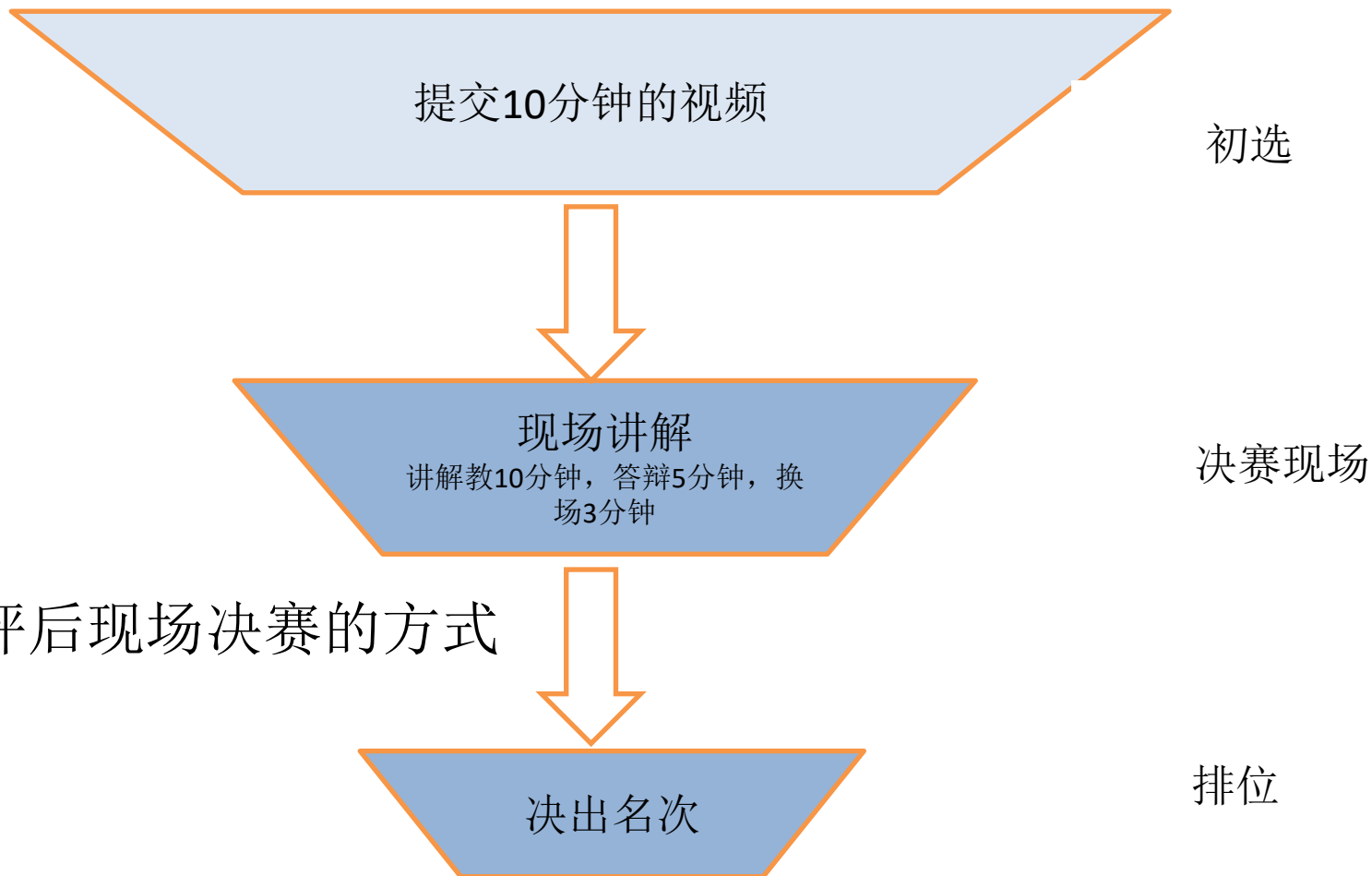
专业课程五组
文化艺术大类



专业课程六组
公安与司法大类

· 参赛形式

1. 信息化教学设计比赛



比赛分组

高等职业教育组



信息化课堂教学比赛



公共基础课程组

除职业素养与创新创业课程、数学以外的其他公共基础课程



专业课程一组

农林牧渔大类、资源环境与安全大类、土木建筑大类、轻工纺织大类、食品药品与粮食大类、交通运输大类、电子信息大类、医药卫生大类



专业课程二组

财经商贸大类、旅游大类、新闻传播大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类

2.信息化课堂教学比赛

采取**网络评审**的方式进行，主讲教师根据提交的教案实施课堂教学，录制课堂教学视频。视频应保证视频音轨信号完整、连贯，清晰反映师生课堂教学情况，画面可在不同机位间切换，不允许另行剪辑。

• 比赛分组

高等职业教育组



信息化实训教学比赛



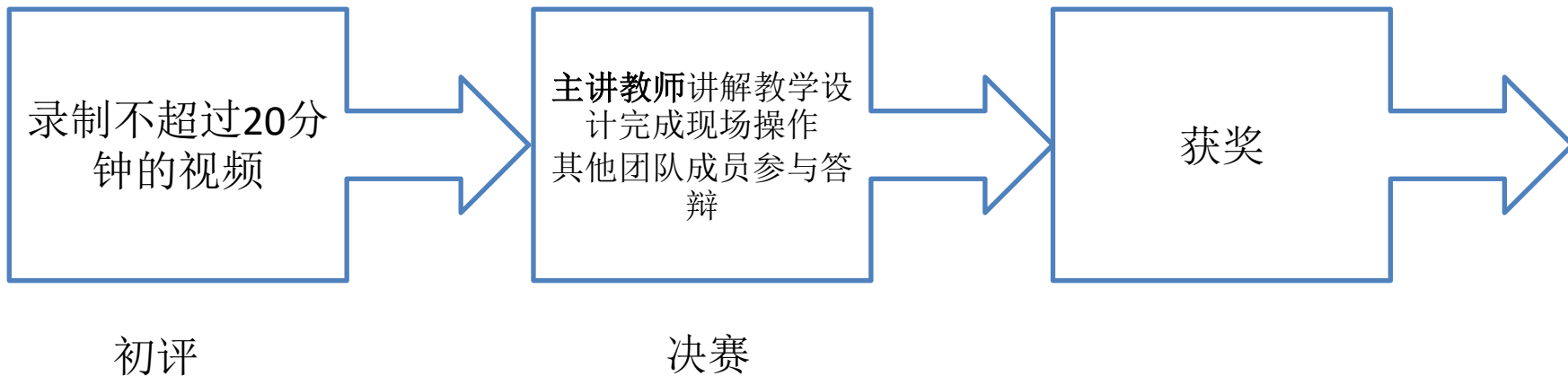
水平角的测量



简易数字电压表的
装配与调试

3.信息化实训教学比赛（团队）

先初评后现场决赛



第二部分

教学运用中的信息化

关于教育信息化

教育信息化

教育信息化，是指在教育中**应用信息技术手段**，使教育的所有环节**数字化**，从而**提高教育质量和效率**，形成适应信息社会要求的**新教育模式**。



现代教学中信息化手段

三维虚拟技术
的运用

移动扫描技术
的运用

全息投影技术
的运用

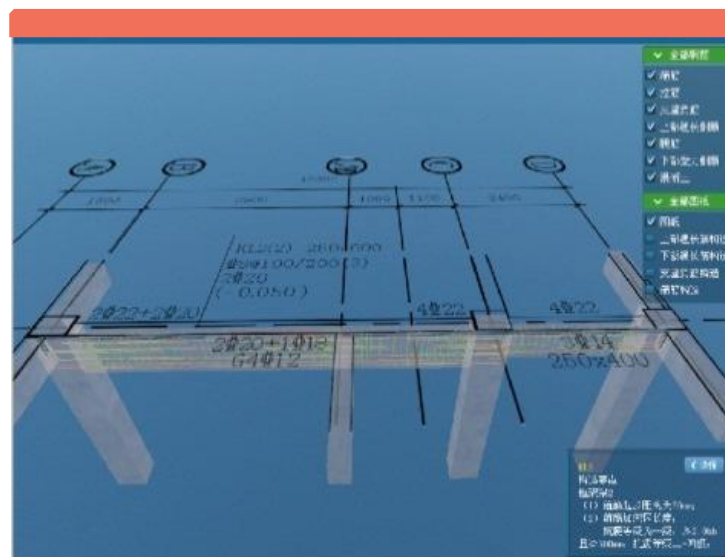
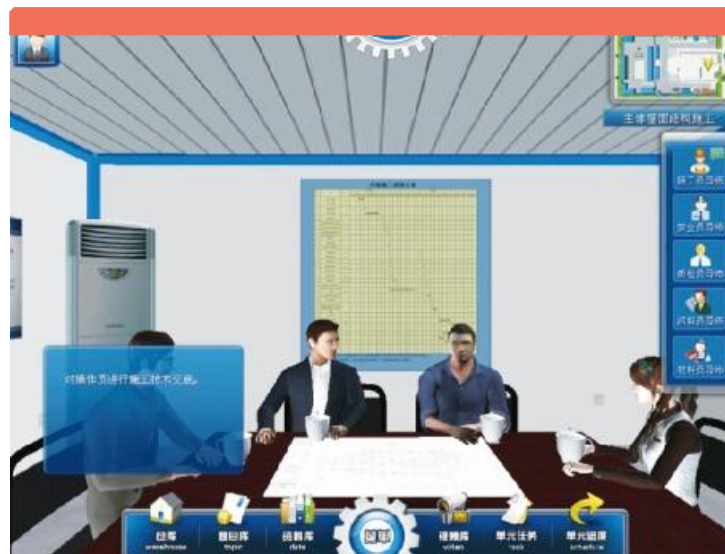
信息化
手段

3D打印技术
的运用

虚拟现实技术VR
的运用

互联网+技术
的运用

三维虚拟仿真技术

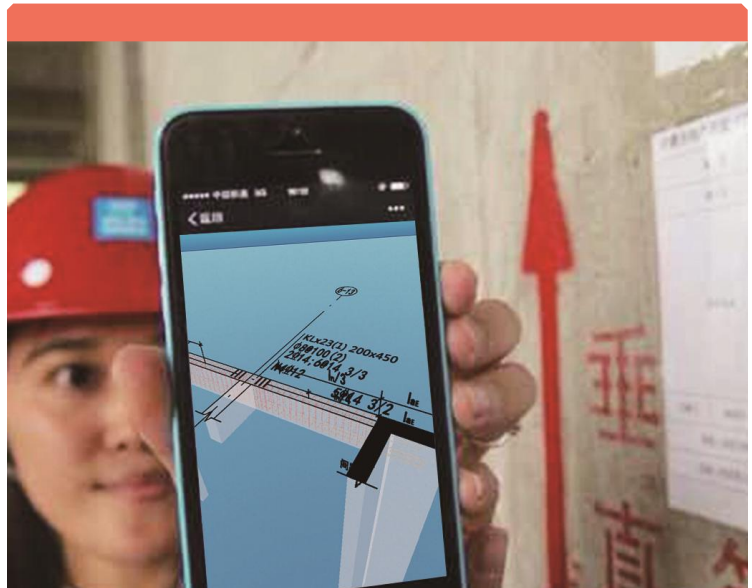


部分仿真软件参赛获奖案例

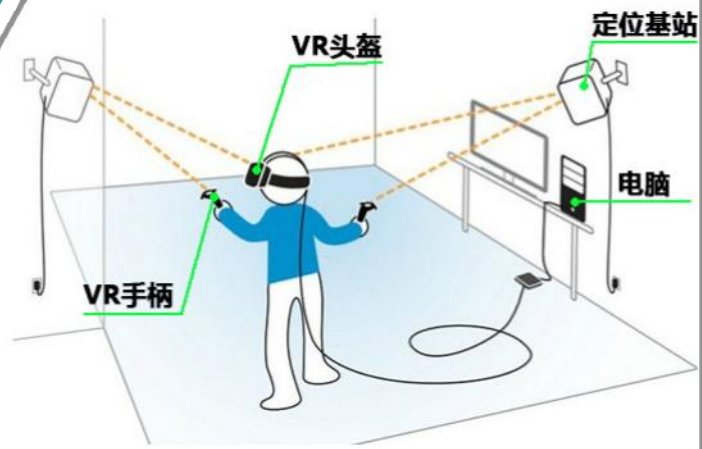
代表队	单位	参赛作品	姓名
北京市	北京市财会学校	银行柜员自主学习软件	王汝梅、田雪洁、刘雄英 孙华飞、李 鸣
大连市	大连市交通口岸职业技术学校	汽车维修仿真教学软件	侯 伟、余小玉、单立新 颜春梅、李 铭
广东省	佛山市顺德区北滘职业技术学校	汽车制动系统	尹 飞、彭海胜、阮群茂 杨务波、杨 晖
湖北省	武汉市财政学校 厦门网中网软件有限公司	财会商圈综合实训	方 毅、曾 钧、徐 俊 官小军、林 婵
江苏省	江苏省连云港 财经高等职业技术学校	集装箱的维护与装箱	滕 罕、李海燕、焦微家 胡卜雯、马 婷
辽宁省	沈阳现代制造服务学校	物流管理模拟 仿真实训软件	贾铁刚、于鸿彬、张晶南 刘 涛、牛子月
辽宁省	沈阳现代制造服务学校 沈阳市装备制造工程学校 锦州市教师进修学院	保险岗位实训教学软件	张 禹、吴 迪、张 杰 李 冰、王 璐
浙江省	富阳市职业高级中学 浙江航大科技开发有限公司	汽车发动机 构造与拆装软件	沈利君、沈铭铭、赵玉星 毛江伟、徐保红
宁波市	浙江工商职业技术学院	建筑施工技术仿真实训 软件系统	姚金伟、徐永春、邓志勇 唐忠平、崔逸琼
四川省	四川建筑职业技术学院	建筑工程施工技术 仿真实训系统	刘鉴祯、吴明军、黄 敏 王 莉、赵育红

代表队	单位	参赛作品	姓名
北京市	北京工业职业技术学院	建筑工程施工员 施工准备实训教学软件	杨欢欢、王 强、李小利 张亚英、安 泽
北京市	北京电子科技职业学院	多媒体产品艺术设计	吕悦宁
北京市	北京信息职业技术学院	演播室拍摄仿真实训系统	姜百涛、曲丹丹、姜 旭 马 卫、郭 韬
河南省	河南机电职业学院	“色彩的对比与调和” 多媒体教学软件	丁梦寒、周 华、刘海涛 刘夏滢、刘 语
吉林省	长春职业技术学院 长春大学	《影视后期合成与特效 制作》多媒体教学软件	高文铭、祝海英、范 欢 刘玉宝、钟玉珍
江苏省	江苏建筑职业技术学院 徐州翰林科技有限公司	钢筋算量三维仿真系统	张晓丹、戚 豹、毛燕红 董爱民、周忠年
陕西省	陕西铁路工程职业技术学院 北京华路时代信息技术有限公司	建筑工程施工 仿真实训软件	刘超群、焦胜军、张学钢 委玉奇、周晓奉
大连市	大连职业技术学院	地基与基础施工工艺仿 真教学软件	刘 镇、王晓华、刘昌斌 杨 茜、罗 冰
辽宁省	辽宁城市建设职业技术学院	建筑施工技术 模拟实训软件	沈雪晶、王 斌、刘 杰 刘 鑫、王巍巍
江苏省	南京交通职业技术学院 南京第一建筑工程集团有限公 司	钢筋混凝土结构施工 仿真实训系统	祁顺彬、陈剑波、刘凤翰 彭 国、刘词声

移动扫描技术



虚拟现实VR技术



VR设备示意图

VR操作场景展示

第三部分

参赛作品制作技巧

参赛作品制作技巧

选题技巧

具备信息化设计的可能性
有完整的教学设计可能性

课题设计思路

将信息化手段
融入教学环节

设计环节

符合教学或人才培养思路

课前→课中→课后

认知→基础→强化→实训→实操

...

教学PPT制作

根据比赛规则进行设计
多媒体ppt制作要有一定水平

资料推荐



该案例为2015年全国信息化大赛一等奖（土木类）

看点

- ①：课程PPT的设计亮点
- ②：采用了哪些信息化手段
- ③：每个环节+信息化，产生的效果

PPT讲解思路设计

① 教学设计分析

教学内容—学情分析—教学目标—重点难点

② 教学策略选择

课前学习 —— 课中教学 —— 课后强化

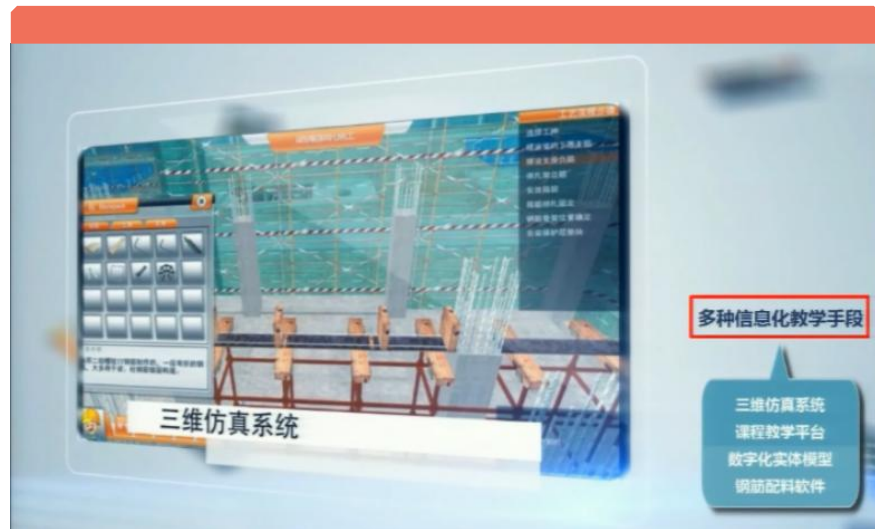
③ 教学实施过程

④ 教学效果特色

案例一

教学过程	环节设计	信息化手段
课前	课前预习 完成作业 给出分数 作业查看 统计分析	微信群—发布任务 平台—看微课预习 平台—看规范 平台—预习在线测试
课中	创设情境 确定任务 任务实施 实训演练 评价总结	事故视频—引入知识 仿真软件—创设情境数 数字化实体模型—扫描 三维模型 钢筋配料软件—解决钢筋配料 钢化施工仿真软件—解决钢筋施工 手机扫描—观看安全教育三维动画 钢筋代算软件—解决实际钢筋绑扎 平台—上传作品 平台—三方评价总结
课后	强化教学效果	平台——观看安全文明微课，话题讨论、投票

案例一



• 案例二

案例

该案例为2015年全国信息化大赛广东省级选拔赛第一名

2016 | 信息化实训教学大赛
Information Training teaching Competition

水平角的测量

THANK YOU!