

内蒙古建筑职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告（2015）

一、办学基本信息

（一）办学规模

目前，学院共有全日制在校生 9069 人，较 2013 年减少 46 人。其中全日制普通高职在校生总数 8370 人，较 2013 年增加 220 人，占全日制在校生的比例为 92.29%。全日制普通中职在校生 699 人，较 2013 年减少 266 人，占全日制在校生的比例为 7.71%。

（二）专业建设与人才培养模式改革

1. 专业结构与规模

学院共设置 42 个专业，覆盖 11 个专业大类。在校生规模最大的五个专业依次为建筑工程技术专业、工程造价专业和建筑装饰工程技术、道路桥梁工程技术和室内设计技术专业。年度招生专业数为 35 个，工程地质勘查专业、公路监理、市场营销、工商企业管理、建筑文秘与经理助理、计算机网络技术、电子信息工程技术 7 个专业不招生，新增 1 个专业为信息传媒技术专业。

2014 年，学院分别于内蒙古工业大学和内蒙古科技大学合作试办“3+2”专科起点应用型本科专业，联合培养应用型本科层次高端技术技能人才，试办专业为土木工程（对应高职专业为建筑工程技术），招生 60 人，和建筑环境与能源应用工程（对应高职专业为供热通风与空调工程技术），招生 40 人。

在校生占全部在校生比例最高的是建筑工程技术专业，比例达到 20.3%。2014 年，该专业计划招生 598 人，相比 2013 年度的 562 人，计划数多 36 人；录取 588 人，录取率 98.3%，与 2013 年的 99.1% 基本持平；报到人数为 588 人，报到率为 98.3%，比 2013 年的 95.7% 略有提高；就业率为 91.3%，较 2013 年的 94.7% 略有下降。

2014 年，建筑装饰材料及检测、建筑设备工程技术（建筑工程安全监督与检测技术方向）供热通风与空调工程技术（集中供热方向）、楼宇智能化工程技术（智能建筑控制方向）、中国古建筑工程技术 5 个专业招生报到人数未达到 20 人。

专业设置情况见附表 1《专业设置情况表》。

2. 专业调整及优化

2013 年，自治区提出“8337”发展思路“，着力调整产业结构”先后出台了《内蒙古

自治区人民政府关于产业结构调整指导意见》和《内蒙古产业结构调整规划》《内蒙古自治区战略性新兴产业发展规划》等 11 个重点专项规划，引领推动产业结构转型升级，实现调优第一产业，调强第二产业，调大第三产业。据统计，2012 年和 2013 年，全区生产总值中一、二、三次产业比例为 9.1：56.5：34.4 和 9.5：54.0：36.5。从目前现状来看，第二产业仍然是拉动经济增长主要动因，第三产业的比重和发展水平正逐步提高。

从学院专业设置与自治区经济发展、产业需求的契合度来看，学院现有 42 个专业，涵盖土建大类、材料与能源大类、交通运输大类、财经大类等 11 个高职专业大类。其中土木建筑与水利大类 22 个、文化艺术大类 4 个、交通运输大类 3 个、财经商贸大类 3 个、资源环境与安全大类 2 个、新闻传播大类 2 个、电子信息大类 2 个、装备制造大类 1 个、旅游大类 1 个、公共管理与服务大类 1 个、材料大类 1 个。招生专业主要分布在第二产业和第三产业，在二、三产业中的分布状况如下：

第二产业：建筑工程技术、建筑装饰工程技术、市政工程技术、给排水工程技术、供热通风与空调工程技术等 23 个，占有所有招生专业比例为 67 %；

第三产业：广告设计与制作、会计电算化、电子信息工程技术、旅游管理、建筑与经理助理等 12 个，占有所有招生专业比例为 33%。

其中，建筑工程技术、建筑装饰工程技术、供热通风与空调工程技术等专业作为支柱产业需求的长线专业，本年度保持了专业的稳定性，在专业方向设置上略作微调；工程地质勘查、公路工程监理、建筑文秘与经理助理、建筑装饰材料及检测等专业、雕塑艺术设计、工商企业管理、电子信息工程技术限定了招生规模，本年度未招生；根据未来信息产业变革和技术进步趋势，本年度新增 1 个专业为信息传播与策划专业。

3. 重点或特色（品牌）专业

学院以建筑工程技术、建筑装饰工程技术等优势特色专业为龙头，构建了包括土建类、艺术设计类、管理类等相关专业的覆盖建设行业主要岗位群的专业体系。

其中有国家级重点专业 5 个，建筑装饰工程技术、建筑工程技术、供热通风与空调工程技术、道路与桥梁工程技术 4 个专业被确定为中央财政支持建设的示范专业，建筑设计技术专业被确定为国家高等职业学校专业建设发展项目。工程造价专业被确定为自治区财政支持建设的示范专业。

目前学校共有 20 个自治区品牌专业，2 个院级特色专业。2014 年，供热通风与空调工程专业、建筑设计技术专业两个自治区级品牌专业被评为自治区级重点建设专业。约占全院专业总数的 48%，覆盖各个二级学院。

4. 专业人才培养模式改革

把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点,与行业紧密结合,突出职业能力培养,按照“培养什么样的人才、怎么培养、如何保证培养效果”的思路和逻辑关系,创新工学结合的人才培养模式,形成了适合专业特点的“‘332’学训交替”、“项目带动、综合训练”、“2+0.5+0.5”、等工学结合人才培养模式。

案例 1 工程造价专业的“332”学训交替工学结合的人才培养模式

“332”学训交替模式,即第一学年分 3 个时段进行学生专业基本素质、技能培养和专业认知训练;第二学年分 3 个时段,进行职业专向能力培养和跟岗实习;第三学年分 2 个时段,分方向培养岗位综合能力和顶岗实习。在教学过程中将实现三个“对接”,即人才培养质量与职业技能及素质要求对接,理论教学与实践技能教学对接,能力培养与工程技术应用要求对接。利用校内工程管理、工程造价、招投标模拟等 21 个实训室和生产性实训基地,实现专业基本技能和职业专项技能的学训交替,由行业企业专家与学校专任教师共同承担课堂教学任务,第 3、5、8 时段的工程实践,主要利用校外实训基地和订单企业,在施工季节依托在建工程项目进行施工和预算,非施工季节到中介代理、施工企业及造价咨询等公司进行招投标、资料整理和审计等工作。

《工程造价专业“332”学训交替工学结合人才培养模式的创新与实践》获自治区教学成果二等奖。

(三) 师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

全院共有专兼职教师 436 人,其中专任教师 356 人,校内兼职教师 80 人。副高以上职称专任教师 119 人,具有副高以上职称人数占专任教师总人数 33.76%;具有中级职称的 177 人,占专任教师总人数 39.84%。具有初级职称 48 人,占专任教师总人数 16.64%,其他 9.92%。专任教师年龄结构为:35 岁及以下占 52.32%,36-45 岁占 21.92%,46-60 岁占 23.04% 61 岁及以上占 2.72%。

目前,获得博士学位 1 人,在读博士 11 人。具有研究生学历的 113 人,占专任教师总人数 31.7%,本科学历的 234 人,占专任教师总人数 65.7%。具有硕士学位的 186 人,占专任教师总人数的 52.2%;具有学士学位的 132 人,占专任教师的 37.1%。具有双师素质的专业教师占 86.6%。

2. 教师校外进修、培训及交流情况

学院不断强化教师进修培训工作,本年度全院教师参加校外进修、培训及交流总计 47 人次,其中 34 人次参加国内各级各类培训与交流,2 人次参加国(境)外培训与交流,1 人次参加在职或脱产访学进修,10 人次赴企业挂职锻炼,8 人次进行社会兼职等工作。投入

经费 569.80 万元。

（四）基本办学条件

按照学院类别与教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》、评估标准等对比分析,学院各项指标达到或超过了基本办学条件的要求,具体分析指标见附表 2《办学资源表》。

（五）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

2014 年全院办学经费总收入为 17145.83 万元,与 2013 年基本持平。收入构成情况:学费收入 5000 万元,占经费总收入的 29.16%;财政拨款 9037.29 万元,占经费总收入的 52.70%;中央、地方财政专项投入 3108.54 万元,占经费总收入 18.13%。

2. 年度办学经费总支出及其构成

2014 年全年办学总支出 13,390.24 万元,较上年增加 272.075 万元。其中,基础设施建设(万元),3777.00 万元,占支出总额 18.51%,较 2013 年增长 1349 万元。教学改革及研究 876.98 万元,占支出总额 8.06%,与 2013 年基本持平;设备采购 940.10 万元,较 2013 年增长 286 万元;日常教学经费 4,804.42 万元,占支出总额 41.59%;, 师资建设费 569.80 万元,占支出总额 4.26%,与 2013 年基本持平;图书购置费 61.57 万元,占支出总额 0.46%,与 2013 年基本持平;其它支出总额 2360.37 万元,占支出总额 41.59%,较 2013 年减少 837.71 万元。

3. 生均培养成本

2014 年办学经费共计 17145.83 万元,生均培养成本为 1.891 万元,较 2013 年度增长 0.698 万元。政府投入占 70.84%。生均经费严格按照自治区财政厅本级预算执行。

高职生生均经费基本满足日常运行经费、教科研经费及部分教学仪器、图书购置,保障了我校教学工作健康、可持续发展。

（六）实践教学条件

1. 校内实习实训条件

目前,我院共有校内实训基地 76 个,其中国家级重点校内实训基地为 1 个,全国行业系统实训基地为 1 个,自治区级示范性实训基地为 1 个。校内实训基地建筑面积 92,505.06 平方米,设备总值 92,505.06 万元,相比 2013 年,更新改造了扶梯实训室、录播实训室等 8 个实训室,新增实训仪器设备 102 台,新增设备总值 454.19 万元。学年使用频率为 562,117 人时。

2. 校外实习实训条件

校外实训基地共有 124 个,其中有 68%的校外实训基地能给学生提供住宿条件,90%的

校外实训基地能够给学生提供实习补贴。

2014年，校内实训基地的使用为14570人时，校外实训基地的使用达到了3523人次，有1702人参加了顶岗实习，企业录用顶岗实习毕业生比例86.08%。

3. 职业技能鉴定机构

学院共设有内蒙古建筑职业技术学院职业技能鉴定所、内蒙古自治区建筑职业技能鉴定直属一分站职业技能鉴定机构2所，可开展抹灰工、砌筑工等建设行业职业技能工种/证书鉴定39种。

二、招生、培养、就业与创业

（一）招生

1. 计划、报考、录取及报到

2014年招生总计划为3385人，比2013年增加100人，其中普高招生计划为2966人，占招生计划的87.62%，“三校生”招生计划为419人，占招生计划的12.38%。

招生方式上，基于高考的“知识+技能”招生2609人，所占比例为77.08%，对口招生419人，单独考试招生357人，所占比例为10.55%，较2013年减少了203人。单独招生生源质量普遍低于普通高考录取的考生。

招生共设科类9类与2013年相同；招生专业共计35个，比2013年减少4个；共录取2972人，比2013年减少209人；一志愿报考率100%，录取率为87.80%，比2013年减少9.03%；报到人数为2853人，报到率为96%，与2013年持平。

分别于内蒙古工业大学和内蒙古科技大学合作试办“3+2”专科起点应用型本科专业，试办专业为土木工程(对应高职专业为建筑工程技术)和建筑环境与能源应用工程(对应高职专业为供热通风与空调工程技术)，分别招生60人和40人。

2. 生源

2014年入学新生2853人，自治区内生源2660人，占93.24%；区外生源193人，占6.76%。

（二）培养过程及质量

1. 课程调整及优化

学院发布《内蒙古建筑职业技术学院关于修订2014级招生专业人才培养方案的指导性意见》，把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，以职业能力、创新能力和创业能力培养为核心构建课程体系；结合内蒙古及中西部地区产业结构调整 and 主导产业发展实际需要组织教学内容。

课程体系采用公共基础、职业能力与素质、职业能力拓展、职业能力实践四大模块构

成，同时设置素质教育和选修课程平台。在 2014 级招生专业的人才培养方案中，35 个招生专业根据“整体优化、重点突出”的原则，对专业核心课程进行调整和优化，重新制定了 158 门核心课程标准。调整后，各专业计划总学时控制在 2600 左右，实践性教学学时数占到了总学时的 50%以上，顶岗实习均达半年以上。

学院现有《建设工程项目管理》、《钢筋混凝土施工》2 门国家级精品课程，《建筑装饰施工》、《建筑材料》等 26 门自治区级精品课程，38 门院级精品课程。相比 2013 年，本年度学院新增《建筑抗震》、《工程造价控制》、《建筑初步》3 门自治区级精品课程。

案例 2 以赛促教，产业技术进步驱动《工程测量》课程改革

《工程测量》是我院建筑工程技术、道路桥梁工程技术等土建类专业的一门职业能力与素质课程。在课程开发和优化过程中，通过技能大赛把握科技发展水平和职业资格标准，提高课程内容对技术进步的响应速度，形成对接紧密、动态调整的职业教育课程。

职业技能竞赛就如一个行业发展风向标，竞赛中所体现的对选手能力和素质的要求，可以引导专业教育教学模式改革。技能大赛项目所用的测绘仪器设备与软件更新换代频繁，从经纬仪、全站仪到 GPS/RTK 在不断更新，对教师专业理论水平、实际操作能力具有很好的促进作用。而技能竞赛内容的设计，均以项目和任务为载体进行，这就要求在《工程测量》课程教学中不仅要项目驱动，“做中学，做中教”，同时要引入职业标准，实现课程与岗位的紧密对接。

通过参加技能竞赛，总结经验，反思《工程测量》的教学内容、方式、方法，不断对工程测量专业建设与课程改革提出新思路，修订了工程测量专业核心课程的课程标准、课程整体教学设计等系列教学文件，使得该课程不断适应经济发展、产业升级和技术进步需要，在自治区同类课程中处于领先地位。

从 2010 年至今，我院在全国高等职业院校测绘技能大赛和内蒙古自治区大中专院校测量技能竞赛中，多次获得了团体和个人多个奖项。工程测量专业毕业生连续几年就业率都在 98%以上，2014 年为 100.00%。

2. 课程资源建设

目前，学院建立了 2 门国家级精品课程，26 门自治区级精品课程，38 门院级精品课程，覆盖 36 个专业，覆盖率为 85.7%。其中《建设工程项目管理》和《钢筋混凝土施工》2 门课程入选了国家级精品资源共享课立项项目。学院选修课程为 15 门，2014 年引入尔雅通识课程平台，学生可以选修的课程达到 25 门。学院还承担了国家级教学资源库建设，其中《建筑工程技术》资源库中的《建筑装饰施工》课程已通过验收，《建筑设备》资源库建设中的《锅炉与锅炉房设备施工》正在进行中。校企合作优秀教材共计 69 本。

3. 实习实训质量

2014年，实习实训教学任务总量为58574课时，实习实训教学经费总投入为940.1万元。其中，设备购置费为454.19万元，占总经费投入的84.8%；实训耗材费用为62.01万元，占总经费投入的7.7%；实习实训专项费用为49.92万元，占总经费投入的5.2%；其它费用为14.821万元，占总经费投入的2.3%。

4. 学生活动

(1) 广泛开展主题教育活动

广泛开展以“与信仰对话”、“我的中国梦”、“历史照进现实 梦想引领未来”、“两会”、“十八届四中全会”、“奋斗的青春最美丽”“我为社会主义核心价值观代言”、“传承中华礼仪”等为主题，以团日活动、主题班会、报告会、演讲赛、辩论赛、征文等为载体的主题教育活动。其中开展“与信仰对话”主题教育活动5次、“我的中国梦”、“两会”、“社会主义核心价值观”等为主题的政治学习、大型活动20次以上，学生覆盖面达到70%以上。

(2) 全面推进青年学生志愿服务工作。

学院团委把3月定为“弘扬雷锋精神 构建和谐校园 学雷锋志愿者活动月”，我院学雷锋志愿者活跃在校园内外，他们积极参与校园清洁美化工作，广泛开展扶贫帮困，敬老助残，社区服务等活动。每个二级学院都有相对稳定的服务基地和活动内容。已经形成各二级院团总支固定活动的基地、团支部轮流服务的良好态势。使学雷锋志愿者服务成为学生思想道德建设的平台，成为我院精神文明活动中的亮点。

(3) 开展丰富多彩的校园文化活动

2014年，我院团委以第七届大学生校园科技文化节和第九届大学生社团文化节为主线，举办了“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”征文大赛、辩论赛、配乐诗朗诵大赛、“创青春”大学生创业计划竞赛、“发明杯”创新创业大赛、“放飞梦想”风筝大赛、“巨人”拔河比赛、知识竞赛、篮球比赛、第七届校园“十佳”主持人大赛等多项校园文化活动。成立学生“造价社团”、“测量社团”等专业社团，激发学生对专业知识的兴趣，增强学生的动手能力。

(4) 在创新创业大赛上再创佳绩

“创青春”全区大学生创业大赛上，16件学生创业作品全部入围，最终获得全区金奖六项，银奖六项，铜奖四项。同时我院选送的《孵梦大学生创业孵化基地》作为我区高职院校唯一一件入围全国决赛的作品荣获全国三等奖。我院荣获2014年“创青春”全区大学生创业大赛最高奖——“创青春杯”。

我院11件学生创业类作品、4件发明制作类作品、1件创意类作品入围2014第九届全

国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛，最终获得全国一等奖1项，二等奖4项，三等奖11项，我院荣获优秀组织奖同时被授予全国高职高专院校创新发明教育基地铜牌荣誉称号。

(5) 深入开展主题鲜明的“三下乡”活动

今年我院“三下乡”社会实践活动以“为祖国勤学修德、以实践明辨笃实、让青春在打造祖国北疆亮丽风景线中出彩”为主题，学院和各二级院团总支共组建了7支服务团队在全区各地组织大学生志愿者开展基层宣讲、教育帮扶、文化宣传等等活动。全院共有3130人参加了2014年暑期“三下乡”社会实践活动。

(三) 就业与创业

1. 就业

2014年，我院应届毕业生总计3056人，就业率为96.24%。2014届毕业生月收入从去年的人均1739.29元，上升至1857.14元。毕业生选择在区内工作仍占较大比重，有2509人，主要集中在呼、包、鄂三地，其中呼和浩特市1528人，占就业人数的53.21%；包头市312人，占就业人数的11.73%；巴彦淖尔市159人，占就业人数的5.96%；鄂尔多斯市158人，占就业人数的5.90%，其余盟市有少数分布。

我院2014届毕业生就业流向主要是民营企业，就业人数为2614人，占就业人数的91.08%；国有企业129人，占就业人数的4.49%；专升本100人，占就业人数的3.45%。专业相关度为83.10%。

我院在校生规模前五名的专业分别是建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术、建筑装饰工程技术、室内设计技术，平均就业率94%以上，专业对口率在85%以上。5个专业2014届毕业生总人数1360人，在民营企业就业人数为1099人，所占比例为86.20%。5个专业毕业生区内就业人数1089人，占87.46%，区外271人，占12.54%。

案例3 创新就业工作模式，应对严峻就业形势

学院制定了《关于我院改革与发展若干重大问题的决议》，把就业工作纳入学院工作核心考核评估指标。建立就业工作考评机制，与各二级学院签订目标责任状。定期公布各专业就业情况，加强对就业工作的监督与考核。

创新就业工作模式，利用校友资源与企业建立长期合作关系，稳定和拓展就业市场，先后与300余家区内外建筑企业建立了稳定的用人关系，形成了立体化的就业市场。目前，我院的就业市场主要为自治区内12个盟市的民营企业，其中一些企业是我院多年的合作伙伴和录用毕业生的大户，如内蒙古二建、鄂尔多斯兴泰集团、昌盛伟业集团等企业。加强顶岗实习制度建设和过程管理，为毕业生增加就业机会，86.08%的毕业生与顶岗实习单位签订

了就业协议。

采取“大型集中招聘和小型专场招聘相结合、巩固老阵地开拓新市场”等措施精心组织毕业生供需见面会。组织专场招聘会五十余场，参会企业 300 余家，提供顶岗实习结合就业岗位 2600 多个。加强就业信息化建设，通过就业信息网和 QQ 群、微信群、校讯通实时发布相关政策、企业宣传、就业信息及专场招聘会信息。

完善就业指导体系，就业教育工作前移。分年级开设职业生涯与发展规划、就业指导课，帮助毕业转变就业观念，掌握就业政策，提高求职技巧。编写了建筑类高职院校学生专用的职业规划与就业指导教材——《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》。

毕业生就业情况见附表 3《毕业生就业“记分卡”》。

2. 创业

学院积极创新创业教育方法和模式，除了以就业创业指导课全程化教学模式加强创业指导外，还定期举办学生“就业创业论坛”，论坛开展“成功校友、创业理论专家、厅局长”三个层面的系列讲座，提高毕业生创业意识。在 2014“创青春”全国大学生创业大赛中，我院学生荣获三等奖。在第九届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛总决赛上，获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 11 项，同时被授予全国高职高专院校创新发明教育基地铜牌荣誉称号，体现了我院在创新创业教育实践中取得了突破性的成果。

2014 年，我院与呼和浩特新城区政府签订内蒙古自治区大学生创业园合作意向书，通过提供无偿创业资金、免费办公场地、全代理零费用服务、导师“一对一”指导等优惠政策全程服务于大学生激情创业，扶持大学生走上自主创业之路，并以创业带动就业，实现创业就业倍增效益。

案例 4 增强创业意识，在竞赛中逐步掌握创业技能

机电与暖通学院设备 1103 班王占勇同学是我院 2014 届毕业生，在校期间注重社会实践，不断增强创业意识。在相关教师的指导下，大学二年级开始着手创建自己的公司——“捷威”清洁维护有限责任公司，同时形成创业计划书。大学三年级先后参加自治区“创青春”杯创业计划大赛，获得自治区金奖；参加全国高职高专“发明杯”创业计划大赛，获国家级金奖。

在学院鼓励，自治区、国家创业大赛专家评委的认可与肯定下，于 2013 年 9 月成立捷威清洗维护有限公司，用专业的清洗方法和优质的服务打造油烟机清洗第一品牌。目前王占勇同学的“捷威”清洁维护有限责任公司已初步形成规模，业绩可观，解决了 40 余名社会就业岗位。

三、社会服务

（一）培训服务

作为自治区建设行业教育培训基地，2014年度，我院开展了建设行业各类职业技能培训，主要包括全区工程监理执业资格考前培训、全区物业管理员培训等。其中为合作企业培训员工430人。

我院积极协助自治区建设厅、人事厅有关部门按时组织完成针对建设企事业单位专业管理人员和专业技术人员的各类型各层次的继续教育培训工作。4次派送教师为自治区行业从业者开展宣讲培训，培训覆盖全区四个盟市的建筑行业主管部门、房地产企业、建筑设计企业的3000余名行业从业者，取得了良好的社会服务反响；同时，另有多名教师受自治区住建厅委托，对参加国家一、二级注册建筑师培训的400余人开展了培训工作。

（二）科技服务

2014年度，学院承担了6项自治区高等教育“十二五”规划课题，2项自治区高校科研项目、3项学院思政专项课题，共取得实用新型专利5项，软件设计著作权2项。

2014年度自治区高等学校科学研究项目共有6项课题获准，申报8项2015年度课题。13项课题获准自治区教育科学规划“十二五”课题立项。确定19项院内科研项目，其中6项重点课题，13项为一般课题。完成了自治区教育科学研究“十一五”规划课题、自治区高等学校科学研究项目共计7项课题的结题鉴定。

学院教职工发表科研论文共计329篇，较去年增加25篇。其中：SCI、EI、SSCI检索及以上期刊8篇；在全国中文核心期刊发表论文39篇；一般期刊发表

表194篇；在《内蒙古建筑职业技术学院学报》发表88篇。发表论文中获得各级各类奖50篇。

总体情况较2013年度有所提高。

（三）合作交流

2014年，学院与内蒙古工业大学、内蒙古科技大学在土木工程和建筑环境与能源应用工程两个专业合作试办“3+2”专科起点应用型本科专业，联合培养应用型本科层次高端技术技能人才。双方共同负责制定合办专业理论知识课程和技能训练课程体系，通过衔接贯通的教学内容，实现双方在实训条件、师资队伍、科学研究、社会服务等方面资源共享，系统培养本科层次的技术技能人才。前3年为高职（专科）学习阶段，后2年为职业本科学习阶段。

利用区位优势积极和内蒙古大学交通学院建立“校校合作”关系，共享共建万家沟实训基地，该实训基地能完成工程测量、桥涵水文、公路工程地质、道路勘测设计等课程的综

合实训项目，包括水文地质踏勘、道路测量、桥涵位置布设等内容，保证该专业所需的实验项目全部开出，从而提高学生的实际动手能力，为学生的顶岗实习打下了良好的基础。

与呼市鸿利泰供热有限公司合作共同为呼市塔利村培养供热系统运行操作人员 23 人。根据呼市鸿利泰供热有限公司对热力运行岗位的知识、能力需求，结合塔利村村民的基础，与企业共同为该培训班制定了“工学交替”培养计划和人才培养方案，理论讲授由教师承担，实践教学由企业承担。

详见附表 4《服务贡献表》

四、社会评价

（一）毕业生评价

1. 毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖

我院继续教育学院为毕业生开展资格培训和职业技能鉴定服务，毕业生可获取包括资料员、预算员等 46 种职业资格证书或职业技能岗位证书

2014 年，学院完成了针对在校生的建设行业岗位培训 2523 人次，获证率为 84.41%。

2014 年，我院学生获得省部级以上技能大赛奖项 49 项，包括：全国斯维尔杯 BIM 建模大赛：全能奖 1 项、专项奖 7 项；第十届全国大学生“用友新道杯”沙盘模拟经营大赛团体 1 项；首届高职高专土建类“装饰综合技能大赛”2 项；“2014 中国包装创意设计大赛”三等奖 5 项、优秀奖 8 项；全国测绘技能大赛内蒙古自治区选拔赛”3 项；全国职业院校技能大赛暨高教社杯第十届全国高职高专实用英语口语大赛内蒙地区复赛 2 项；首届内蒙古自治区高职高专院校工程造价技能大赛团体奖 2 项；内蒙古自治区高等院校学生斯维尔杯 BIM 系列软件建筑信息模型大赛 14 个专项奖和全能奖 3 项；2014 年全区禁毒公益广告作品征集大赛 1 项等。

2. 毕业生对学习的满意度

根据对毕业生跟踪调研，2014 年调查显示，88%毕业生认为学院开设的专业契合自治区经济发展和产业需求，对所学专业基本满意。对学习情况 94%满意，认为专业课程内容能够较好的与工作岗位对接，不满意为 6%。对生活 and 住宿条件满意度为 87%，不满意为 13%。与上一届学生基本持平。

3. 毕业生对母校的满意度及推荐度

根据本校对毕业生跟踪调研，98.67%的上届毕业生对母校来说总体满意，比 2014 届 98.12%高出 0.55%，高于全国示范院校的平均水平，向其他考生推荐报考的程度约 93.4%，2013 年质量报告推荐度为 92.4%。

（二）用人单位评价

1. 对主要面向行业的人才贡献及质量

2014年自治区高校毕业生人数12万，而内蒙古建筑行业就业市场相对萎缩，就业压力增大。根据本校毕业生跟踪调研数据，我院毕业生主要服务的行业主要还是区内建筑行业，各专业平均月收入普遍下降，建筑工程技术、建筑设备工程技术、物业管理等11个专业平均月收入为2000元，所有专业平均月收入为1857.14元。较2013年有小幅提高。

2. 对本地区人才贡献及质量

毕业生选择在区内工作仍占较大比重，有2509人，占毕业生总数81.9%，主要集中在呼、包、鄂三地，其中呼和浩特市1528人，占就业人数的53.2%；包头市312人，占就业人数的11.7%；巴彦淖尔市159人，占就业人数的5.9%；鄂尔多斯市158人，占就业人数的5.9%，其余盟市有少数分布。主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例为3%，为合作企业员工培训430人，与2013年比均有所下降。

五、问题与改进

1. 校企合作的长效机制有待深入推进，合作模式有待创新

目前，学院和企业双方利益分享、责任分担的共建共赢机制尚未健全，围绕校企合作的相关制度措施需要完善，在实习基地、兼职教师、学生管理等方面的合作方式、合同文本等还需明确和规范，与深层次合作尚有较大差距。

学院将尝试与有条件的企业试行职业院校和企业联合招生、联合培养的学徒制，企业根据用工需求与职业院校实行联合招生（招工）、联合培养。围绕专业建设目标，形成一套符合行业要求、紧密对接岗位、特色鲜明、体系完整的人才培养模式和课程体系。让学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程，并根据培养目标同步深化文化、技术和技能学习与训练，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接。

同时，还要创新校内生产性实训基地建设模式，将企业引入校园，建设集教学、培训、职业技能鉴定和技术研发功能于一体的校内生产性实训基地。确保学校和企业、课堂和基地、教学和生产的衔接和结合，实现教育资源和社会资源的相互转化，企业和学校优势互补。完善相关制度，规范管理。

2. 专业方向划分过细，动态调整机制不够灵活

目前的42个专业中，一些专业方向过细，造成了学生所学知识和技能偏窄，不能灵活适应市场变化，同时也使得专业方向招生规模小，在招生上面临生源不能成班的风险以及学院的各种资源分散，形成不了办学的规模经济。围绕自治区区域经济结构调整发展，根据建设行业转型升级要求，下一步要加强市场调研，整合专业方向，加大特色专业扶持力度。落

实专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三个对接”。

3. 青年教师的实践能力有待提高

学院教师近年来青年教师比例加大，因而缺少专业和企业实践经验，职业技能和实操能力亟待加强。

我院将把专业实践纳入学校对教学单位和教师考核管理的内容，制定相应的规章制度，形成促进教师参与专业实践的激励机制。最大限度的为专任教师提供专业实践的机会、场地和设备，通过赴企业锻炼、考察学习等方式提高专任教师的实践能力。同时加强校企之间互动平台建立，进一步引进企业优秀人才来我校任教，加大聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师的力度。最终促进我院的“双师型”师资队伍培养和建设，促进我院教学质量的提升。

另外，学院还面临校园基础设施薄弱，教学硬件条件有待改善的困难。学院将在三期扩建工程中，为解决广大师生员工反映强烈的住宿、就餐、服务条件等问题，加强工程实践中心、实训基地和企业实习基地的建设，保障学习者有质量的课堂教学和实习实训需求。

附表 1 专业设置情况表

专业类	专业代码	专业名称	首届招生时间	2014 年是否招生	本专业在校生生总人数	占全校在校生生总数的百分率 (%)	2014 届毕业生就业情况			2014 级新生情况		
							毕业生人数	9 月 1 日前就业人数	9 月 1 日前就业率	计划数	录取率 (%)	报到率 (%)
合计	42			39	9,069		2678	2614	97.61%	3385	80.77%	95.28%
资源环境与安全大类	540601	工程测量技术	2006	是	222	2.45%	71	71	100.00%	90	92.22%	93.98%
资源环境与安全大类	540202	工程地质勘查专业	2008	否	0	0.00%						
装备制造大类	580202	电气自动化技术	2010	是	106	1.17%	42	41	97.62%	40	107.50%	97.67%
新闻传播大类	670312	信息传媒技术	2014	是	0	0.00%				40	97.50%	97.44%
文化艺术大类	560105	环境艺术设计	2010	是	157	1.73%	41	41	100.00%	80	115.00%	95.65%
文化艺术大类	670112	广告设计与制作	2001	是	317	3.50%	97	97	100.00%	50	102.00%	100.00%
文化艺术大类	670116	广告与会展	2013	是	38	0.42%				40	105.00%	97.62%
文化艺术大类	670108	雕塑艺术设计	2012	否	53	0.58%						
土木建	520107	公路监理	2010	否	34	0.37%	29	28	96.55%			

筑与水利大类												
土木建筑与水利大类	560501	建筑工程管理	2001	是	300	3.31%	84	78	92.68%	120	100.83%	97.52%
土木建筑与水利大类	560502	工程造价	2000	是	600	6.62%	195	188	96.41%	200	103.50%	95.17%
土木建筑与水利大类	560503	工程监理	2005	是	212	2.34%	39	37	94.87%	100	101.00%	98.02%
土木建筑与水利大类	560504	建筑经济管理	1999	是	189	2.08%	49	46	93.88%	100	98.00%	97.96%
土木建筑与水利大类	560701	房地产经营与估价	2003	是	188	2.07%	48	48	100.00%	100	109.00%	93.58%
土木建筑与水利大类	560702	物业管理	2001	是	206	2.27%	42	42	100.00%	90	84.44%	93.42%
土木建筑与水利大类	560401	建筑设备工程技术	2005	是	411	4.53%	160	158	98.75%	176	51.70%	93.15%
土木建筑与水利大类	560402	供热通风与空调工程技术	1999	否	275	3.03%	110	109	99.09%	120	63.33%	99.29%

土木建筑与水利大类	560403	建筑电气工程技术	2000	是	138	1.52%	63	56	88.89%	40	100.00%	100.00%
土木建筑与水利大类	560404	楼宇智能化工程技术	2003	是	231	2.55%	77	75	97.40%	91	73.75%	90.15%
土木建筑与水利大类	560605	消防工程技术	2010	是	177	1.95%	67	66	98.51%	45	44.44%	80.00%
土木建筑与水利大类	540499	城市燃气工程技术	2012	是	56	0.62%				40	35.00%	100.00%
土木建筑与水利大类	560301	建筑工程技术	1998	是	1,837	20.26%	495	482	97.37%	598	98.33%	96.26%
土木建筑与水利大类	560101	建筑设计技术	2002	是	359	3.96%	94	91	96.81%	80	100.00%	96.25%
土木建筑与水利大类	560106	园林工程技术	2008	是	196	2.16%	61	61	100.00%	127	99.21%	98.41%
土木建筑与水利大类	560201	城镇规划	2000	是	154	1.70%	40	39	97.50%	40	105.00%	97.62%
土木建筑与水利大类	670305	影视动画	2009	是	97	1.07%	28	28	100.00%	40	90.00%	94.44%

利大类													
土木建筑与水利大类	560103	中国古建筑工程技术	2013	是	32	0.35%					40	15.00%	100.00%
土木建筑与水利大类	560102	建筑装饰工程技术	1999	是	480	5.29%	153	149	97.39%		145	100.69%	98.63%
土木建筑与水利大类	560104	室内设计技术	2009	是	385	4.25%	107	105	98.13%		100	97.00%	98.97%
土木建筑与水利大类	560601	市政工程技术	2002	是	209	2.30%	78	76	97.44%		90	70.00%	93.65%
土木建筑与水利大类	560603	给排水工程技术	2004	是	220	2.43%	82	82	100.00%		90	43.33%	92.31%
旅游大类	640101	旅游管理	2007	是	193	2.13%	33	33	100.00%		103	62.14%	90.63%
交通运输大类	520109	工程机械控制技术	2001	是	73	0.80%					40	65.00%	88.46%
交通运输大类	520115	公路工程检测技术	2009	是	143	1.58%	43	42	97.67%		50	56.00%	92.86%
交通运输大类	520108	道路桥梁工程技术	2003	是	459	5.06%	174	171	98.28%		200	96.00%	93.23%
公共管理与服	660112	建筑文秘与管理助理	2002	否	67	0.74%	30	28	93.33%				

务大类													
电子信息大类	590102	计算机网络技术	2001	否	27	0.30%							
电子信息大类	590201	电子信息工程技术	2001	否	0	0.00%							
财经商贸大类	620204	会计电算化 (建筑财务会计电算化)	2003	是	157	1.73%	46	46	100.00%	40	142.50%	98.25%	
财经商贸大类	620401	市场营销	2009	否	0	0.00%							
财经商贸大类	620501	工商企业管理	2009	否	0	0.00%							
材料大类	550106	建筑装饰材料及检测	2012	是	71	0.78%				40	22.50%	88.89%	

附表2 办学“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2013年	2014年
10871	内蒙古建筑职业技术学院	1	生师比	—	16.03	15.94
		2	双师素质专任教师比例	%	52.26	51.12
		3	专任教师人均企业实践时间	天	43.02	46.43
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	9.2	19.02
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	7501.15	7905.37
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	61.67	61.98
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	3.79	3.79

附表3 毕业生就业“记分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2013年	2014年		
10871	内蒙古建筑职业技术学院	1	就业率	%	96.24	93.91		
		2	月收入	元	1739.29	1862.86		
		3	理工农医类专业相关度	%	77.07	78.04		
		4	母校满意度	%	98.12	98.67		
		5	自主创业比例	—	0	0.03		
		6	雇主满意度	%	88.27	89.58		
		7	专业大类月收入	土木建筑与水利大类		元	1687	1833
				财经商贸大类		元	1800	2000
				旅游大类		元	2000	1900
				公共管理与服务大类		元	1700	1800
				交通运输大类		元	1650	1750
				装备制造大类		元	2000	2100
				电子信息大类		元	1700	
文化艺术大类		元	1650	1725				
材料大类		元						
资源环境与安全大类		元	1900	1900				
新闻传播大类		元						

附表 4 服务贡献表

院校代 码	院校名 称	指标	单 位	2013 年	2014 年
10871	内蒙古 建筑职 业技术 学院	毕业生就业去向（以下三类均要填写）：	—		
		1 A类：留在当地就业比例	%	85.18	87.1
		B类：到中小微企业等基层服务比例	%	88.46	91.08
		C类：到国家骨干企业就业比例	%	5.26	4.49
		2 横向技术服务到款额	万元		
		3 纵向科研经费到款额	万元		
		4 技术交易到款额	万元		
		5 非学历培训到款额	万元	971	812
6 公益性培训服务	人日	430	430		

