

《建筑识图与构造》课程说课之

纵向构件结构施工图

说课环节

一、教材介绍与学期分析

二、教法与学法

三、教学过程设计

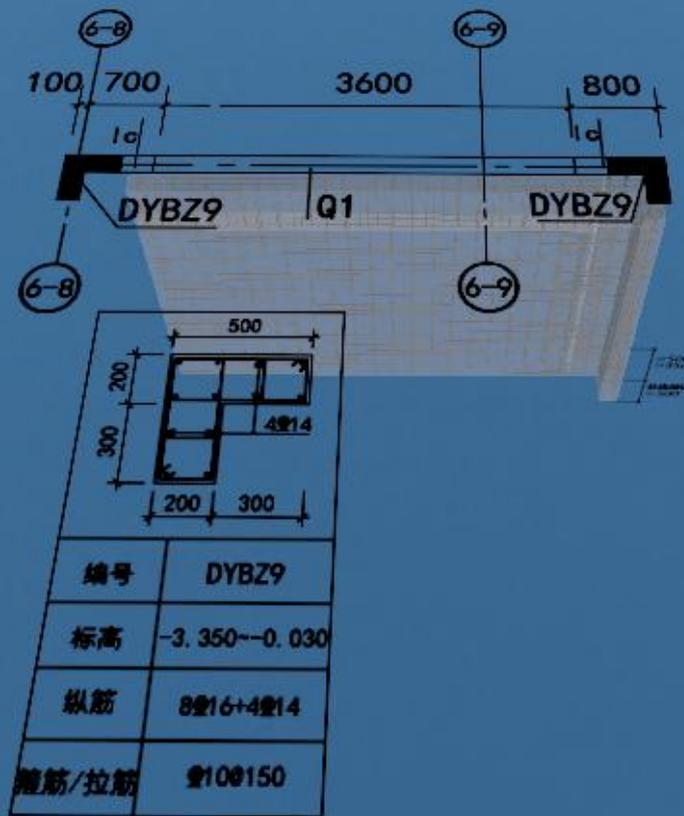
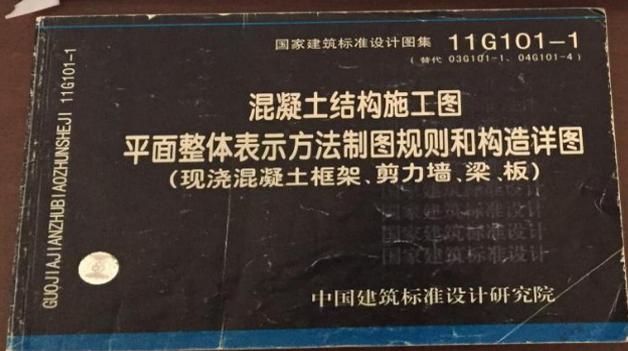


一、教材介绍与学情分析



一、教材介绍与学情分析

1、教材与辅助工具介绍



一、教材介绍与学情分析

2、学情分析



啊，世界！莎士比亚说过，我可以成为世界之王



老师刚才说啥来着？看的见是实线？还是看不见的，那里其实是方的#%&*@@#!啊！什么乱七八糟的！

一、教材介绍与学情分析

3、本章教学内容与目标

教学内容：纵向构件结构施工图

目标

认知

目标

能力

目标

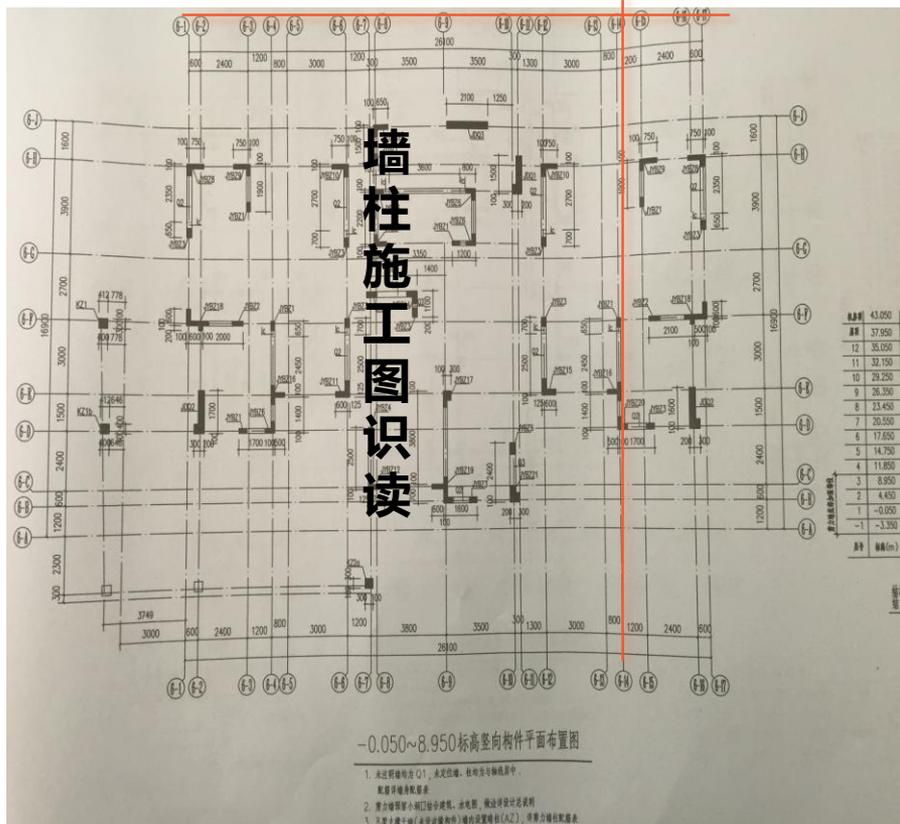
素质

查信息、抽钢筋、算长度

一、教材介绍与学情分析

4、教学重难点

重点



难点



教法

二、教法与学法

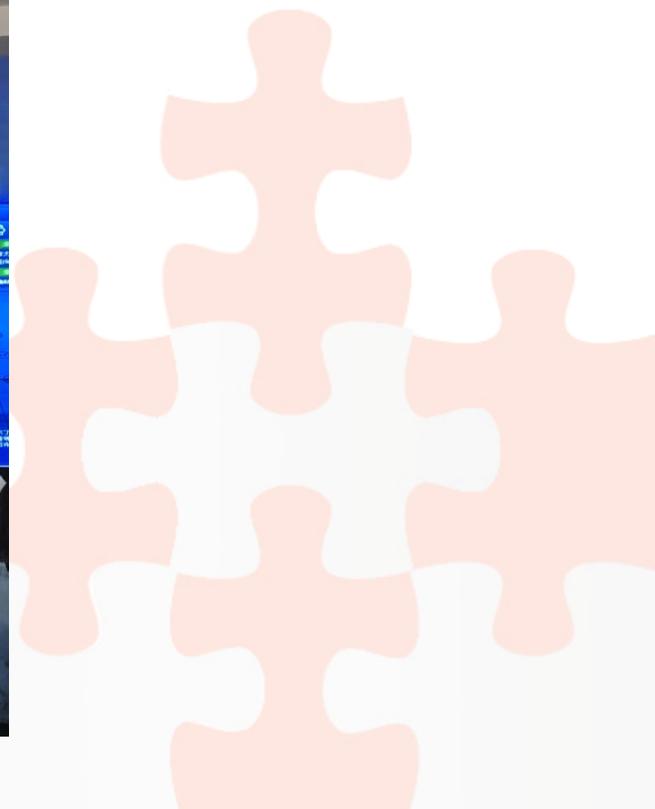
学法



二、教法与学法

1、教法

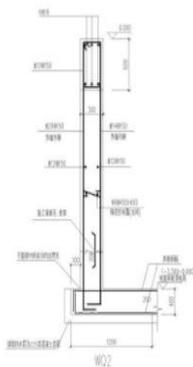
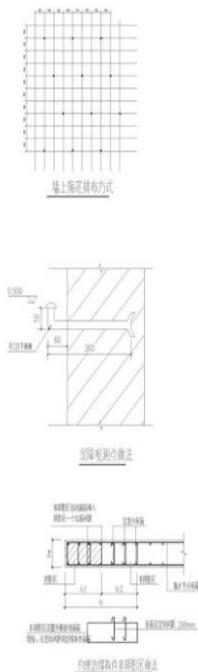
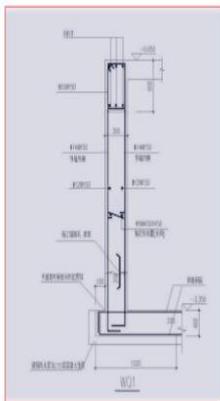
(1) 竞争抢答



二、教法与学法

1、教法

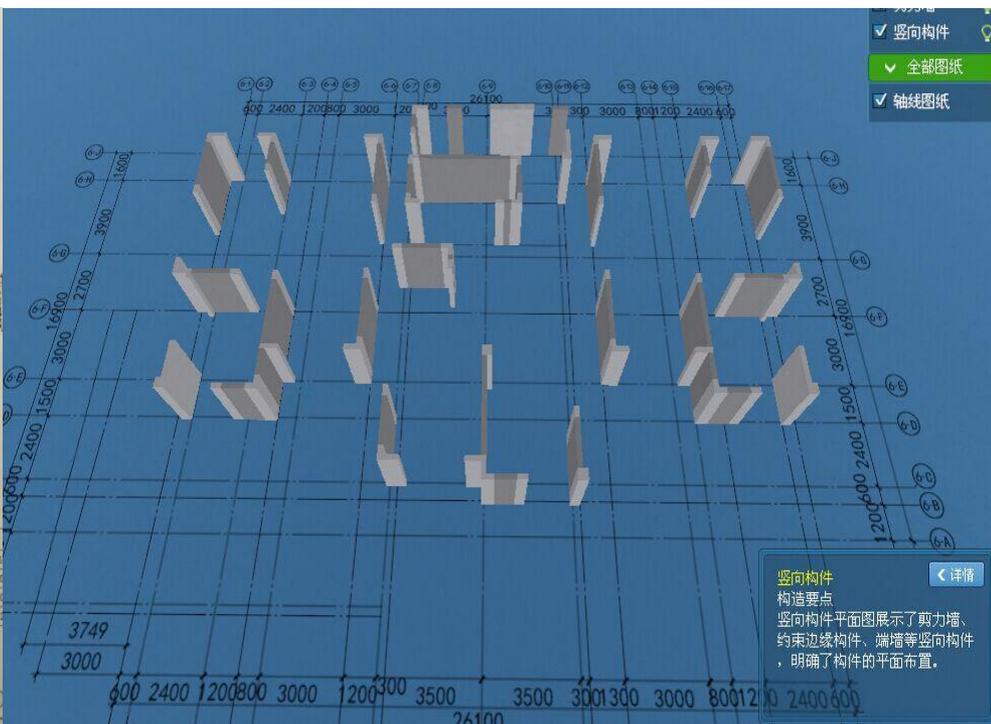
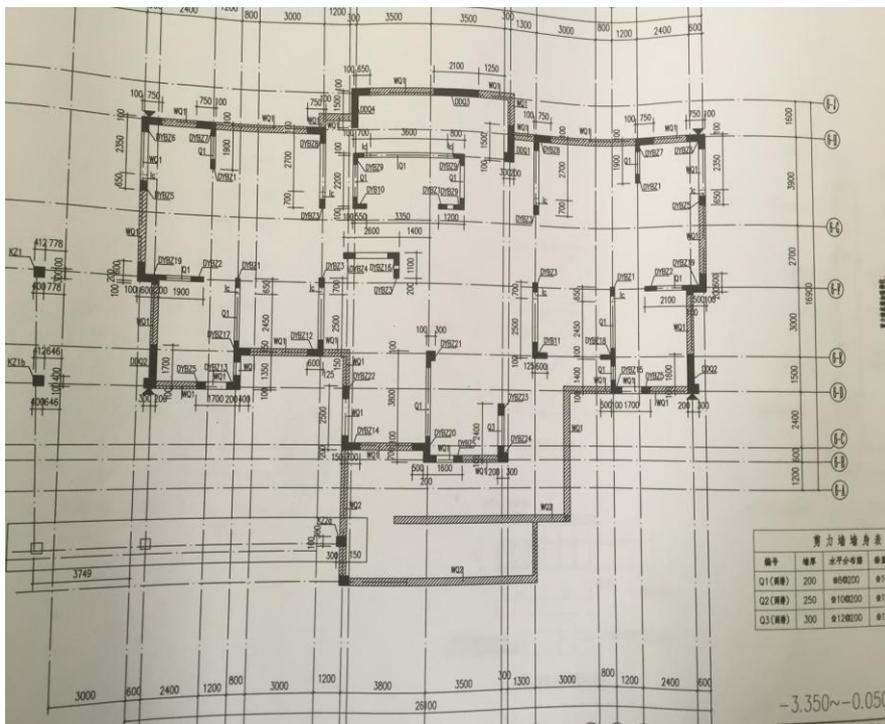
(2) 实物模拟，一目了然



二、教法与学法

1、教法

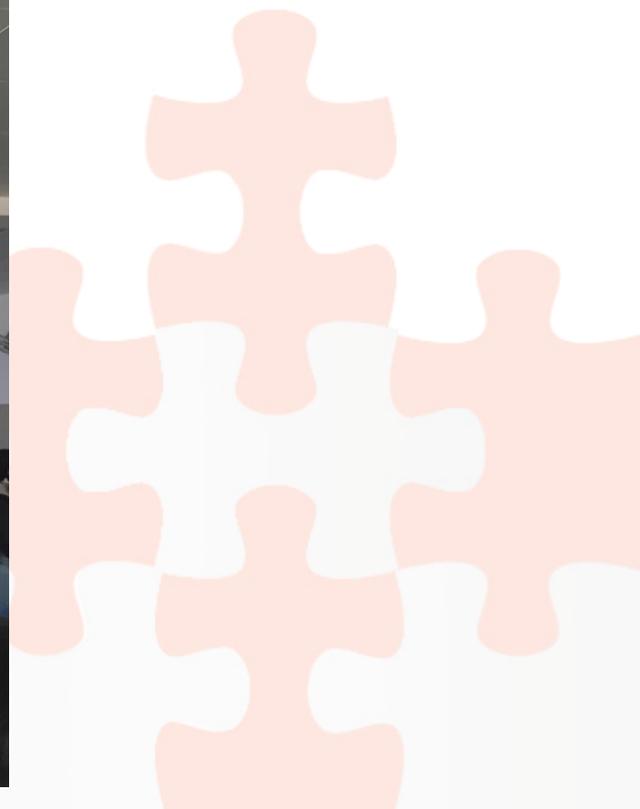
(3) 教材与配套软件进行项目教学法



二、教法与学法

2、学法

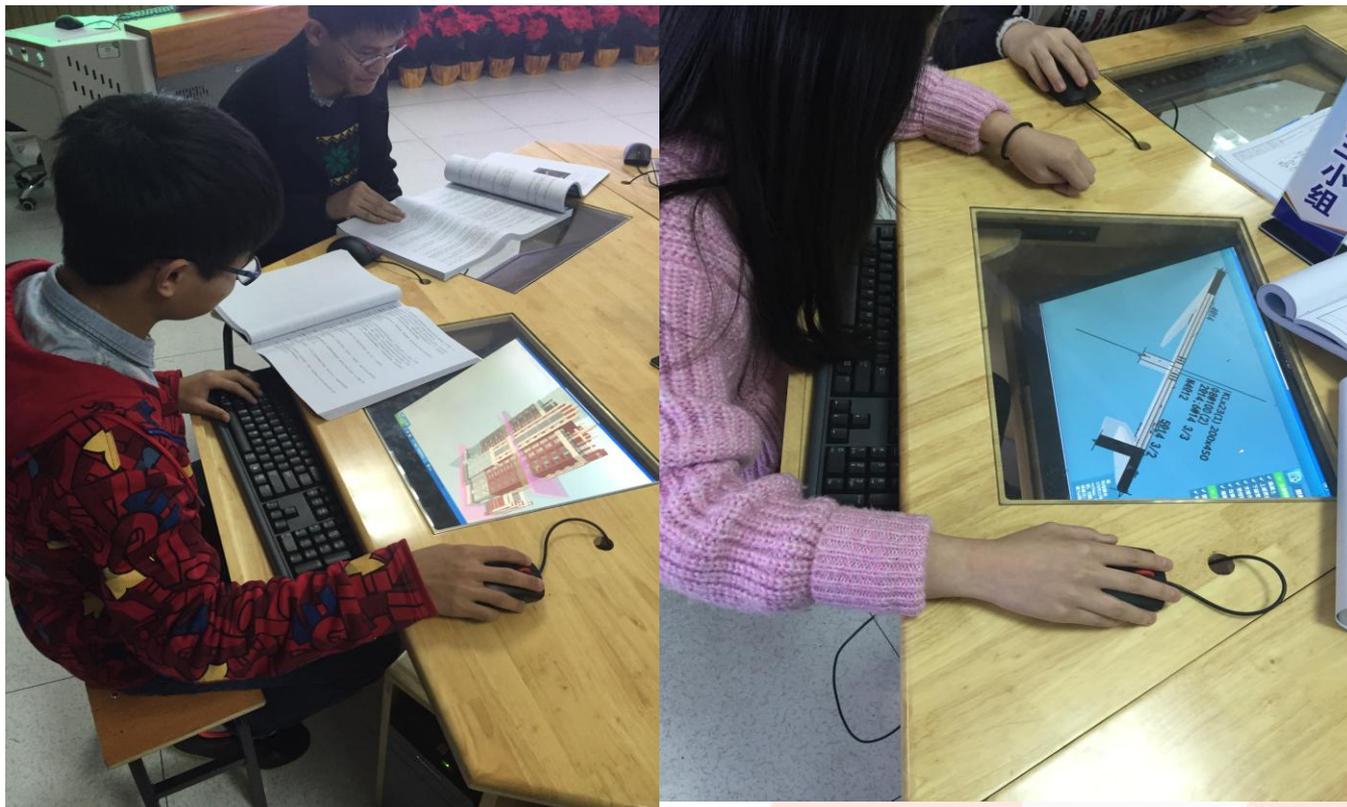
(1) 大胆发言



二、教法与学法

2、学法

(2) 运用虚拟仿真软件自主学习



三、教学过程设计



教学过程设计

时间：180分钟

回顾与导入

10分钟

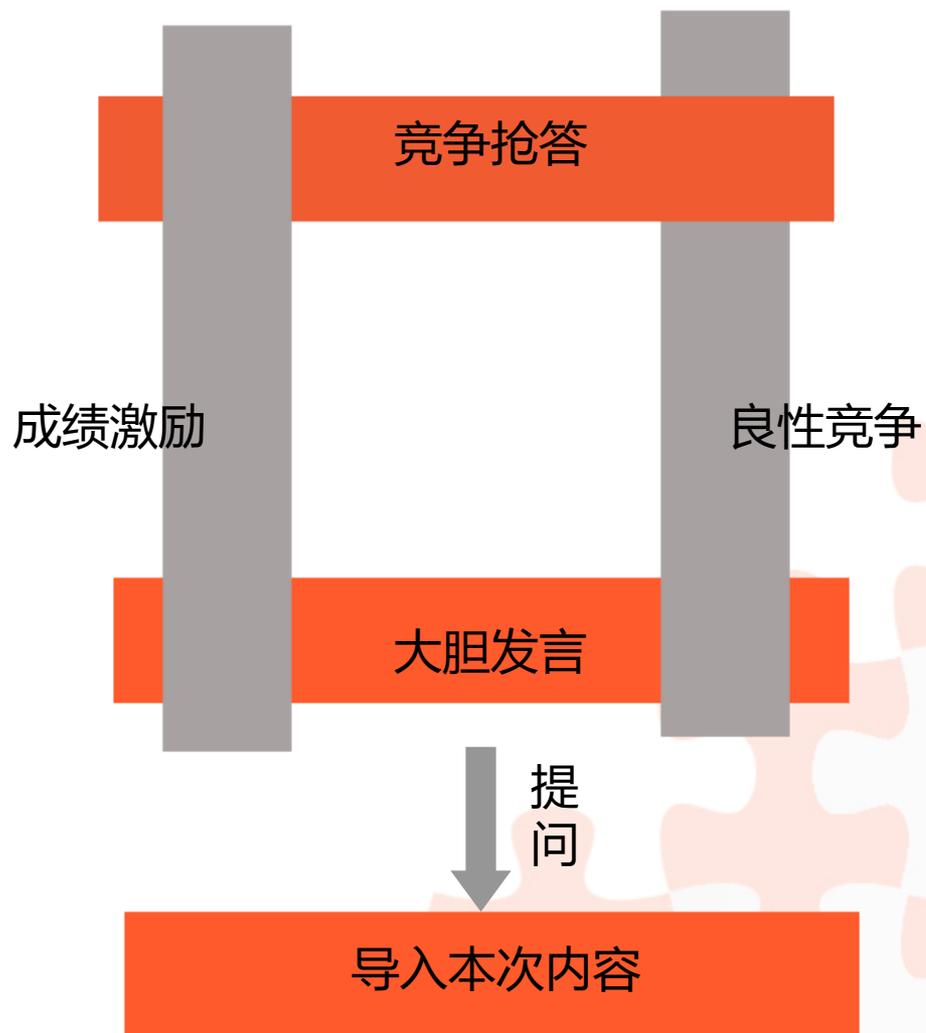
墙柱基础知识
柱施工图识读
墙施工图识读

160分钟

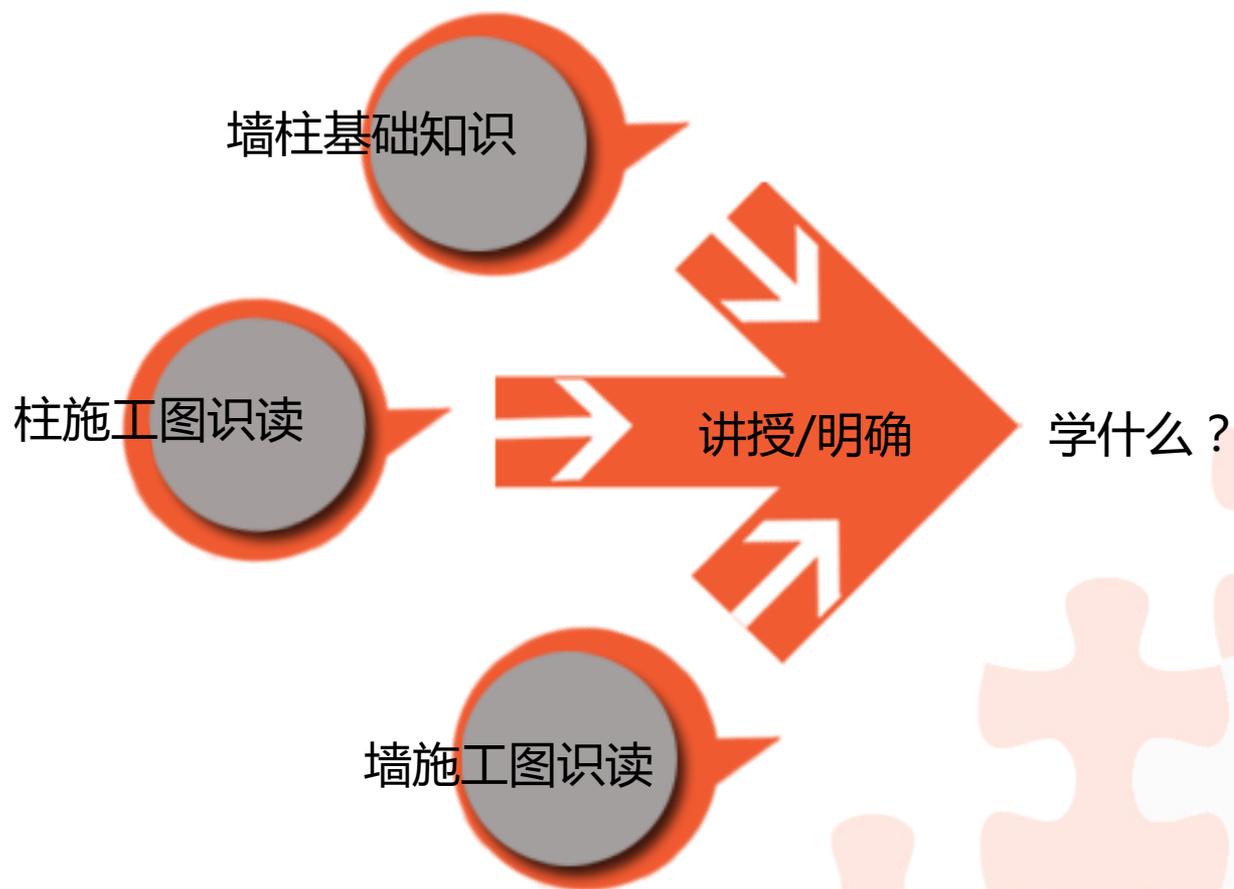
总结与作业

10分钟

1、课程回顾与导入



2、明确上课内容



3、墙柱基础知识

柱子的基础知识：奇形怪状，L型，T型



异形柱



增加了空间利用率



4、柱施工图识读教学

实物模拟

阅读教材
中配套的
施工图纸

发现问题

思考问题

带着问题

教材结合配套
虚拟仿真软件
进行柱施工图
教学



4、柱施工图识读教学

结合软件进行柱
施工图自主学习

项目教学



引导

运用软件进行
模拟构件，集
中讨论



5、墙施工图的识读教学

阅读教材
中配套的
施工图纸
发现问题

结合配套
虚拟仿真
软件进行
墙施工图
教学

运用软件
进行自主
学习，巩
固知识点，
解决问题



6、总结与作业

总结：
这次课学习了

纵向构件基础知识

纵向构件施工图的识读

课后作业：

写出在结施28当中可以得到的信息，并画出该层当中KZ1的钢筋并计算示意长度。



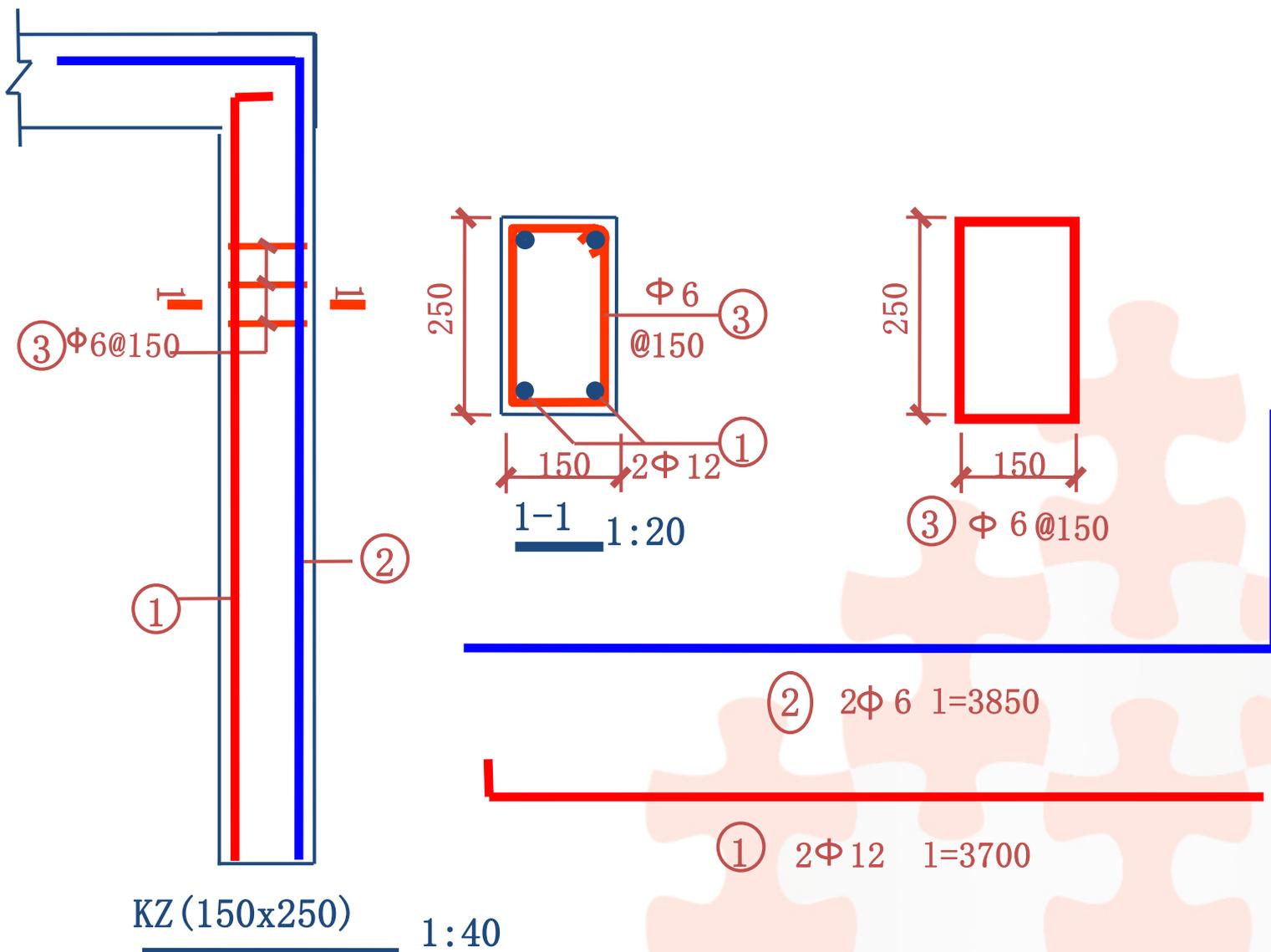
谢谢



查信息

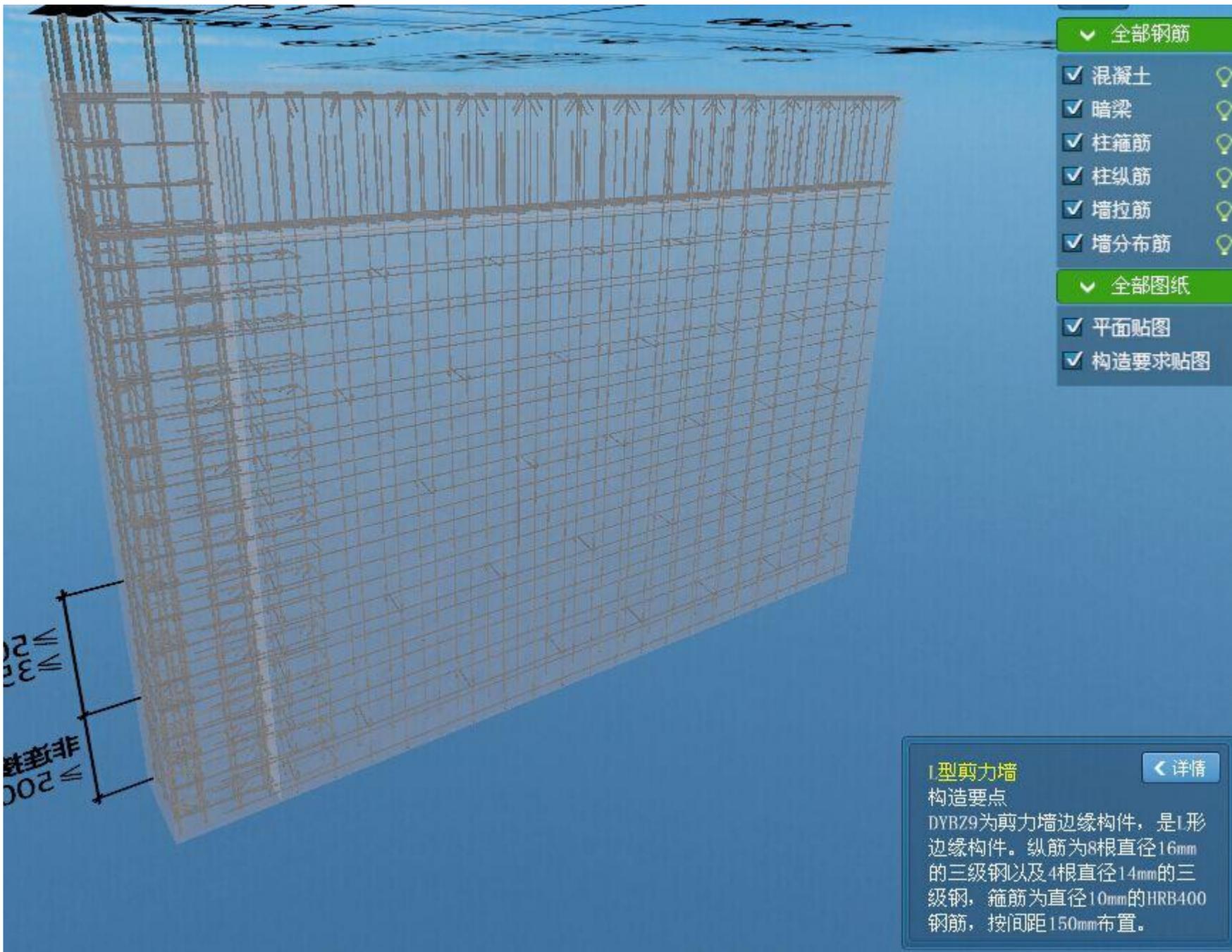
抽钢筋

算长度



软件使用示范





✓ 全部钢筋

✓ 混凝土

✓ 暗梁

✓ 柱箍筋

✓ 柱纵筋

✓ 墙拉筋

✓ 墙分布筋

✓ 全部图纸

✓ 平面贴图

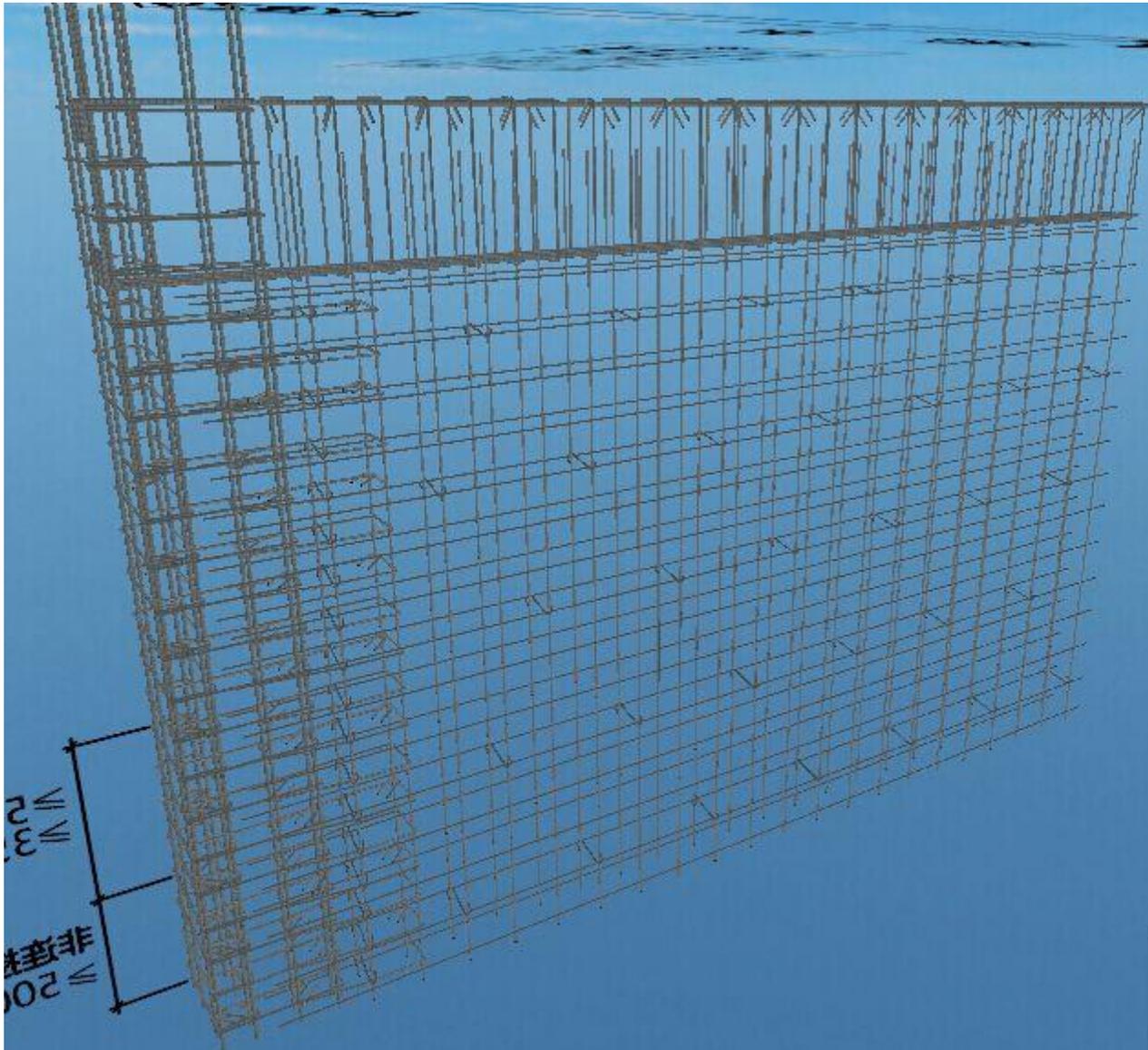
✓ 构造要求贴图

I型剪力墙

构造要点

DYBZ9为剪力墙边缘构件，是L形边缘构件。纵筋为8根直径16mm的三级钢以及4根直径14mm的三级钢，箍筋为直径10mm的HRB400钢筋，按间距150mm布置。

[← 详情](#)



全部钢筋

- 混凝土
- 暗梁
- 柱箍筋
- 柱纵筋
- 墙拉筋
- 墙分布筋

全部图纸

- 平面贴图
- 构造要求贴图



I型剪力墙

< 详情

构造要点

DYB29为剪力墙边缘构件，是L形边缘构件。纵筋为8根直径16mm的三级钢以及4根直径14mm的三级钢，箍筋为直径10mm的HRB400钢筋，按间距150mm布置。