

附件 2

教师教学在线平台 使用指导手册

内蒙古建筑职业技术学院

教务处

目 录

第一章 平台登录及用户登录.....	3
一、平台登录.....	3
二、用户登录.....	4
三、学习通登录.....	4
第二章 创建课程.....	6
一、创建课程.....	6
二、新建课程.....	7
三、课程封面.....	7
四、生成单元.....	8
五、常用内容编辑.....	8
第三章 课堂互动活动.....	16
一、签到.....	16
二、问卷.....	19
三、抢答.....	20
四、选人.....	21
五、评分.....	22
六、测验.....	23
七、活动库.....	23
第四章 统计.....	24
一、任务点.....	25
二、学生管理.....	25
三、学习访问量.....	27
四、成绩管理.....	29
五、章节测验.....	30
第五章 资料（题库详细介绍）.....	33
一、课程资料.....	33
二、题库.....	33
三、作业库.....	37
四、试卷库.....	36
第六章 管理.....	40
一、班级管理.....	41
二、教师团队管理.....	43
三、助教管理.....	43
四、课程管理.....	44
五、班级分配.....	45

第一章 平台登录及用户登录

一、平台登录

电脑打开浏览器（例如 IE、谷歌、火狐、360、QQ、搜狗等浏览器均可），输入网址：imaa.zhiye.chaoxing.com，如图 1.1 所示。

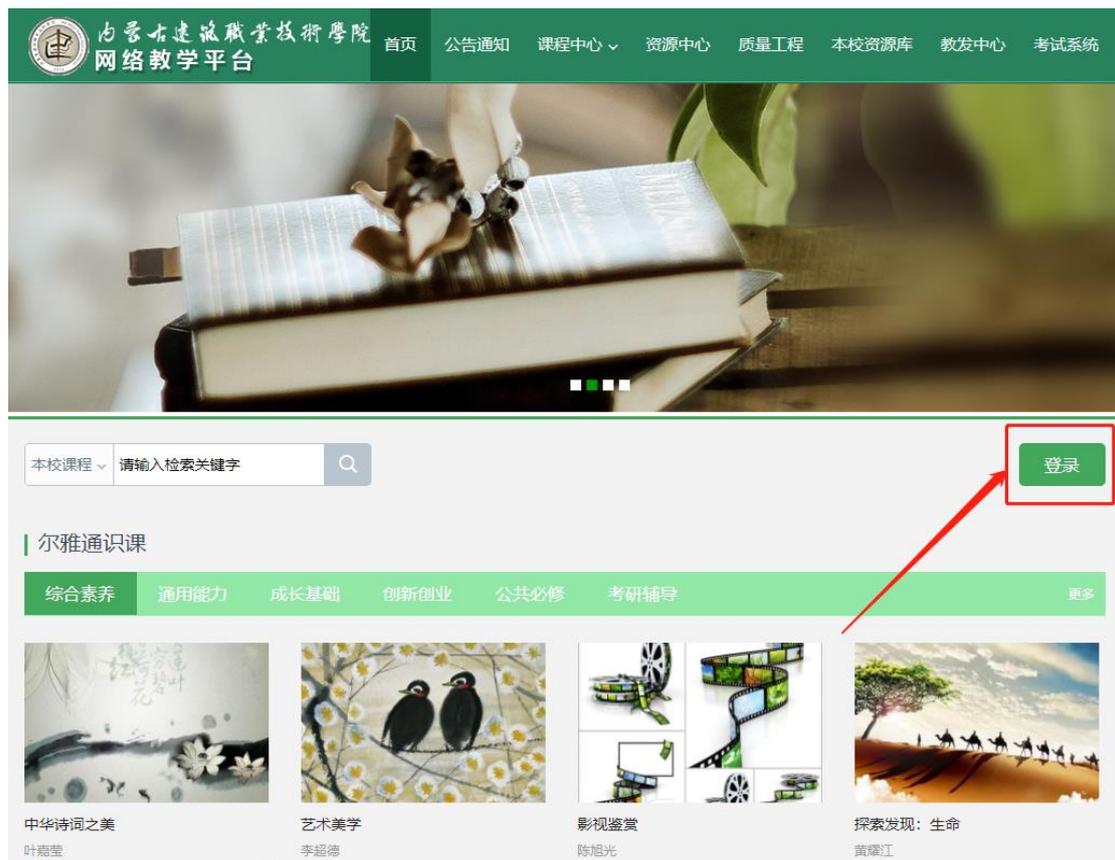


图 1.1

进入登录页面后，点击右上方“登录”，进入账号登录界面，如图 1.2 所示。

用户登录

内蒙古建筑职业技术学院

2018111888|

..... [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字  [看不清](#)

登录



扫一扫下载移动客户端

图 1.2

二、用户登录

1.账号（手机号/工号）登录：输入工号、密码：123456，首次登录后可绑定手机号码并修改密码，后续即可用“手机号码+密码”登录；

2.如果提示密码错误，可以致电联系超星技术人员 蔡金波：18686065378，进行咨询及添加账号。

三、学习通登录

在手机应用市场下载“学习通”，用绑定工号的手机号码和密码登录，学习通 APP 使用方法请扫描以下：“一平三端”使用教程(2019新) 二维码。



一平三端使用教程（2019新）

容籍



扫描二维码，查看分享内容

第二章 创建课程

提前上传目前老师手头有的建课资料到超星云盘，包括 PPT、Word、Excel、教案、图片、音频、视频等资源。



根据需要选择 上传文件或上传文件夹，将建课所有资料上传到云盘



一、创建课程

点击“课程”—“我教的课”—“创建课程”，如图 2.1 所示。

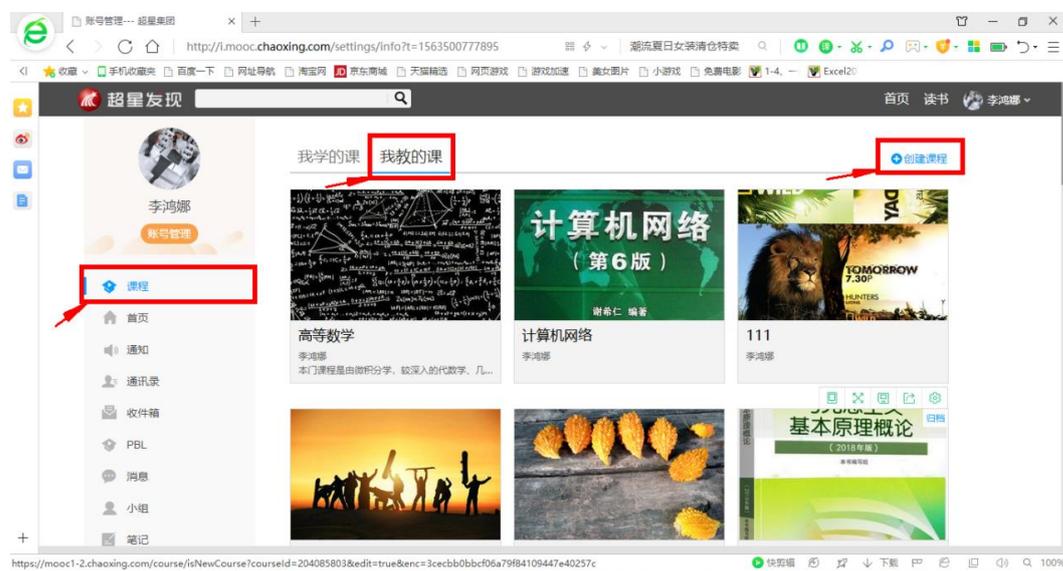


图 2.1

二、新建课程

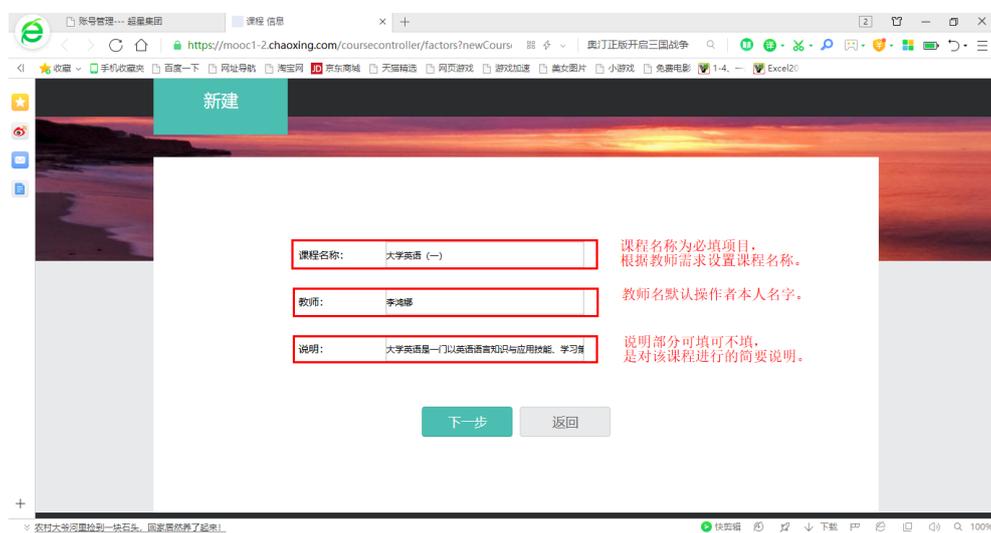


图 2.2

三、课程封面

封面图片可从平台附带图片中选取，或点击“上传文件”从本地

查找，上传完成后，点击“保存”，如图 2.3 所示。

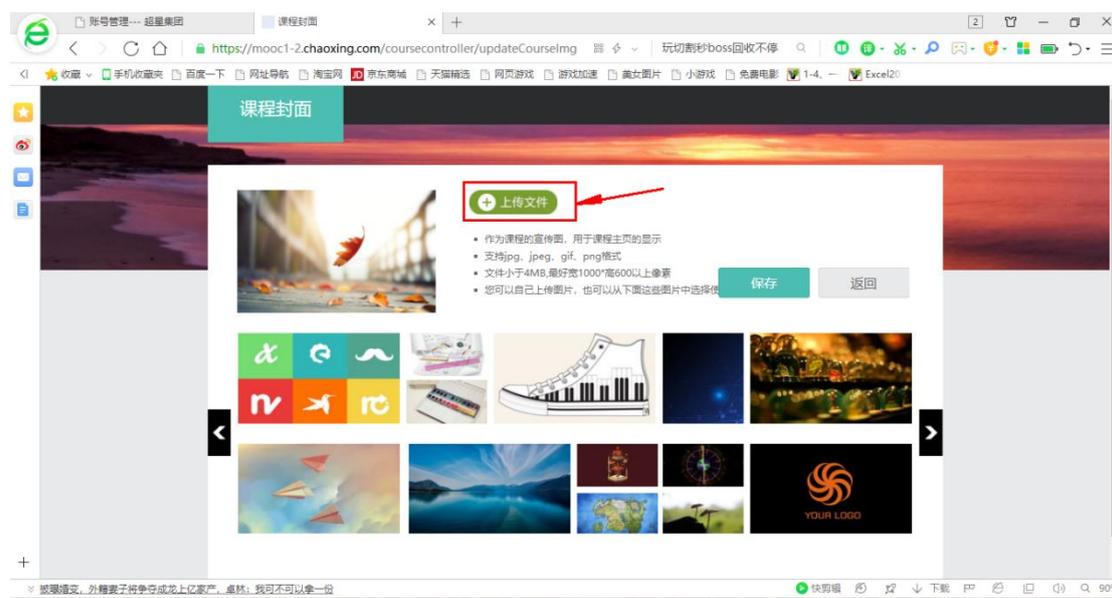


图 2.3

四、生成单元

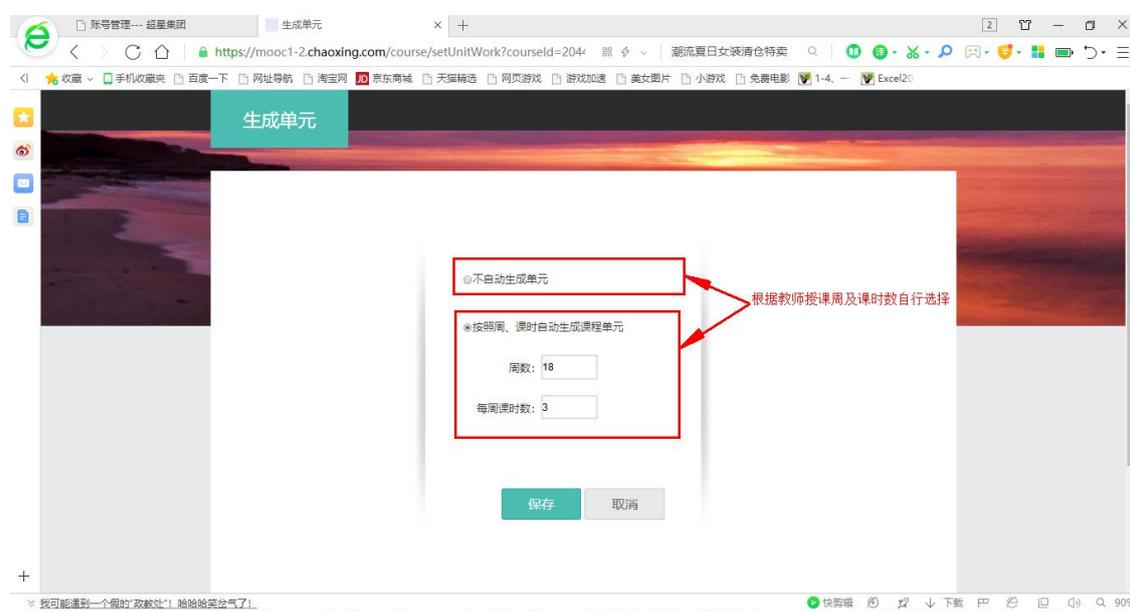


图 2.4

五、常用内容编辑

课程编辑页面生成后，主要由四大区域组成：课程门户设置区、

章节内容编辑区、功能区、讨论区；

在功能区中默认选择“首页”，如图 2.5 所示。

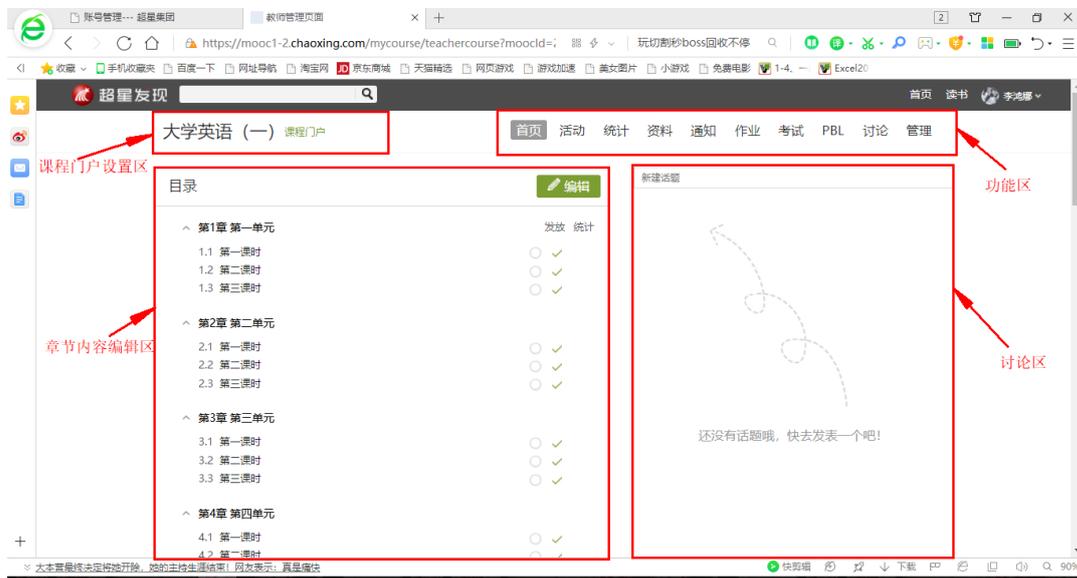


图 2.5

点击章节内容编辑区右上角“编辑”，对该课程进行内容填充。

如图 2.6 所示。

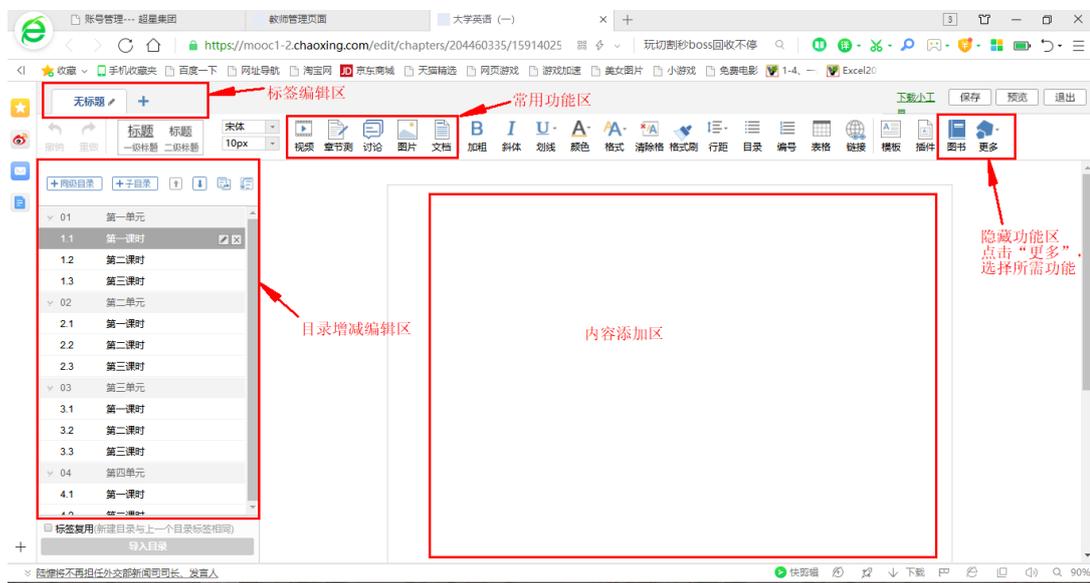


图 2.6

标签编辑区：使所添加内容更具条例性，例如，在视频标签下添加视频、测验标签下添加测验等。

目录增减编辑区：可实现课程目录的编辑、添加或删除、上移或

下移等。

本次需要用到的 3 个功能：PPT 等文档、题库建设、音视频资源

1.PPT/Word 等文档

若添加文档，教师需点击标签处“PPT”，再点击常用功能区“文档”。然后，点击“本地上传-上传文件”或点击“从云盘上传”（需事先在个人空间超星云盘上传相应文件）选择相应文档上传后，点击“确定”即可，如图 2.7 所示。



图 2.7

2.题库建设

点击进入课程后，在上方导航栏找到 资料-题库-批量导入。

如图 2.8 所示



根据情况快速导入、模板导入、智能导入（如果是纯文本格式，推荐使用 word 版智能导入）



图 2.8

3.视频

点击“视频”——“电脑同步云盘（就是老师自己上传到云盘的视频）”或“超星视频（超星系统里也有部分专业课方向的视频，根据实际情况是否引用）”。

如图 2.9 和 2.10 所示



图 2.9



图 2.10

成功添加视频后，可对视频进行相关条件选择：防拖拽、放窗

口切换、通过百分比、原位播放、任务点、弹幕。

防拖拽：学生观看视频时不可拉动进度条；

放窗口切换：若学生点击最小化，视频自动暂停；

通过百分比：若视频时长为 30 分钟，选择“90%”，那么学生观看时长超过 27 分钟方可拿到相应分值；

原位播放：无需下载，进行在线观看即可；

任务点：学生观看完视频，可拿到相应分值；

弹幕：学生在线观看视频可即时发表评论；

剪辑：可对视频进行部分截取所需视频段；

插入对象：可在视频中加入图片、PPT、测试题等。

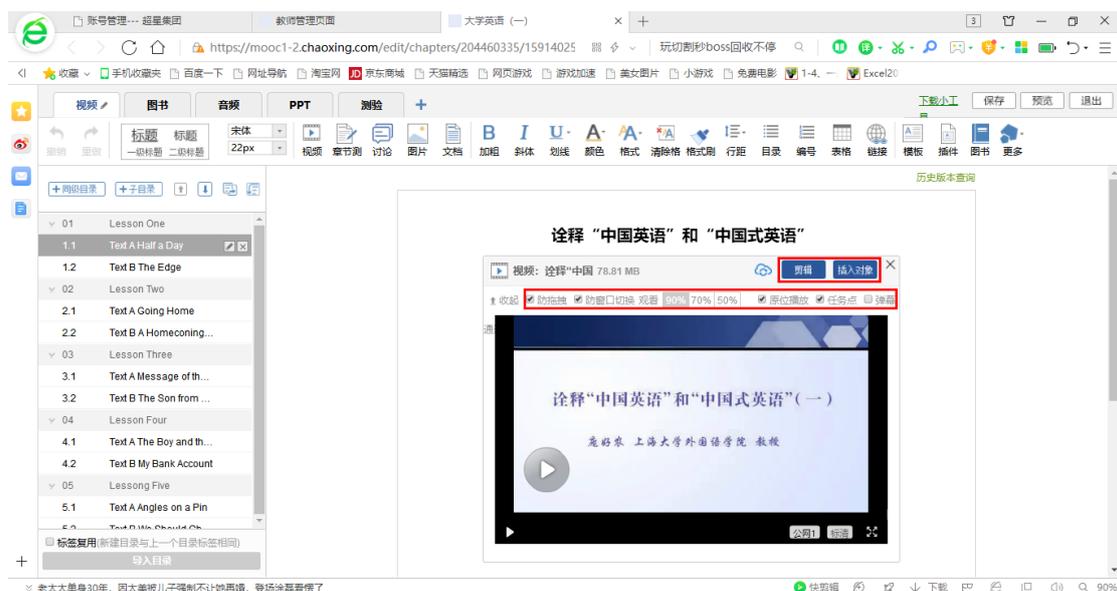


图 2.9

***注意：每操作完一步，务必点击右上方“保存”。**

4.附加.图书（拓展阅读，可根据需要植入）

超星泛雅平台内涵电子图书 200 万册，教师可点击标签“图书”，再点击功能栏“图书”，显示“插入超星图书”进行关键字搜索后进

行图书添加即可，如图 2.10-2.12 所示。

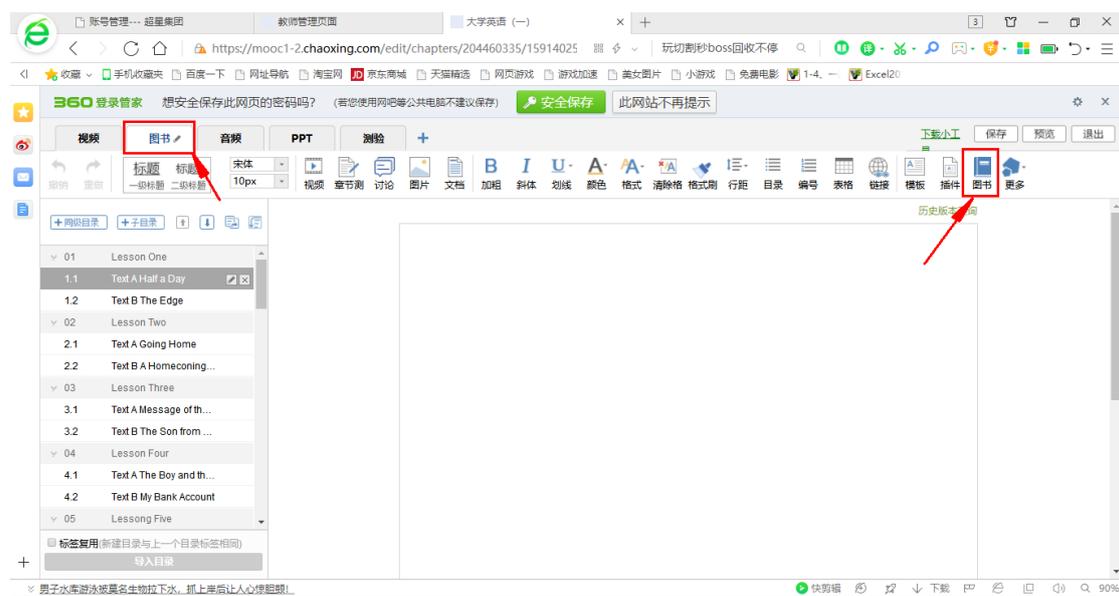


图 2.10



图 2.11

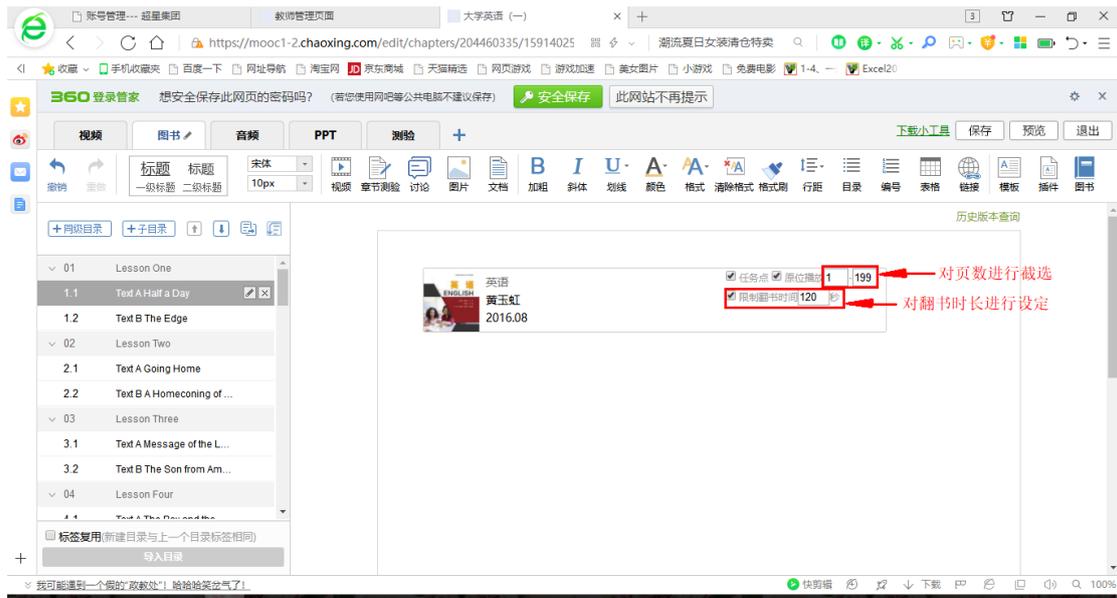


图 2.12

第三章 课堂互动活动

超星泛雅平台与学习通 APP 打通,学习通登录账号和密码与泛雅平台相同,数据同步,利用学习通可实现无线投屏互动,也可在 PC 端进行设置一些课堂互动。如图 3.1 所示。

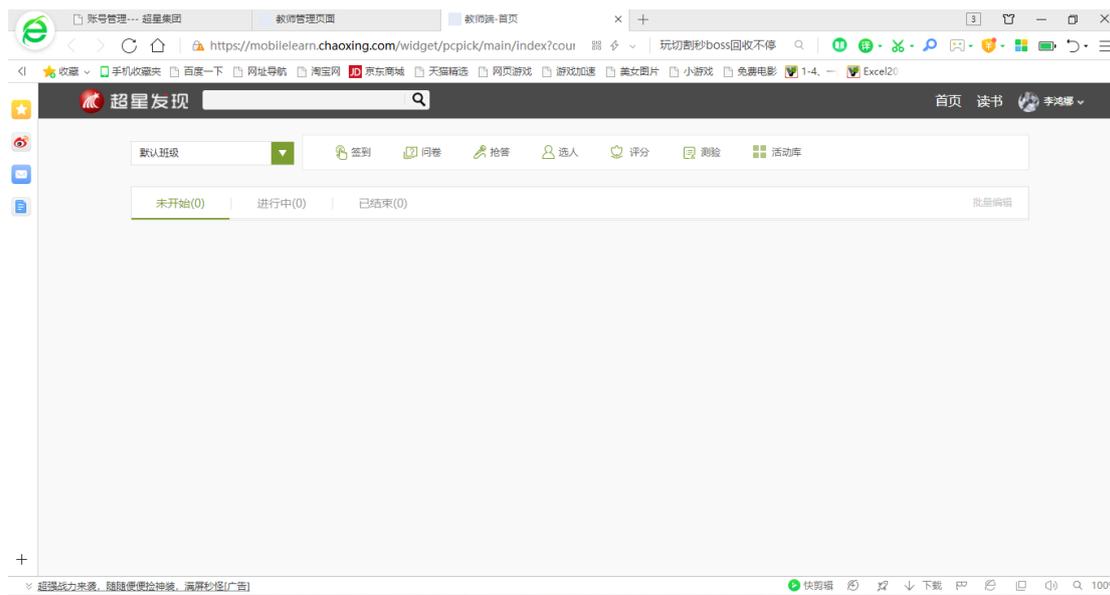


图 3.1

一、签到

1. 普通签到

操作步骤:

- (1) 活动标题编辑;
- (2) 勾选可进行拍照功能;
- (3) 设置活动时长;
- (4) 保存,如图 3.2 所示。

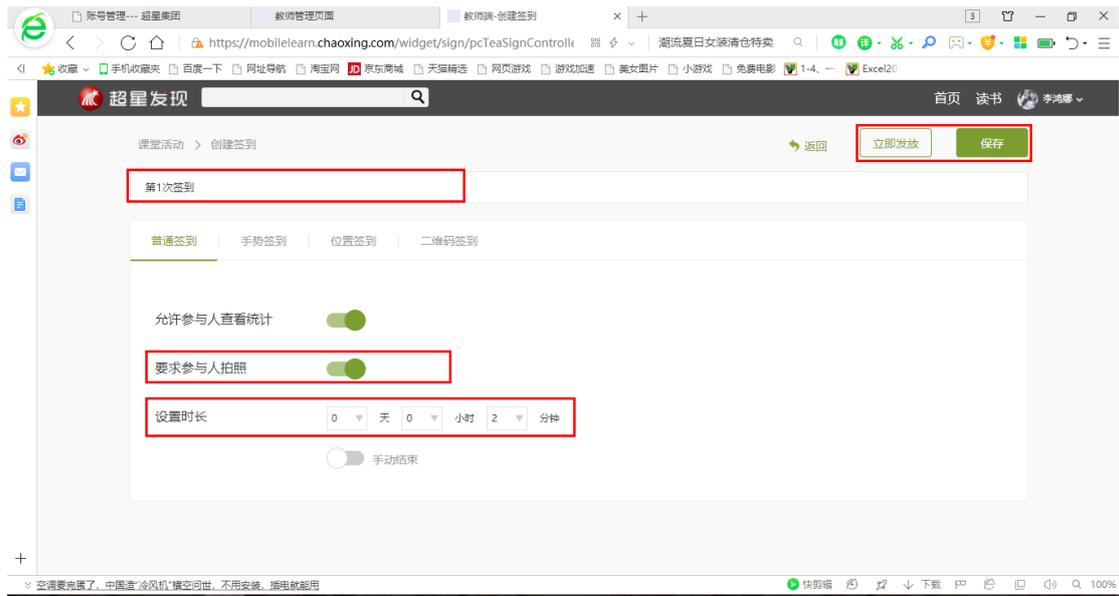


图 3.2

2. 手势签到

操作步骤：

- (1) 编辑活动标题；
- (2) 绘制签到手势；
- (3) 设置活动时长；
- (4) 点击“保存”，如图 3.3 所示。



图 3.3

3. 位置签到

操作步骤：

- (1) 编辑活动标题；
- (2) 设置活动时长；
- (3) 点击“保存”，如图 3.4 所示。

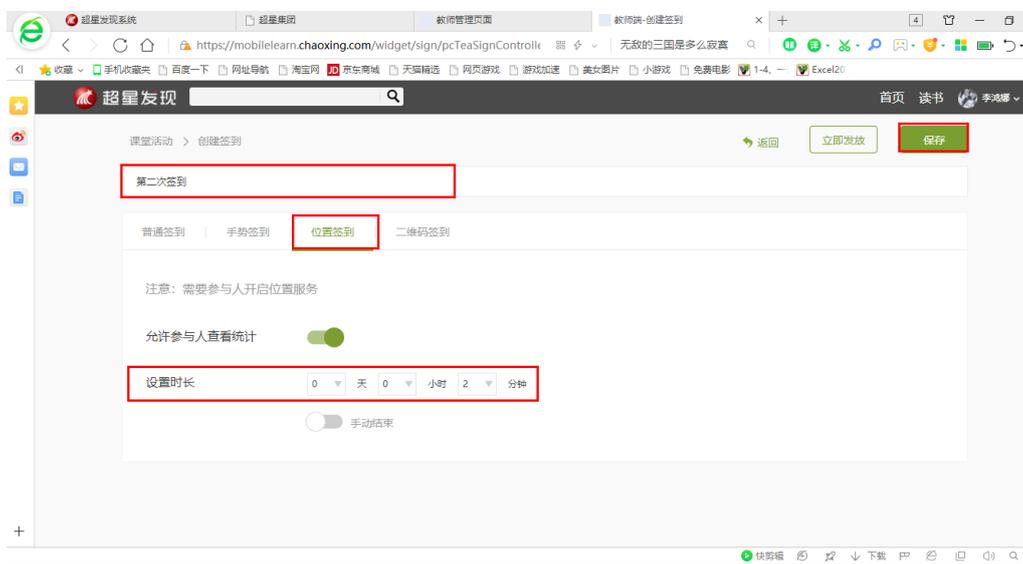


图 3.4

4. 二维码签到

操作步骤：

- (1) 编辑活动标题；
- (2) 勾选“每 10 秒更换一次二维码”；
- (3) 设置活动时长；
- (4) 点击“保存”，如图 3.5 所示。

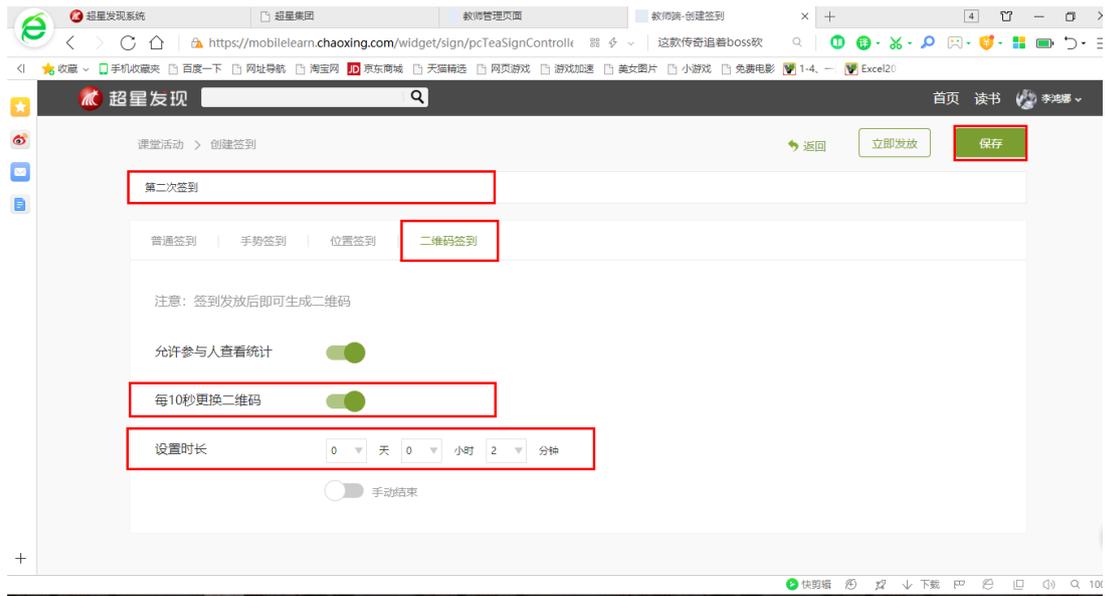


图 3.5

二、问卷

操作步骤:

- (1) 输入问卷标题内容;
- (2) 添加选项并进行编辑;
- (3) 设置积分奖励及时长;
- (4) 点击“添加题目”进行新建题目, 重复(1) - (3) 步骤;
- (5) 点击“保存”, 如图 3.6 所示。



图 3.6

三、抢答

操作步骤：

- (1) 编辑抢答标题；
- (2) 设置抢答前三名得分分数；
- (3) 设置时长；
- (4) 点击“保存”，如图 3.7 所示。



图 3.7

四、选人

操作步骤：

- (1) 输入选人标题；
- (2) 设置时长；
- (3) 点击“保存”，如图 3.8 所示。



图 3.8

五、评分

操作步骤：

- (1) 输入评分标题内容；
- (2) 勾选“去掉最高和最低分”及其它可勾选项目；
- (3) 设置活动时长；
- (4) 若用户想进行分项评分，可勾选“分项评分”；如图 3.9 所示；
- (5) 点击“保存”，如图 3.10 所示。



图 3.9



图 3.10

六、测验

操作步骤：

- (1) 选择测验题型，设置分值；
- (2) 添加题目及选项内容；
- (3) 设置活动时长；
- (4) 添加题目进行新建后，重复（1） - （3）步骤；
- (5) 点击“保存”，如图 3.11 所示。

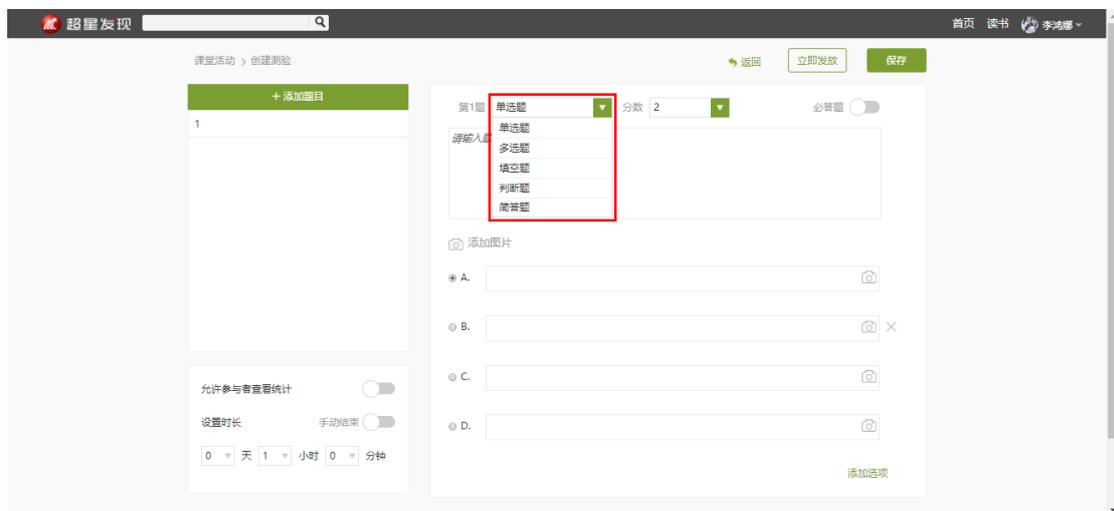


图 3.11

七、活动库

为避免用户重复编辑活动标题，用户编辑过一次内容后，系统默认将题目保存到“活动库”中，下次选择后直接发布活动即可。如图 3.12 所示。



图 3.12

第四章 统计

点击功能栏中“统计”查看相应数据即可，如下图所示。



一、任务点

操作步骤：

(1) 点击“任务点”，查看学生完成数、任务点类型等，如图 4.2 所示；

(2) 若想查看学生学习痕迹，可点击“详情”，根据学生学习痕迹的深浅进行学情分析，如图 4.3 所示。

2019春毕业生 > **任务点** 返回

任务点 | 非任务点 **选择章节**

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1、中国古代建筑艺术绪论					
任务点1	1.1.mp4	视频	10.3分钟	30/47	查看
任务点2	中国古代建筑艺术绪论	作业	3(题)	31/47	查看
2.1、平面布局 概述					
任务点1	2 平面布局 概论.mp4	视频	6.4分钟	30/47	查看
任务点2	平面布局概述	作业	3(题)	31/47	查看
2.2、平面布局——中国建筑组群方式					
任务点1	3 平面布局——中国建筑组群方式.mp4	视频	20.4分钟	30/47	查看
任务点2	平面布局——中国建筑组群方式 (2) .mp4	视频	0.5分钟	29/47	查看
任务点3	平面布局	作业	5(题)	31/47	查看
2.3、艺术形象					

图 4.2

中国古建筑欣赏...课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 答疑 管理

2019春毕业生 > 任务点 > 1.1.mp4 (视频时长: 10分17秒分钟) 返回

详细日志数据存在一分钟误差, 仅供参考 **查看视频中测验详情**

根据颜色深浅程度分析学情

姓名	视频观看情况	观看总时长	反乌比
刘赫东		10.3分钟	99.95%
李海鹏		10.5分钟	102.17%
李祖峰		10.2分钟	99.46%
马世明		10.6分钟	103.15%
杨扬		9.0分钟	87.73%
高源		8.3分钟	80.82%
李朝阳		8.0分钟	77.74%
霍伟星		10.6分钟	103.02%
曹伟越		14.4分钟	140.05%

图 4.3

二、学生管理

操作步骤:

(1) 点击“学生管理”进入该界面, 点击“详情”或“学习报告”查看学生在班级排名情况、访问情况及各项成绩权重比例等, 如图 4.4-4.5 所示;

(2) 点击“章节统计”，查看学生详细学习痕迹，如图 4.6 所示；

(3)

2019春毕业生 > 学生 返回

请输入学号、姓名 未参与学习人数(12) / 学生总人数(47)

学生姓名	学号/工号	学校	任务完成数	讨论	访问数	详情	学习报告
刘赫东	5140602009	河套学院	155/155	0	356	查看	查看详情
李海鹏	5140601011	河套学院	155/155	0	0	查看	查看详情
李相峰	5140601027	河套学院	155/155	0	77	查看	查看详情
马世明	5140601016	河套学院	155/155	0	9	查看	查看详情
杨扬	5140601026	河套学院	155/155	0	1	查看	查看详情
高源	5140601013	河套学院	155/155	0	8	查看	查看详情
李朝阳	5140601014	河套学院	155/155	0	1	查看	查看详情
霍伟星	5140601029	河套学院	155/155	0	5	查看	查看详情
曹伟越	5140602025	河套学院	155/155	0	407	查看	查看详情
田泽	5110608004	河套学院	155/155	0	437	查看	查看详情

图 4.4

2019春毕业生 > 学生 > 刘赫东 返回

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

考核办法

考核内容	视频	课程测验	考试
所占权重	30%	20%	50%
我的成绩 (55.76)	30.0	8.26	17.5

进度排行 学生总人数(47)

刘赫东的排名:第1名	学号/工号:5140602009	学校:河套学院	任务完成数: 155/155	讨论数: 0	访问数: 356	访问天数: 3
------------	------------------	---------	----------------	--------	----------	---------

序号	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数	访问天数
1	刘赫东	5140602009	河套学院	155/155	0	356	3
2	***	***	河套学院	155/155	0	0	0
3	***	***	河套学院	155/155	0	77	3

图 4.5



图 4.6

三、学习访问量

点击“学习访问量”查看相应“学生访问统计”、“课程任务点类型分布”、“学生综合成绩分布”、“课程学习进度”等数据，如图 4.7 所示。

班级统计 | 课程统计

班级: 2019春毕业生

一键导出

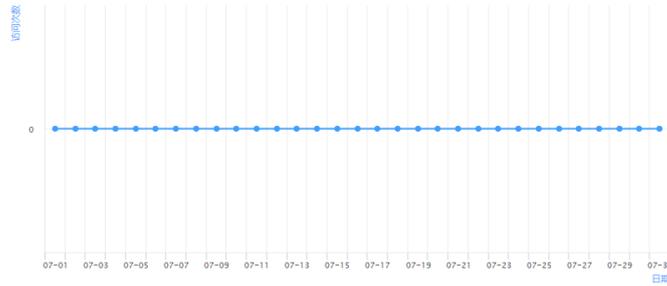


学生访问统计



暂无数据

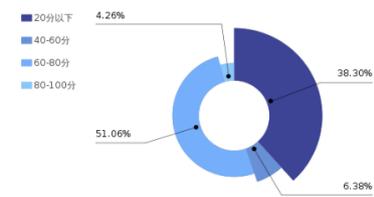
仅统计学生进度页面和学生学习页面的访问次数



课程任务点类型分布



学生综合成绩分布



课程学习进度

仅显示非零数据

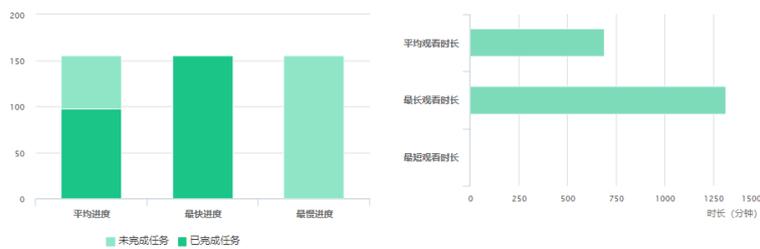


图 4.7

四、成绩管理

- (1) 点击“成绩统计”，查看学生整体成绩，如图 4.8 所示；
- (2) 可点击“导出成绩”，勾选相应条件项，导出电子版成绩，如图 4.9 所示。

序号	学生姓名	学号/工号	学校	课程视频 (30%)	章节测验 (20%)	考试 (50%)	综合成绩
1	刘赫东	5140602009	河套学院	30.0	8.26	17.5	55.76
2	李海鹏	5140601011	河套学院	30.0	20.0	21.0	71.0
3	李旭峰	5140601027	河套学院	30.0	20.0	9.5	59.5
4	马世明	5140601016	河套学院	30.0	20.0	17.5	67.5
5	杨扬	5140601026	河套学院	30.0	20.0	11.5	61.5
6	高源	5140601013	河套学院	30.0	20.0	25.5	75.5
7	李朝阳	5140601014	河套学院	30.0	20.0	38.5	88.5
8	霍伟星	5140601029	河套学院	30.0	20.0	15.0	65.0
9	曾伟越	5140602025	河套学院	30.0	19.94	18.0	67.94

图 4.8

一键导出

班级未归档，成绩仍然会变更，学生可以进行课程学习。
建议进行归档后，再导出最终成绩。

请选择要导出的表格：

- 学生综合完成情况 ✓
- 任务点完成情况 ✓
- 视频观看详情 ✓
- 讨论详情 ✓
- 访问详情 ✓
- 成绩详情 ✓
- 章节测验统计 ✓
- 作业统计 ✓
- 考试统计 ✓
- 线下成绩统计 ✓
- 课程综合统计 ✓
- 全选

发送到邮箱

下载

图 4.9

五、章节测验

- (1) 点击“章节测验”，点击“查看”或“统计”，如图 4.10 所示；
- (2) 点击“查看”，查看学生操作情况及成绩，如图 4.11 所示；
- (3) 点击“统计”，查看学生答题对错人数，如图 4.12 所示。



2019春毕业生 > **章节测验** 返回

共有 70 份章节测验

章节测验标题	所属章节	已交人数	待批阅人数	操作
章节测验	4.6 本人保护作品	30/47	0	查看 统计
彩画与壁画	2.5.6 彩画与壁画	29/47	0	查看 统计
外国实例	4.5 外国实例	30/47	0	查看 统计
消失的古建筑 (下)	4.4 消失的古建筑 (下)	30/47	0	查看 统计
消失的古建筑 (上)	4.3 消失的古建筑 (上)	30/47	0	查看 统计
古建筑问题的根源	4.2 古建筑问题的根源	30/47	0	查看 统计
古建筑保护问题	4.1 古建筑保护问题 概述	30/47	0	查看 统计
牌坊	3.1.2 牌坊	30/47	0	查看 统计
桥	3.1.1 桥	30/47	0	查看 统计
碉楼式民居与毡包式民居	3.10.6 碉楼式民居与毡包式民居	30/47	0	查看 统计

图 4.10

章节测验

返回

请输入学号或姓名



全部学校

详细统计

创建时间: 2019-04-17 18:12 发送给: 47人 已交: 30人

未提交作业人员

姓名	学号/工号	状态	提交时间	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩	
陈旭	5140601001	完成	2019-04-17 18:13	106.57.23.146	2019-04-17 18:13			100	查看 打回
蔡丽远	5140602017	完成	2019-04-17 18:48	116.114.228.122	2019-04-17 18:48			80	查看 打回
杨寿德	5140601012	完成	2019-04-17 19:04	218.72.143.54	2019-04-17 19:04			100	查看 打回
刘文博	5140602008	完成	2019-04-20 16:37	39.154.102.21	2019-04-20 16:37			100	查看 打回
王明通	5140601008	完成	2019-04-26 13:05	122.7.197.45	2019-04-26 13:05			100	查看 打回
刘新原	5140602013	完成	2019-05-04 00:00	1.183.254.171	2019-05-04 00:00			100	查看 打回
贾晟政	5140602004	完成	2019-05-17 21:51	220.195.66.173	2019-05-17 21:51			100	查看 打回
胡月	5140602007	完成	2019-05-21 01:07	1.27.205.159	2019-05-21 01:07			100	查看 打回
赵甜	5140602015	完成	2019-05-21 11:49	223.104.178.136	2019-05-21 11:49			100	查看 打回
苏楷	5140602016	完成	2019-05-22 10:58	116.114.236.128	2019-05-22 10:58			0	查看 打回
乔雪	5140602002	完成	2019-05-25 11:59	1.25.234.27	2019-05-25 11:59			40	查看 打回
杨茂林	5140601006	完成	2019-05-26 19:15	116.55.178.86	2019-05-26 19:15			100	查看 打回
王宁	5140602035	完成	2019-05-29 23:53	116.114.233.215	2019-05-29 23:53			100	查看 打回
王祯毅	5140602010	完成	2019-06-09 21:02	120.193.188.45	2019-06-09 21:02			100	查看 打回
李庭全	5140602038	完成	2019-06-09 21:03	223.104.178.138	2019-06-09 21:03			100	查看 打回

首页 < 1 2 > 尾页

图 4.11

统计详情

章节测验

返回



1 岳麓书院悬山顶屋顶式样是()。

- A、庑殿式
- B、封火墙
- C、卷棚式
- D、硬山式

正确答案: C 正确: 26人 错误: 4人 正确率: 87%

查看统计详情

2 日本川木野市设计有专门纪念()的建筑。

- A、徐福
- B、野田佳彦
- C、伊藤博文
- D、原敬

正确答案: A 正确: 26人 错误: 4人 正确率: 87%

查看统计详情

3 长沙设计有贾谊故居,他的著作包括()。

- A、《周礼》
- B、《考工记》
- C、《过秦论》
- D、《郭鸟赋》

正确答案: CD 正确: 24人 半对: 2人 错误: 4人 正确率: 80%

查看统计详情

4 中国古人设计建筑往往坚持“见山推平、见水填平”的原则。()

正确答案: × 正确: 27人 错误: 3人 正确率: 90%

查看统计详情

5 茶陵在中国历史上曾存在以李东阳为首的诗派。()

正确答案: √ 正确: 27人 错误: 3人 正确率: 90%

查看统计详情

图 4.12

第五章 资料（题库详细介绍）

一、课程资料

1. 点击“课程资料” - “新建文件夹” - “添加资料”，如图 5.1 所示。



图 5.1

二、题库

1. 点击“题库”后可点击“添加题目”进入题目编辑界面或点击“添加目录” - “批量导入”，如图 5.2 所示；



图 5.2

2. 快速导入

点击“批量导入”中的“快速导入”-“模板下载”（根据对应格式编辑题目）-“模板导入”（进行题目快速导入）-“导入题目”-“加入题库”，如图 5.3 所示；



图 5.3

3. 模板导入

点击“批量导入”中的“模板导入”-“excel 模板下载”-编辑好题目保存至本地-“一键导入”，如图 5.4-5.5 所示；



图 5.4

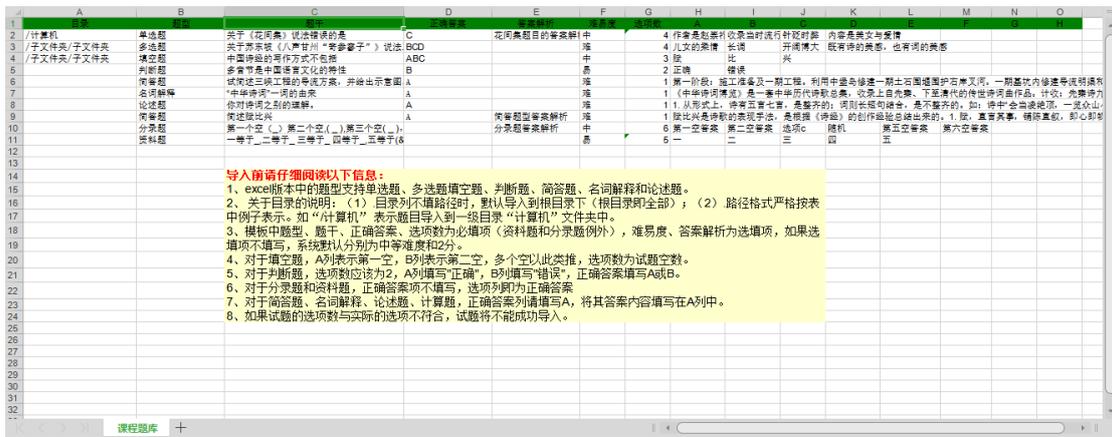


图 5.5

三、作业库

1. 点击“统计”-“作业库”-“添加目录”-“新建作业”，如图 5.6-5.7 所示；



图 5.6



图 5.7

2. 模板导入

点击“导入作业”-“excel 模板下载”后，在本地编辑后进行保存，再点击“选择作业”即可，如图 5.8 所示。



图 5.8

五、试卷库

1. 点击“资料”-“试卷库”-“创建试卷”-“自动随机组卷”，如图 5.9-5.10 所示；



图 5.9



图 5.10

2.输入“试卷标题”、组卷数量、分数、题型等必填内容后，进行试卷保存及发布，如图 5.11 所示；

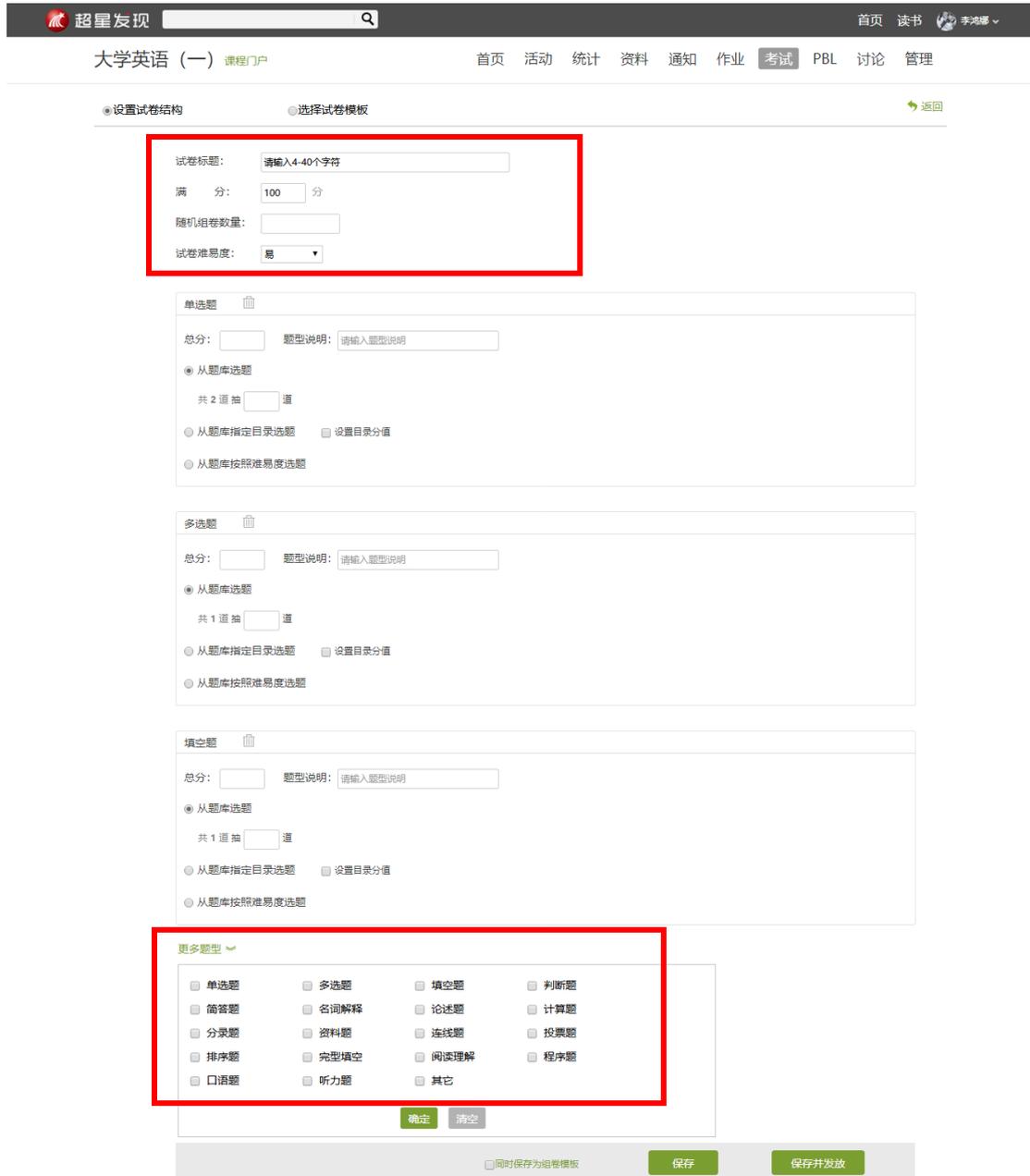


图 5.11

3.组卷效果图，如图 5.12 所示。

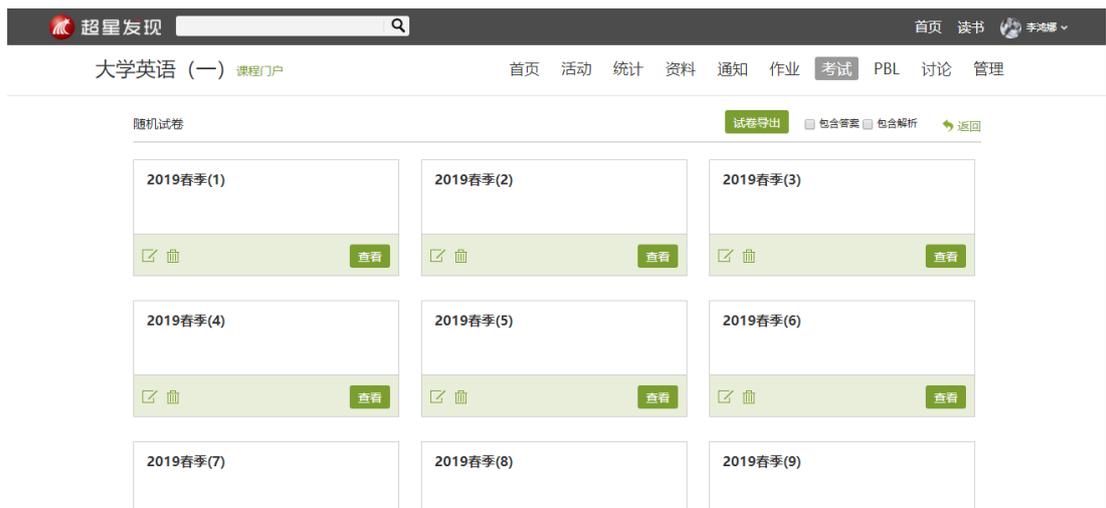


图 5.12

第六章 管理

一、班级管理

1. 点击“新建班级” - “重命名”，点击“班级设置”进行班级相关管理，如图 6.1 所示；



图 6.1

2. 添加学生



图 6.2

添加学生 ×

手动添加 从学生库添加 批量导入

输入学生姓名、邮箱/手机/帐号即可添加学生

选择学校: 请输入学校名称

姓名:

邮箱/手机/帐号:

添加

图 6.3

点击“添加学生”-“批量导入”-“下载最新模板”，在本地表格中添加学生信息，点击“批量导入”即可，如下图。

添加学生 ×

手动添加 从学生库添加 批量导入

填写名单时请仔细阅读模板文件中的说明文字，并严格按照其中所述规则填写。否则可能会导入失败。

下载最新模板

批量导入

图 6.4

二、教师团队管理

点击“添加教师”-勾选教师及权限设置框，给教师设置相应权限项，如图 6.5-6.8 所示；

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

下载中心

操作日志

教师团队管理

[添加教师](#)

序号	教师	学号/工号	学校	加入时间	删除
<input type="checkbox"/>	权限设置	<input type="checkbox"/>	显示到课程门户		

图 6.5

添加教师 ×

[手动添加](#) [从教师库添加](#) [批量导入](#)

输入姓名、邮箱/手机/账号即可添加教师。

选择学校:

姓名:

邮箱/手机/账号:

[添加](#)

图 6.6

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

教师团队管理

[添加教师](#)

序号	教师	学号/工号	学校	加入时间	删除
<input checked="" type="checkbox"/>	曹丽博		超星集团	2019-07-29 11:58:02	移除 查看

权限设置 显示到课程门户

图 6.7



图 6.8

三、助教管理

1. 点击“助教管理” - “添加助教”，如图 6.9 所示；
2. 选中助教及权限设置，给助教添加相应权限，如图 6.10-6.11 所示。



图 6.9



图 6.10

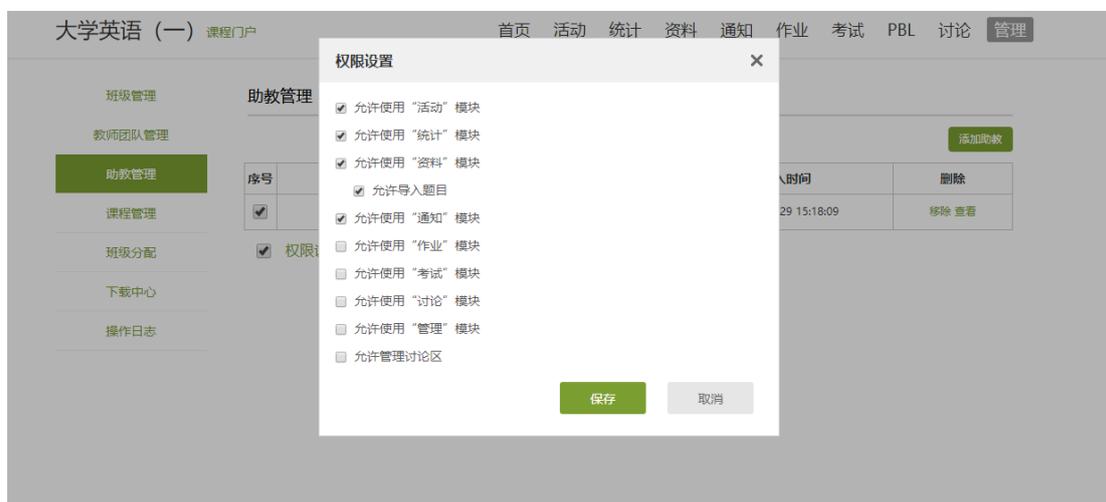


图 6.11

四、课程管理

1. 教师有权限设置学生端可见导航栏功能块，教师可根据实际需求勾选导航框；
2. 可进行通知服务、课程试读、课程章节设置；
3. 克隆课程：克隆将产生当前课程的一个副本，教师可以克隆本课程给他人或者自己；
4. 映射课程：映射的课程不允许对课程内容进行编辑，但可以从资料

的作业库和试卷库发放作业、考试，如图 6.12 所示。



图 6.12

五、班级分配

点击“分配”，为教师团队中各教师分配班级，如图 6.13-6.14 所示。



图 6.13

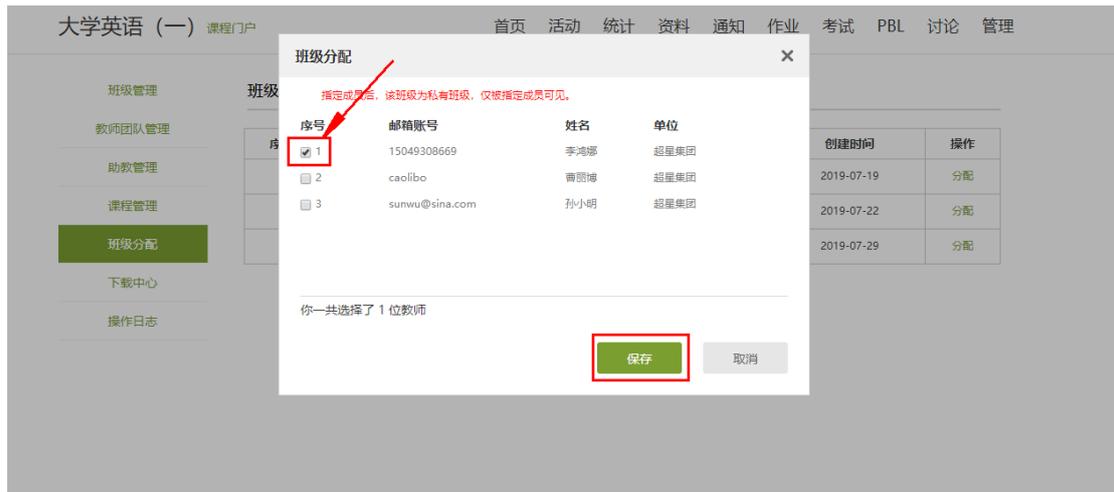


图 6.14